

**АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа**  
**за 2020/21 учебный год**  
**г. Петропавловск-Камчатский**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

**2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО и ООО**

**2.2. Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ**

**2.3. Анализ результатов ГИА-9**

**2.4. Анализ результатов обучения по школе**

**2.5. Результаты участия школы в олимпиадном движении**

**3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

**4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

**6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

**6.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы**

**6.2. Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов**

**6.3. Методическая работа**

**7. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**7.1. Цели и задачи на 2021/22 учебный год**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 2020/21 учебном году в МБОУ «Основная школа № 6» (далее – Школа) образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. **Целью реализации ООП НОО является** – обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Основные задачи ООП НОО:**

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;

- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);

- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;
- Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;
- Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. **Целью реализации ООП ООО является** – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Основная школа № 6»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность в Школе организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В Школу принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «Основная школа № 6» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники Школы имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Основная школа № 6», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Основная школа № 6», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

## **2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП**

В Школе реализуется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), цель которой определить соответствие качества образовательного процесса общероссийским стандартам. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО. В рамках ВСОКО в Школе в течение учебного года были проведены различные оценочные мероприятия и процедуры, к числу которых относятся:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из направлений ВСОКО является оценка качества образовательных результатов обучающихся, которая включает оценку результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС ОО. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточной аттестации;
- накопительной оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализа результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговой оценки по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализа результатов ГИА.

## **2.1. Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО и ОО**

В рамках реализации ВСОКО в 2020-2021 учебном году в Школе проведена полугодовая и годовая промежуточная аттестация учащихся по следующим предметам:

- русский язык – 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й классы;
- математика – 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й классы;
- английский язык - 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й классы;
- география - 5-й, 6-й, 7-й, 8-й классы;
- история - 5-й, 6-й, 7-й, 8-й классы;
- обществознание - 6-й, 7-й, 8-й классы;
- биология - 5-й, 6-й, 7-й, 8-й классы;
- физика - 7-й, 8-й классы;
- химия - 8-й класс.

**Цель:** своевременное выявление пробелов в знаниях и умениях школьников, оценка успешности продвижения учащихся в предметной области, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

В 1-ом классе проведена метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания. Тексты контрольных работ по предметам были утверждены заместителем директора по УВР Мамаевой Г.Н. и руководителями методических объединений - Минаковой О.А., Хезиным А.Г., Фальман О.Н.

**Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации на уровне НОО**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Итоги аттестации		Итоги учебного года		% Успеваемости ниже годовой оценки
							Успеваемость % полуг/годовая	Качество % полуг/годовая	Успеваемость %	Качество %	
Математика	<b>2-А</b>	24/24	0	10	11	3	82/88	33/42	87,5	54	
Русский язык	дикт.	24/22	1	9	7	5	77/86	45/45	87,5	37,5	
	г/з	24/22	0	10	9	3	90/77	32/45			
Компл. работа							84/77	37/47			
Англ. язык		24/24	4	10	9	1	88/96	29/58	96	62	
Математика	<b>3-А</b>	19/18	4	8	2	4	93/78	62/67	100	79	22
Русский язык	дикт.	19/19	1	7	8	3	68/84	50/42	95	68	11
	г/з	19/19	5	8	4	2	68/89	50/68			
Компл. работа							63/70	31/47			
Англ. язык		19/19	6	7	6	0	74/100	35/58	100	68	
Математика	<b>4-А</b>	22/21	3	5	6	7	95/45	63/38	100	67	55
Русский язык	дикт.	22/19	3	9	5	2	65/89	35/63	100	71	11
	г/з	22/19	1	11	3	4	91/79	60/63			
Компл. работа							13/66	0/47			
Англ. язык		22/21	6	7	7	1	90/95	48/62	100	75	

**Выводы и рекомендации:**

- наблюдается расхождение показателей успеваемости (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 55% по математике (4 кл.), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней;
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

**Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО**

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Итоги аттестации		Итоги учебного года		% ниже годовой оценки
							Успеваемость % полуг/ годовая	Успеваемость %	Успеваемость %	Качество %	
Математика	<b>5-А</b>	19/14	0	12	2	0	76/100	35/86	95	53	
Русский язык	дикт.	19/17	1	9	3	4	72/76	28/59	100	42	24
	г/з	19/17	2	5	6	4	78/76	22/41			
Англ. язык		19/17	2	7	7	1	75/94	16/53	100	53	
История		19/19	7	3	8	1	100/95	83/56	100	68	
Биология		19/18	2	4	7	5	71/82	35/43	100	53	
География		19/17	3	8	5	1	82/94	53/65	100	79	
Информатика		19/18	4	4	6	4	94/78	28/44	100	74	22
Математика	<b>6-А</b>	17/12	1	0	5	6	67/50	27/8	65	24	
Русский язык	дикт.	17/16	2	1	6	7	50/59	29/18	82	24	23
	г/з	17/16	2	6	4	4	71/76	36/47			
Англ. язык		17/16	1	4	9	2	93/88	14/31	88	47	
История		17/16	2	2	9	3	43/81	7/31	94	35	
Биология		17/16	2	0	9	5	77/87	23/26	94	29	
География		17/16	2	0	3	11	93/31	86/13	82	59	51
Информатика		17/12	0	5	4	3	71/75	15/14/42	94	41	
Общество		17/16	3	0	9	4	92/75	31/25	94	71	
Математика	<b>7-А</b>	20/14	1	2	6	5	59/64	18/21	80	40	
Русский язык	дикт.	20/14	0	5	4	5	53/64	19/36	80	45	
	г/з	20/14	5	3	2	4	68/71	32/57			

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Итоги аттестации		Итоги учебного года		% ниже годовой оценки
							Успеваемость % полугодия	Успеваемость % годовая	Успеваемость %	Качество %	
Англ. язык		20/18	3	5	6	4	88/78	56/44	90	55	
История		20/16	3	4	8	1	81/94	50/47	95	55	
Обществозн.		20/18	3	6	7	2	89/87	61/50	95	55	
Биология		20/19	2	3	7	7	56/84	31/39	95	45	
География		20/18	2	6	10	0	94/100	19/44	95	70	
Информатика		20/17	5	5	5	2	94/88	53/59	95	60	
Физика		20/15	0	4	5	6	71/60	18/27	90	40	30
Математика	8-А	20/18	1	0	9	8	16/56	11/6	95	15	29
Русский язык	дикт.	20/18	0	4	9	5	70/72	12/39	95	30	23
	г/з	20/18	1	3	12	3	70/83	29/22			
Англ. язык		20/15	1	3	9	2	82/87	12/27	95	47	
История		20/16	3	4	9	0	95/100	37/44	100	40	
Обществозн.		20/15	2	3	10	0	65/100	35/33	95	55	
Биология		20/16	2	4	9	1	76/94	12/28	100	20	
Информатика		20/14	0	3	5	6	56/57	11/21	95	35	38
Физика		20/16	1	5	10	0	50/100	6/38	95	32	
Химия		20/14	2	2	8	2	53/89	24/24	100	21	

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки:

- учителями русского языка, математики, физики, географии, обществознания ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на  
- несбалансированность контрольно-измерительных материалов,

- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию учителями-предметниками предметных результатов учащихся по итогам четверти, учебного года;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

**Рекомендовано:**

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий;
- учителям русского языка, математики, физики, географии осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;

- руководителям школьных МО на заседаниях обсудить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- учителям-предметникам на уроках решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

## 2.2. Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ

В рамках реализации ВСОКО в период с 12 апреля по 6 мая 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы, цель которых оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Также предусмотрена оценка сформированности регулятивных, общеучебных, логических, коммуникативных УУД. В ВПР-2021 приняли участие 95,3 процента школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Таблица 3. Результаты ВПР в 4-А классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ писали работу	Успеваемость в III четверти %	Качество знаний в III четверти %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4-А	23/22	100	67	3	10	9	0	100	59
Математика	4-А	23/21	100	75	4	13	4	0	100	80
Окружающий мир	4-А	22/18	100	100	1	12	5	0	100	72

**Вывод: по русскому языку:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 процентов обучающихся;

**по математике:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29 процентов обучающихся;

**по окружающему миру:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 61 процент обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся. Это говорит о необъективности оценивания педагогом

начальных классов предметных достижений обучающихся.

**Таблица 4. Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ писали	Успеваемость в III четверти %	Качество знаний в III четверти	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
					«5»	«4»	«3»	«2»		



		работу		%						
Ларина Т.А.	5-А	18/17	79	37	2	4	4	7	59	35
Афонина О.Н.	6-А	14/13	82	24	0	3	4	6	54	23
Афонина О.Н.	7-А	18/16	75	45	2	7	2	5	69	56
Ларина Т.А.	8-А	16/13	95	25	0	3	6	4	69	23

**Вывод: по русскому языку** в 5-8 классах понизили отметку (отм. < отм. по журналу) – от 23% обучающихся в 8-А классе до 38% обучающихся в 6-А классе; подтвердили отметку (отм. = отм. по журналу) – от 62% до 77% обучающихся, большинство подтвержденных отметок в 5-А и в 8-А классах (учитель Ларина Т.А.); повысили отметку (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся в 7-А классе.

**Таблица 5. Результаты ВПР по математике в 5-8 классах**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ писали работу	Успеваемость в III четверти %	Качество знаний в III четверти %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Фисак И.Ю.	5-А	19/17	90	53	5	1	5	6	65	32
Лёвкина Е.В.	6-А	14/11	65	24	0	1	2	8	27	9
Лёвкина Е.В.	7-А	18/15	75	40	1	4	8	5	72	28
Лёвкина Е.В.	8-А	16/15	85	15	0	1	5	9	40	7

**Вывод: по математике** в 5-7 классах высокий процент обучающихся, понизивших отметку (отм. < отм. по журналу) – от 47% в 5-А классе (учитель Фисак И.Ю.), до 80% обучающихся в 7-А классе (учитель Лёвкина Е.В.); подтвердили отметку (отм. = отм. по журналу) – от 20% в 7-А классе до 47% обучающихся в 5-А и в 8-А классах; очень низкий процент подтвержденных отметок в 7-А классе (учитель Лёвкина Е.В.); повысили отметку (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся в 5-А классе.

**Таблица 6. Результаты ВПР по истории в 5-7 классах, по обществознанию в 7 классе**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ писали работу	Успеваемость в III четверти %	Качество знаний в III четверти %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Свитина Р.С.	5-А	18/15	95	58	5	4	4	1	93	64
Свитина Р.С.	6-А	14/11	84	41	0	3	5	3	73	27
Свитина Р.С.	7-А	18/12	95	55	3	4	4	1	92	58
Свитина Р.С.	7-А	18/16	90	35	1	6	8	1	94	44

**Вывод: по истории** в 5-7 классах высокий процент обучающихся, понизивших отметку от 20% в 5-А классе до 55% в 6-А классе (учитель Свитина Р.С.); низкий процент подтвержденных отметок (отм. = отм. по журналу) – по истории от 33% обучающихся в 5-А классе до 50% в 7-А классе, по обществознанию 63% обучающихся в 7-А классе; высокий процент обучающихся, повысивших отметку (отм. > отм. по журналу) – 47% обучающихся в 5-А классе.

**Таблица 7. Результаты ВПР по географии в 6-8 классах**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ писали работу	Успеваемость в III четверти %	Качество знаний в III четверти %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Кулик Т.В.	6-А	14/14	82	35	0	6	5	3	79	43
Кулик Т.В.	7-А	18/16	95	65	0	0	6	10	38	0
Надеждина Н.Н.	8-А	16/11	90	35	0	3	5	3	83	33

**Вывод: по географии** в 6-А, 7-А, 8-А классах понизили отметку (отм. < отм. по журналу) – соответственно 36%, 94%, 27% обучающихся, очень высокий процент обучающихся, понизивших отметку в 7-А классе (учитель Кулик Т.В.); подтвердили отметку (отм. = отм. по журналу) – от 6% в 7-А классе до 73% обучающихся в 8-А классе; повысили отметку (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся в 6-А классе.

**Таблица 8. Результаты ВПР по биологии в 5, 7 классах, по химии в 8 классе**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ писали работу	Успеваемость в III четверти %	Качество знаний в III четверти %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Мамаева Г.Н.	5-А	17/11	90	53	1	6	4	0	100	64
Мамаева Г.Н.	7-А	18/14	90	30	2	3	7	2	86	36
Мамаева Г.Н.	8-А	16/12	90	38	2	2	6	2	83	33

**Вывод: по биологии** в 5, 7 классах, по химии в 8 классе понизили отметку (отм. < отм. по журналу) – от 8% в 8-А классе до 21% обучающихся в 7-А классе; подтвердили отметку (отм. = отм. по журналу) – от 64% до 82% обучающихся, большинство подтвержденных отметок в 5-А классе; повысили отметку (отм. > отм. по журналу) – от 14% до 25% обучающихся.

**Таблица 9. Результаты ВПР по английскому языку, физике в 7 классе**

Учитель	Класс	Кол-во уч-ся в классе/ писали работу	Успеваемость в III четверти %	Качество знаний в III четверти %	Итоги ВПР				Успеваемость %	Качество знаний %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
Фальман О.Н.	7-А	18/16	85	50	1	3	6	6	63	25
Хезин А.Г.	7-А	18/15	80	40	0	4	5	6	60	27

**Вывод: по английскому языку** в 7 классе понизили отметку (отм. < отм. по журналу) – 69% обучающихся, **по физике** – 53% обучающихся; подтвердили отметку (отм. = отм. по журналу) – по английскому языку 31% обучающихся, по физике – 47% обучающихся; повысили отметку (отм. > отм. по журналу) – по английскому языку и по физике - 0% обучающихся.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2021**

1. В среднем по Школе 43% обучающихся не подтвердили свою отметку за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение отметок по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено:

- по окружающему миру в 4-А классе: 61% обучающихся понизили свою отметку;
- по истории в 6-А классе: 55% обучающихся понизили свою отметку;
- по физике в 7-А классе: 53% обучающихся понизили свою отметку;
- по английскому языку в 7-А классе: 69% обучающихся понизили свою отметку;
- по математике в 7-А классе: 80% обучающихся понизили свою отметку;
- по географии в 7-А классе: 94% обучающихся понизили свою отметку;

Подтверждение зафиксировано по математике в 4-А классе, биологии в 5-А, 7-А классах, русскому языку в 5, 8 классах, географии в 8-А классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по математике в 6, 8-х классах, истории в 6-А классе, географии в 7-А классе. Положительная динамика наблюдается по математике в 5-А классе, русскому языку в 6-А классе, по биологии, истории, обществознанию в 7-А классе, по географии в 8-А классе.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-А классе, по истории, биологии – в 5, 7-х классах, по русскому языку в 7-А классе. Самое серьезное отставание наблюдается по математике в 6-8-х классах.

### **2.3. Анализ результатов ГИА-9**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2021 году имела свои особенности. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету – по русскому языку. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, географии, иностранному языку в 2021 году не проводилась, была заменена внутренней контрольной работой по одному из перечисленных предметов. Обучающиеся 9-х классов Школы для выполнения контрольной работы выбрали предмет биологию или обществознание или информатику и ИКТ. Результаты контрольной работы не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

В 2020-2021 учебном году ГИА проходили 26 учащихся 9-х классов, из них 6 человек на основании заключения ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ. Аттестаты об основном общем образовании были выданы 16 выпускникам 9-х классов, что составило 62 процента от общего числа выпускников 9-х классов. Восемь учащихся не смогли пройти ГИА в основной период по математике, двое учащихся – по русскому языку и математике. Им будет предоставлена возможность прохождения ГИА в дополнительный период в сентябре 2021-2022 учебного года.

Таблица 10. Результаты ГИА-9

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9					% обучающихся, прошедших минимальный порог	
			«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		Средний балл
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ОГЭ</b>									
2018-2019	9 «А»	9	4	2	3	0	67	4,1	100
2019-2020	9 «А», «Б»	22	3	13	6	0	73	3,9	100
<b>2020-2021</b>	9 «А», «Б»	20	1	9	8	2	50	3,45	90
	9 «А»	11	1	4	4	2	45	3,4	82
	9 «Б»	9	0	5	4	0	56	3,6	100
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ</b>									
2018-2019	9 «А»	0	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	9 «Б»	6	0	1	5	0	16,7	3,2	100
<b>2020-2021</b>	9 «А», «Б»	6	0	0	6	0	0	3	100
	9 «А»	3	0	0	3	0	0	3	100
	9 «Б»	3	0	0	3	0	0	3	100
<b>МАТЕМАТИКА в форме ОГЭ</b>									
2018-2019	9 «А»	9	0	4	5	0	44	3,4	100
2019-2020	9 «А», «Б»	22	3	12	7	0	68,2	3,82	100

2020-2021	9 «А», «Б»	20	0	0	12	8	0	2,6	60
	9 «А»	11	0	0	8	3	0	2,7	73
	9 «Б»	9	0	0	4	5	0	2,4	44
<b>МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ</b>									
2019-2020	9 «А», «Б»	6	0	1	5	0	16,7	3,2	100

#### **Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО Хезину А.Г., Фальман О.Н.:

- изучить результаты ГИА-2021;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

#### **2.4. Анализ результатов обучения по школе**

В 2020/21 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение в виде учебного курса профильная ориентация.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2020/21 учебный год. В связи с пандемией коронавируса было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 197 учеников, на конец учебного года – 193 ученика. Прибыли за год – 12 ученика, выбыло – 16 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Дни с 4 по 7 мая в школе были объявлены нерабочими по указу Президента от 23.04.2021 № 242. В соответствии с приказом Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа «О нерабочих днях в мае 2021 года» занятия в этот период не проводились. В связи с этим были внесены изменения в ООП уровней образования. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Мониторинг обученности обучающихся в 2020/21 учебном году показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели абсолютной и качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 11.

**Таблица 11. Показатели абсолютной/ качественной успеваемости за последние три года**

Классы	Абсолютная/ качественная успеваемость, %					
	2018/19 учебный год		2019/20 учебный год		2020/21 учебный год	
1–4-е	87,7%	43,8%	98,5%	61,2%	94%	52,2%
5–9-е	85%	23,9%	90,4%	28,9%	85,3%	23,5%
<b>Общее по школе</b>	86%	31,7%	93,4%	40,9%	88,8%	34,9%

Показатели абсолютной и качественной успеваемости по итогам учебных четвертей 2020-2021 учебного года представлены в таблице 12.

**Таблица 12. Показатели абсолютной/ качественной успеваемости по итогам учебных четвертей 2020-2021 учебного года**

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	196 (49 безотметочное обучение)	199 (27 безотметочное обучение)	195 (26 безотметочное обучение)	195 (26 безотметочное обучение)	195 (26 безотметочное обучение)
Не успевают	25	30	33	29	17
Не аттестованы	11	9	8	3	2
Отличники	6	8	5	4	9
Хорошисты (всего)	36	41	44	42	50
С одной «4»	5	5	4	8	4
С одной «3»	5	9	13	13	12

% качества	28,6	28,5	29,0	27,2	34,9
Средняя оценка	2,93	3,0	3,0	3,07	3,27
% обученности	39,9	40,7	39,9	40,5	45,3
% успеваемости	75,5	77,3	75,7	81,1	88,8

## 2.5. Результаты участия Школы в олимпиадном движении

### 2.5.1. Результаты участия Школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Основная школа № 6» в соответствии с приказом от 05.10.2020 № 73 § 1 проведены школьные туры предметных олимпиад по 12 направлениям и интеллектуальные игры для учащихся 1–4-х классов. В олимпиадах школьного этапа приняли участие 679 учеников 4–9-х классов, учитывая, что каждый учащийся мог принять участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

**Таблица 13. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Количество участников									Кол-во участников с ОБЗ (с указанием класса)
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 2020/2019	Кол-во призёров	Кол-во победит.	
1.	География		15	14	15		23	67/75	6	4	7 5, 6, 9 кл.
2.	Русский яз.	22	15	11	19	15	23	105/95	17	3	8 5, 8, 9 кл.
3.	Английск. яз.		17	15	12	12	24	80/84	2	5	8 5, 6, 8, 9 кл.
4.	Обществозн.				17	15	20	52/33	0	1	7 8, 9 кл.
5.	Технология		14	14	17	11		56/21	25	7	3 5, 6, 8 кл.
6.	Биология		17	11	18	15	25	86/63	9	7	9 5, 6, 8, 9 кл.
7.	Литература		13	11	7	6	7	44/46	5	3	3 5, 8, 9 кл.
8.	История				18	12	22	52/65	1	1	6 8, 9 кл.
9.	Математика	24			15	15	15	69/107	0	1	4 8, 9 кл.

10.	Физика				18	14	19	51/31	1	1	6 8, 9 кл.
11.	ОБЖ					15	25	40/0	26	3	8 8, 9 кл.
12.	Информатика						1	1/4	0	1	
	<b>Всего (чел.)</b>	46	91	76	156	130	204	<b>703</b>	<b>92</b>	<b>37</b>	
	<b>Всего (%)</b>	96	53	45	71	54	66				

**Вывод:** самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 4 «А» и 7 «А» классов, самый низкий – в 6-м классе. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 46 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку, что составляет 96%.

**Таблица № 14. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются несколько раз)	627	599	703

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 104 человека. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, обществознанию, биологии, физике, ОБЖ. В 2020/21 году уменьшилось количество участников олимпиады по истории, географии и математике.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 30.09.2020 № 05-01-05/948. Школой оформлены заявки для участия на 4 предметных олимпиадах по английскому языку, биологии, истории, информатике и на интеллектуальных играх для начальной школы. Участниками муниципального этапа стали ученики 7 - 9-х классов. По итоговым протоколам школа имеет 1 призовое место на предметной олимпиаде по биологии.

### 2.5.2. Результаты участия Школы в Малой краевой олимпиаде школьников

На весенних каникулах в период с 19 по 26 марта 2021 года КГБОУ «Центр образования «Эврика» совместно с КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» провели Малую краевую олимпиаду для учащихся 6-8 классов, к которой соревновались в знаниях по 5 учебным предметам 15 учащихся нашей Школы, с учетом, что каждый учащийся мог участвовать в нескольких олимпиадах.

**Таблица 15. Результаты участия школы в Малой краевой олимпиаде**

№ п/п	предмет	Дата проведения	Класс	ФИО участника	Результат
-------	---------	-----------------	-------	---------------	-----------



1.	Обществознание	19 марта	8	Шляхтина Е.	Диплом участника
2.	Английский язык	19 марта	7	Габинская Д. Гафиуллин А.	Диплом участника
3.	История	22 марта	7	Докашенко Я. Щербина Д.	Диплом участника
4.	История	22 марта	8	Батог Е.	Диплом участника
5.	Русский язык	23 марта	7	Габинская Д. Щербина Д.	Диплом участника
6.	Русский язык	24 марта	8	Батог Е. Шляхтина К.	Диплом участника
7.	Биология	25 марта	7	Габинская Д.	Диплом участника
8.	Биология	25 марта	8	Батог Е. Наеждин С. Шляхтина К.	Диплом участника
9.	Английский язык	26 марта	8	Косогорова Б.	Диплом участника

**Вывод:** панорама участия в конкурсном движении позволяет считать, что уровень подготовки одарённых детей является недостаточным, следовательно, и результативность II этапа Всероссийской олимпиады школьников и Малой краевой олимпиады остаётся быть низкой.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа ВОШ и Малой краевой олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 01.06.2021.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2020/21 учебный год позволил выявить снижение качества знаний и успеваемости в первой, второй и четвертой четверти. Таким образом, в целом по Школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 6%, успеваемость – на 4,6%.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2016/2017	80%	30%
2017/2018	83,7%	25,5%
2018/2019	86%	31,7%
2019/2020	<b>93,4%</b>	<b>40,9%</b>
2020/2021	<b>88,8</b>	<b>34,9</b>

Пути решений:

#### 1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

#### 2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

#### 3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2020/21 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 27.08.2021.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости обучающихся в 2021/22 учебном году.

#### 4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.
- 4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2021/22 учебном году.
- 4.3. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

### 3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

Таблица 16. Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
-------	-----------------	-------	-------	---------	----------------

<b>Начальное общее образование</b>					
1-А	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель начальных классов
1-А	Русский язык, математика	Диагностическая работа по обучению грамоте и математике	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель начальных классов
2-А, 3-А, 4-А	Русский язык	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель начальных классов
1-А, 2-А, 3-А, 4-А	Математика	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель начальных классов
2-А, 3-А, 4-А	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	Декабрь, май	Школьный	Учитель начальных классов
<b>Основное общее образование</b>					
5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А, 9-Б	Русский язык	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель-предметник
5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 9-А,	Математика	Административная контрольная работа	Сентябрь, декабрь, май	Школьный	Учитель-предметник

9-Б					
8-А, 9-А, 9-Б	Русский язык	Диагностическая контрольная работа	Декабрь	Региональный	Учитель-предметник
8-А, 9-А, 9-Б	Математика	Диагностическая контрольная работа	Декабрь	Региональный	Учитель-предметник
6-А	Метапредметная	Диагностическая работа	Октябрь	НИКО	Учитель-предметник
8-А	Метапредметная	Диагностическая работа	Октябрь	НИКО	Учитель-предметник

В Школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–9-х классах:
  - в виде отметок по пятибалльной шкале;
  - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в дневник ученика (если ученик предоставляет дневник для выставления отметки). Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимися по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

### **Выводы**

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям начальных классов -Лушниковой Т.Б., Макаровой Ж.Б., учителю математики - Лёвкиной Е.В. в 2021/22 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2021/22 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов Школы и ФГОС по итогам 2020/21 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год.

3. Процедуры оценивания необъективны. Обновить и утвердить на заседании педагогического совета локальные нормативные акты школы: положение о ВСОКО, положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ «Основная школа № 6». Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена необъективность.

### **4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД**

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Кроме того, в феврале 2021 года в 1-9 классах была проведена метапредметная работа в форме тестового задания, направленная на оценку уровня сформированности УУД учащихся. Задания для обучающихся разработаны с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-9 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, биология, история, география. Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий для обучающихся 1-9 классов проводилась по 4 блокам: личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный. А также была проведена оценка испытуемого по предметным областям. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий. Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

**Таблица 17. Метапредметные результаты учащихся 1-А класса**

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий ( не сформированы)</b>	<b>Базовый ( достаточный )</b>	<b>Высокий ( творческий )</b>
Личностные	14,3%	85,7%	0,0%
Регулятивные	21,4%	78,6%	0,0%
Познавательные	7,1%	92,9%	0,0%
Коммуникативные	21,4%	78,6%	0,0%

**Таблица 18. Метапредметные результаты учащихся 2-А класса**

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий ( не сформированы)</b>	<b>Базовый ( достаточный )</b>	<b>Высокий ( творческий )</b>
Личностные	9,5%	71,4%	19,1%
Регулятивные	9,5%	66,7%	23,8%
Познавательные	9,5%	81,0%	9,5%
Коммуникативные	9,5%	66,7%	23,8%

**Таблица 19. Метапредметные результаты учащихся 3-А класса**

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий ( не сформированы)</b>	<b>Базовый ( достаточный )</b>	<b>Высокий ( творческий )</b>
Личностные	15,4%	53,9%	30,8%
Регулятивные	23,1%	61,5%	15,4%
Познавательные	15,4%	69,2%	15,4%
Коммуникативные	23,1%	61,5%	15,4%

**Таблица 20. Метапредметные результаты учащихся 4-А класса**

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий ( не сформированы)</b>	<b>Базовый ( достаточный )</b>	<b>Высокий ( творческий )</b>
Личностные	0,0%	77,3%	22,7%
Регулятивные	0,0%	86,4%	13,6%
Познавательные	0,0%	90,9%	9,1%
Коммуникативные	0,0%	86,4%	13,6%

**Таблица 21. Метапредметные результаты учащихся 5-А класса**

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий ( не сформированы)</b>	<b>Базовый ( достаточный )</b>	<b>Высокий ( творческий )</b>
Личностные	5,3%	79,0%	15,8%
Регулятивные	0,0%	89,5%	10,5%
Познавательные	5,3%	84,2%	10,5%
Коммуникативные	0,0%	89,5%	10,5%

**Таблица 22. Метапредметные результаты учащихся 6-А класса**

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий ( не сформированы)</b>	<b>Базовый ( достаточный )</b>	<b>Высокий ( творческий )</b>
Личностные	0,0%	87,5%	12,5%
Регулятивные	25,0%	56,3%	18,8%
Познавательные	6,3%	81,3%	12,5%
Коммуникативные	25,0%	56,3%	18,8%

**Таблица 23. Метапредметные результаты учащихся 7-А класса**

<b>Процент испытуемых по ОО</b>	<b>Низкий ( не сформированы)</b>	<b>Базовый ( достаточный )</b>	<b>Высокий ( творческий )</b>
-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Личностные	0,0%	84,2%	15,8%
Регулятивные	5,3%	89,5%	5,3%
Познавательные	0,0%	89,5%	10,5%
Коммуникативные	5,3%	89,5%	5,3%

**Таблица 24. Метапредметные результаты учащихся 8-А класса**

Процент испытуемых по ОО	Низкий ( не сформированы)	Базовый ( достаточный )	Высокий ( творческий )
Личностные	5,0%	95,0%	0,0%
Регулятивные	15,0%	85,0%	0,0%
Познавательные	5,0%	95,0%	0,0%
Коммуникативные	15,0%	85,0%	0,0%

**Таблица 25. Метапредметные результаты учащихся 9-А, 9-Б классов**

Процент испытуемых по ОО	Низкий ( не сформированы)	Базовый ( достаточный )	Высокий ( творческий )
Личностные	0,0%	95,8%	4,2%
Регулятивные	33,3%	66,7%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	33,3%	66,7%	0,0%

#### **Выводы и рекомендации**

Высокий и достаточный уровень развития регулятивных УУД показали учащиеся 4-А и 5-А классов, 33% учащихся 9-х классов продемонстрировали низкий уровень развития регулятивных УУД.

Более 80% учащихся 1-9-х классов показали базовый уровень сформированности познавательных УУД.

Коммуникативные УУД среди учащихся 4-5-х классов сформированы на базовом и высоком уровне развития, 33% учащихся 9-х классов продемонстрировали низкий уровень развития регулятивных УУД.

По результатам диагностики выявили, что 90 процентов обучающихся овладели метапредметными умениями на базовом и высоком уровнях. Чтобы повысить уровень освоения УУД у остальных обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2021/22 учебный год мероприятия:

1. Включить в план внутришкольного контроля качества проведение повторных метапредметных диагностических работ в начале 2021/22 учебного года в 9-А классе.

2. Провести сравнительный анализ результатов проведенной работы с результатами запланированной работы.

#### **Выводы по разделу:**

- Снижена активность и мотивация учащихся.
- Отсутствует деятельность учащихся по самостоятельному поиску и получению новых знаний.

#### **Рекомендации учителям-предметникам:**

1. Обеспечить включение в урок игровых, занимательных заданий, а также заданий с применением ИКТ.

2. Обеспечить включение в содержание урока творческих учебных заданий, создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков обучающихся.
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали самые низкие УУД. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали низкие результаты.

## 5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН

В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

### Начальное общее образование

Не имеют расхождений или имеют расхождение менее 20% по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по всем учебным предметам в структуре основной образовательной программы (ООП) начального общего образования, кроме ОРКСЭ (4 «А» класс) – таблица 1.

**Таблица 26. Качество выполнения ООП начального общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1 «А»	2 «А»	3 «А»	4 «А»
Русский язык	88	92	91	91
Литературное чтение	87	91	90	91
Родной язык	Не изучается	Не изучается	Не изучается	100
Литературное чтение на родном языке	Не изучается	Не изучается	Не изучается	100
Английский язык	Не изучается	94	90	91



Математика	88	92	93	90
Окружающий мир	88	91	91	93
ОРКСЭ	Не изучается	Не изучается	Не изучается	79
Изобразительное искусство	91	85	88	94
Музыка	88	94	85	94
Технология	91	88	94	94
Физическая культура	88	90	91	92

Сокращение часов учебного плана в начальных классах произошло из-за выходных, праздничных дней, продления каникул после первой четверти до 8 ноября 2020 г., нерабочих дней с 4 по 7 мая и завершении учебного года 22 мая.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 90,5 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

### **Основное общее образование**

Не имеют расхождений или имеют расхождение менее 20% по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы по учебным предметам: русский язык, литература (6-9 классы), родной язык, литература на родном языке, английский язык, китайский язык, алгебра, геометрия, информатика, физика, химия, биология, история (5-7, 9-е классы), обществознание (6 «А», 7 «А», 9 «А» классы), география, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Менее 80% выполнены программы по учебным предметам:

- литература (5 «А»);
- обществознание (8 «А», 9 «Б»);
- история (8 «А»);
- музыка (6 «А», 7 «А», 8 «А»);
- Элективный курс «Секреты грамматического письма» (9 «А», 9 «Б»);
- Элективный курс «Математический практикум» (9 «А», 9 «Б»).

Наглядное количество часов смотрите в таблице 2.

**Таблица 27. Качество выполнения ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %					
	5 «А»	6 «А»	7 «А»	8 «А»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	83	86	86	83	85	85
Литература	79	84	81	84	81	81
Родной язык	Не изучается	Не изучается	Не изучается	Не изучается	100	100
Литература на родном языке	Не изучается	Не изучается	Не изучается	Не изучается	100	100
Английский язык	92	92	89	90	88	88
Китайский язык	Не изучается	94	Не изучается	Не изучается	Не изучается	Не изучается
Математика	92	86	Не изучается			
Алгебра	Не изучается		86	87	81	81
Геометрия			87	85	82	82
Информатика	88	94	94	94	91	91
Физика	Не изучается		90	96	86	86
Биология	93	92	97	93	88	88
Химия	Не изучается			90	87	87
Обществознание	Не изучается	82	82	79	85	74
История России. Всеобщая история	82	81	82	79	91	81
География	85	91	93	91	87	87
Основы безопасности жизнедеятельности	Не изучается			94	91	91

Изобразительное искусство	82	85	85			
Музыка	82	76	79	76	Не изучается	
Технология д/м	79/85	85/94	82/94	85/94	Не изучается	
Физическая культура	94	90	90	90	88	78
Профильная ориентация	Не изучается				88	88
Элективный курс «Секреты грамматического письма»	Не изучается				69	69
Элективный курс «Математический практикум»	Не изучается				50	50
Элективный курс «Конституционное право»	Не изучается				89	89
Элективный курс «Тайны генетики»	Не изучается				89	89
Итоговый индивидуальный проект	Не изучается				89	89

Сокращение часов по учебным предметам произошло из-за выходных, праздничных дней, продления каникул после первой четверти до 8 ноября 2020 г., нерабочих дней с 4 по 7 мая и завершении учебного года 22 мая.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 86 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: химия, физика, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 90,5 процентов. На уровне основного общего образования – 86 процентов.

Имеется отступление от прохождения программного материала. Причина расхождений выполнения программы – выходные, праздничные дни и нерабочие дни с 4 по 7 мая. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

### **Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

### **Общие результаты контроля выполнения контрольных работ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

### **Выводы**

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 90 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

### **Рекомендации**

1. Заместителю директора по УВР Мамаевой Г.Н.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2020/21 учебный год в срок до 04.06.2021.

1.2. Проконтролировать включение практических и контрольных работ, которые были не пройдены, в планирование на следующий учебный год на уровне образования в срок до 26.08.2021.

1.3. Ознакомить педагогов с примерным учебным планом на 2021/22 учебный год в срок до 04.06.2021, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые были не пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2021/22 учебный год в срок до 26.08.2021.

2.2. Разработать рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2021/22 учебный год в срок до 26.08.2021.

2.3. В рабочих программах учебных предметов на 2021/22 учебный год разработать тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2021/22 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2021.

3.2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС на 2021/22 учебный год в срок до 26.08.2021.

## **6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

Численность педагогических работников в 2020/21 учебном году, включая совместителей, – 20 человек, из них два сотрудника находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 18 (90%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 2 (10%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 86,5 процента (45 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 1 (5%);
- I квалификационной категорией – 4 (20%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1 человек (5%);
- 5–10 лет – 2 человека (10%);
- 10–20 лет – 7 человек (35%);
- свыше 20 лет – 10 человек (50%).

### 6.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1.	Афониная Олеся Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	28 лет	СЗД, 26.03.2020
2.	Брагина Дарья Викторовна	Высшее педагогическое	Педагог дополнительного образования	1 год	
3.	Варина Анна Ивановна	Высшее педагогическое	Учитель музыки	11 лет	Отпуск по уходу за ребенком
4.	Гуринова Наталья Николаевна	Среднее специальное	Заместитель директора по АХЧ, преподаватель-организатор ОБЖ и ДП	17 лет	
5.	Кулик Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое	Социальный педагог, учитель истории,	12 лет	СЗД, 26.03.2020

			обществознания		
6.	Ларина Татьяна Александровна	Высшее педагогическое	Заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	19 лет	Первая, 21.10.2019
7.	Лёвкина Елизавета Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель математики	51 год	СЗД, 26.03.2020
8.	Лушникова Татьяна Борисовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня	36 лет	СЗД, 26.03.2020
9.	Макарова Жанна Борисовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов, учитель-логопед	24 года	СЗД, 26.03.2020
10.	Мамаева Галина Николаевна	Высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР, учитель биологии, химии	23 года	Высшая, 16.02.2022 г.
11.	Минакова Ольга Анатольевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	39 лет	СЗД, 26.03.2020
12.	Михайлова Наталья Владимировна	Высшее педагогическое	Педагог-организатор, учитель технологии, педагог дополнительного образования	8 лет	СЗД, 18.02.2021

13.	Надеждина Наталия Николаевна	Высшее педагогическое	Директор, учитель географии	32 года	СЗД, 26.03.2020
14.	Неведомская Надежда Сергеевна	Высшее педагогическое	Воспитатель группы продленного дня	38 лет	СЗД, 26.03.2020
15.	Свитина Раиса Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель истории, обществознания	51 год	СЗД, 26.03.2020
16.	Степаненко Юлия Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	6 лет	Первая, 14.02.2019 Отпуск по уходу за ребенком
17.	Фальман Ольга Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	15 лет	Первая, 14.01.2021
18.	Фисак Инга Юрьевна	Среднее специальное	Учитель начальных классов	24 года	СЗД, 26.03.2020
19.	Хезин Александр Геннадьевич	Высшее педагогическое	Учитель информатики, педагог дополнительного образования	13 лет	Первая, 05.12.2019
20.	Юшина Альбина Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	16 лет	СЗД, 26.03.2020

## 6.2. Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1.	Афониная Олеся Николаевна	1. Профессиональная компетентность современного учителя русского языка в соответствии с профстандартом и ФГОС	г. Москва, Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»	140	01.10.2020-31.12.2020
2.	Брагина Дарья Викторовна	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	г. Москва, НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР»	120	01.10.2020-31.12.2020
3.	Гуринова Наталья Николаевна	Организация системы антитеррористической безопасности в школе	г. Москва, НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР»	50	15.11.2020-14.12.2020
4.	Кулик Татьяна Владимировна	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО	г. Москва, НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР»	72	15.11.2020-14.01.2021
5.	Ларина Татьяна Александровна	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО	г. Москва, НОЧУО ДПО «Аktion-МЦФЭР»	72	15.11.2020-14.01.2021



6.	Лёвкина Елизавета Владимировна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	г. Саратов	49	28.10.2020- 11.11.2020
7.	Лушникова Татьяна Борисовна	Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	120	15.11.2020- 14.02.2021
8.	Макарова Жанна Борисовна	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	72	15.11.2020- 14.01.2021
9.	Мамаева Галина Николаевна	Профессиональная компетентность современного учителя биологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	120	01.11.2020- 31.01.2021
10.	Минакова Ольга Анатольевна	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	72	15.11.2020- 14.01.2021
11.	Михайлова Наталья Владимировна	Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	140	15.11.2020- 14.02.2021
12.	Надеждина Наталья	Профессиональная компетентность	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-	145	01.11.2020- 31.01.2021

	Николаевна	современного учителя географии в соответствии с профстандартом и ФГОС	МЦФЭР»		
13.	Неведомская Надежда Сергеевна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	г. Саратов	49	28.10.2020-11.11.2020
14.	Свитина Раиса Сергеевна	Профессиональная компетентность современного учителя истории в соответствии с профстандартом и ФГОС	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	140	15.11.2020-14.02.2021
15.	Фальман Ольга Николаевна	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	72	15.11.2020-14.01.2021
16.	Фисак Инга Юрьевна	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	72	15.11.2020-14.01.2021
17.	Хезин Александр Геннадьевич	Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС	г. Москва, НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»	140	01.11.2020-31.01.2021

18.	Юшина Альбина Сергеевна	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации	г. Саратов	49	28.10.2020- 11.11.2020
-----	-------------------------------	--	------------	----	---------------------------

Прошли курсы повышения квалификации – 18 (100%) учителей. Успешно прошли аттестационные испытания:

- I квалификационную категорию – 1 человек.
- На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 4 учителей, из них двое – на высшую квалификационную категорию.

### 6.3. Методическая работа

В школе функционирует четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла (руководитель Фальман О.Н.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Хезин А.Г.), начального обучения (руководитель Минакова О.А.), классных руководителей (руководитель Михайлова Н.В.)

В соответствии с планом работы школы на 2020/21 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, английскому языку, биологии.

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

- научно-практическая конференция XX Бушелевские чтения (выступление с докладом);
- заседания городских методических объединений учителей начальных классов, биологии, экологии, английского языка, русского языка, информатики, математики (выступление)

**Таблица 28. График заседаний методического объединения учителей начальных классов**

Дата	Тема заседания
Август	Организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 уч. г.
Ноябрь	Цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.
Январь	Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
Март	Современные способы оценивания учащихся.
Май	Достижения и нерешенные проблемы начальной школы..

**Таблица 29. График заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла**

Дата	Тема заседания
Август	<p><b>"Итоги работы ШМО в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО в 2020-2021 учебном году.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год по теме «Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО."</li> <li>3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК.</li> <li>4. Утверждение тем самообразования.</li> <li>5. Составление плана проведения предметных недель и открытых уроков.</li> </ol>
Ноябрь	<p><b>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.</li> <li>2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.</li> <li>3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.</li> <li>4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку, истории. План подготовки школьников к участию в региональном этапе олимпиады.</li> </ol>
Февраль	<p><b>"Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые позиции современного урока;</li> <li>– отличие современного урока от традиционного;</li> <li>– структура педагогического процесса на уроке;</li> <li>– деятельность учителя при разработке и проведении урока;</li> <li>– деятельность учащихся на уроке;</li> <li>– учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.</li> </ul> </li> <li>2. Основные подходы к анализу урока.</li> <li>3. Подготовка к ВПР.</li> </ol>
Май	<p><b>"Анализ результативности работы ШМО за 2020-2021 учебный год"</b></p>

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год.</li><li>2. Отчеты учителей по темам самообразования.</li><li>3. Подготовка выпускников к ОГЭ.</li></ol> |
|---|

## ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель работы школы в 2020–2021 учебном году:** повысить качество образовательных результатов обучающихся и реализовать модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

**Для достижения цели были определены следующие задачи:**

- развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
- учителям-предметникам повышение качества образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
- улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нерешенной. Задачи не были реализованы из-за введения регионом ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (ограничительные меры в отношении учителей в возрасте 65+) и введением нерабочих дней с 4 по 7 мая по указу Президента от 23.04.2021 № 242, а также завершением учебного года 22 мая 2021 года. Качество образовательных результатов снизилось по сравнению с 2019/20 учебным годом.

### 7.1. Цели и задачи на 2021/22 учебный год

**Цель работы школы в 2021/22 учебном году:** повышение качества образования через внедрение современных цифровых технологий, повышение качества воспитательной работы, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей успешный переход 1-х и 5-х классов на новые ФГОС НОО и ООО.

**Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2021/22 учебный год:**

- улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- расширение партнерских связей со сторонними организациями;
- применение новых направлений и форм работы с обучающимися;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовности перехода на новые;
- сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы является: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В 2020-2021 учебном году перед педагогами школы были поставлены следующие цель и задачи воспитательной деятельности:

Цель воспитательной работы — создание условий для воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Основные задачи:

- ✓ создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- ✓ формирование активной гражданской и патриотической позиции; привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно - нравственных ценностей;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций;
- ✓ развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности через участие в жизни школы, класса, занятия в кружках и секциях;
- ✓ привитие сознательного отношения к труду;
- ✓ развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям: гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, ПДД.

Работая в данных направлениях, педагоги развивают интеллектуальные способности детей, занимаются развитием коммуникативных умений, воспитывают культуру поведения, общения, досуга, художественно-эстетического вкуса. Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Целью патриотического направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Положительный результат: данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы: внеклассная и внеурочная деятельность; работа объединений дополнительного образования. Данный вид работы по сравнению с прошлым годом не изменил своего характера. Развитие гражданственности, воспитание патриотизма является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

С целью формирования гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну в 2020-2021 учебном году в школе проведёны мероприятия, а именно: экскурсии, классные часы, беседы, конкурсы, выставки, лекции, общешкольные линейки, Уроки мужества, уроки, посвященные памятным датам.

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Классный час «День завершения Курильской десантной операции»	Классные руководители 1-9 классов
2	Олимпиада по истории, посвященная эпохе Петра I	Учителя истории
3	Конкурс рисунков «Кумир на бронзовом коне»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»
4	Выставка, посвященная Дню города «Оборона 1854 года»	Михайлова Н.В., педагог-организатор
5	Выставка «Мой дом – Петропавловск-Камчатский» в рамках городского праздника присвоения городу Петропавловск-Камчатскому почетного звания «Города воинской славы»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»
6	Выставка «4 ноября - День Народного единства»	Михайлова Н.В., педагог-организатор
7	290-летие со дня рождения А.В. Суворова. Выставка	Фальман О.Н., библиотекарь
8	Выставка, посвященная Дню неизвестного солдата	Михайлова Н.В., педагог-организатор
9	Классный час «День начала контрнаступления советских войск против фашистских войск в битве под Москвой»	Классные руководители 1-9 классов
10	Конкурс чтецов «»О, Петр Первый, во всем ты первый!»	Фальман О.Н., библиотекарь
11	День героев Отечества. Выставка	Фальман О.Н., библиотекарь

12	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне	Свитина Р.С., учитель истории
13	Курская битва. Выставка	Михайлова Н.В., педагог-организатор
14	Выставка «Девять страничек, страшные строчки»	Михайлова Н.Н., педагог-организатор
15	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	Классные руководители 1-9 классов
16	Классный час, посвященный Дню памяти жертв Холокоста	Классные руководители 1-9 классов
17	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества посвященный «На страже Родины»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»
18	Сталинградская битва. Открытый урок	Свитина Р.С., учитель истории
19	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Работа лекторской группы	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
20	День воссоединения с Крымом	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
21	День единения народов	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
22	Классный час «Ты хочешь мира? Помни о войне! (Международный день освобождения узников фашистских концлагерей)»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
23	День герба города Петропавловск-Камчатского	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
24	Классный час «Ничто не забыто, никто не забыт»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
25	Митинг памяти	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот», Афонина О.Н., классный руководитель 7 класса

С целью формирования гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну учащиеся МБОУ «Основная школа № 6» приняли участие в городских мероприятиях:



№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Международный проект «Письмо Победы»	Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса, Фисак И.Ю., классный руководитель 1 класса, Лушникова Т.Б., классный руководитель 2 класса, Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса, Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса, Афонина О.Н., классный руководитель 7 класса
2	Краевой фотоконкурс «Война и моя семья»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот» Афонина О.Н., классный руководитель 7 класса
3	Конкурс поздравительных открыток для ветеранов	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»
4	Всероссийская интеллектуальная игра на тему события ВОВ	Фальман О.Н., библиотекарь, Хезин А.Г., учитель информатики, Кулик Т.В., классный руководитель 9 А класса.
5	Конкурс детского изобразительного творчества «Стоит на страже Родины солдат»	Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса, Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса.
6	Краевой фотоконкурсе «Мой папа – мой герой»	Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса

7	Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы
8	Городской конкурс строевой подготовки «Смотра строя и песни»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот» Ларина Т.А., учитель музыки, Хезин А.Г., учитель информатики, Юшина А.С., учитель физической культуры, Афонина О.Н., классный руководитель 7 класса.
9	Городской фестиваль конкурс видеороликов «Авача»	Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса.
10	Соревнования по практической стрельбе	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот»
11	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова	Афонина О.Н., учитель русского языка и литературы Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Михайлова Н.В., педагог-организатор
13	Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы
14	Городской конкурс юных журналистов	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса
15	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе	Кулик Т.В., учитель истории и

	«Большая история»	обществознания
16	Городской конкурс «Символы России»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка», Лушников Т.Б., классный руководитель 2 класса.
17	Городской конкурс фотографий «Я шагаю по Камчатке»	Михайлова Н.В., педагог- организатор

#### Выводы:

- Существующая в школе система позволяет педагогическому коллективу эффективно решать поставленные задачи;
- Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Проведены мероприятия военно-патриотического и героико-патриотического направления на высоком организационном уровне;
- Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию и занимали призовые места.

Пути решения и предложения по совершенствованию работы: В следующем учебном году необходимо продолжать вести с ребятами работу в данном направлении; активизировать поисковую и исследовательскую работу с привлечением учителей-историков, родителей, через внедрение новых форм.

### **ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Целью гражданско-правового направления является формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Положительный результат: данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы: внеклассная и внеурочная деятельность; работа объединений дополнительного образования. Данный вид работы по сравнению с прошлым годом не изменил своего характера. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в классе, воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни, совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

С целью воспитания умения сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, формирования у воспитанников основных качеств толерантности в 2020-2021 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
2	Классный час «Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности»	Классные руководители 1-9 классов
3	Всемирный день защиты животных	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
4	День интернета. Общешкольная линейка, посвященная безопасности школьников в сети Интернет	Нечаева Т.В., социальный педагог
5	Международный день толерантности	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
6	Выставка «4 ноября - День Народного единства»	Михайлова Н.В., педагог-организатор
7	Классный час «Правопорядок в РФ»	Классные руководители 1-9 классов
8	Общешкольная линейка, посвященная Международному Дню толерантности	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
9	Акция «Есть проблема? Расскажи»	Кулик Т.В., социальный педагог, Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Радуга добра»
10	Акция «Я голосую за мир», посвященная Всемирному дню ребенка	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования,

		руководитель объединения «Радуга добра»
11	Беседа «Ответственность подростка »	Кулик Т.В., социальный педагог, инспектор
12	Классный час «Твои права»	Кулик Т.В., социальный педагог, инспектор
13	Международный день инвалидов	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
14	День добровольца в России	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
15	Акция «День доброй воли»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
16	Библиотечный урок «Конституция РФ»	Классные руководители 9-х классов
17	Классный час «Государственная символика»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1- 9 классов
18	Классный час «Твои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
19	Беседа на тему «Защита персональных данных» в рамках международного дня без Интернета	Нечаева Т.В., социальный педагог.
20	Классный час «Защити себя от беды»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра», классные руководители 1-4 классов

21	Беседа с привлечением инспектора ПДН на тему «Как не стать жертвой преступления»	Кулик Т.В., социальный педагог, инспектор ПДН
22	Всероссийский урок финансовой грамотности	Кулик Т.В., социальный педагог.
23	Беседа в рамках мероприятий «Защита от насилия»	Кулик Т.В., социальный педагог
24	Классный час в рамках мероприятий «Защита от насилия»	Классные руководители 5-8 классов
25	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Кулик Т.В., социальный педагог. Классные руководители 5-9 классов
26	Диспут в рамках мероприятий «Защита от насилия»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, Кулик Т.В., социальный педагог, классные руководители 9-х классов
27	День единения народов	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
28	День местного самоуправления	Классные руководители 1-9 классов
29	День герба города Петропавловск-Камчатского	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР

С целью воспитания умения сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, формирования у воспитанников основных качеств толерантности в 2020-2021 учебном году учащиеся приняли участие в следующих городских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Всероссийская Акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»	Надеждина Н.Н., директор, Мамаева Г.Н., заместитель директора по УВР, Афонина О.Н., классный руководитель, Гуринова Н.Н., педагог-организатор ОБЖ, Кулик Т.В., классный руководитель 9А класса, Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса, Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса, Свитина Р.С., классный руководитель 9Б класса,

		Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса, Хезин А.Г., учитель технологии, Юшина А.С., учитель физической культуры.
2	Городской дистанционный конкурс «Перекресток закона»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
3	Региональный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Михайлова Н.В., педагог – организатор, Лушникова Т.Б., классный руководитель 2 класса, Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса, Брагана Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
4	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса
6	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса, Афоина О.Н., классный руководитель 7 класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса, Кулик Т.В., классный руководитель 9А класса.
7	Городской конкурс юных журналистов	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса.

8	Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе «Большая история»	Кулик Т.В., учитель истории и обществознания
9	Участие в слете волонтеров	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
10	Акция «Добрые ладошки»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
11	Городской слет Совета старшеклассников	Михайлова Н.В., педагог-организатор
12	Городской конкурс «Символы России»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка», Лушникова Т.Б., классный руководитель 2 класса
13	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»
14	Городской конкурс фотографий для детей с ОВЗ «Шаг навстречу -2020»	Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса.
15	Онлайн-квест «Дорогами добра»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
16	Городской стартовый праздник «Время выбрало нас»	Михайлова Н.В., классный



Выводы:

- Существующая в школе система позволяет педагогическому коллективу эффективно решать поставленные задачи;
- Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Проведены мероприятия гражданско-правового направления на высоком организационном уровне;
- Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных мероприятиях по гражданско-правовому воспитанию и занимали призовые места.

Пути решения и предложения по совершенствованию работы: В следующем учебном году необходимо продолжать вести с ребятами работу в данном направлении; привлекать обучающихся старших классов к просветительской деятельности в младших классах; провести диагностику правовой грамотности детей.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ**

Целью духовно-нравственного направления является создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём, формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника, гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.

Положительный результат: данная работа прослеживается во всех видах деятельности школы: внеклассная и внеурочная деятельность; работа объединений дополнительного образования. Данный вид работы по сравнению с прошлым годом не изменил своего характера. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству, формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены, консолидация (сплочение) и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей, формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика, привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

В течение года согласно планам воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	День знаний	Михайлова Н.В., педагог-организатор
2	«Здравствуй, осень золотая!» (Конкурс рисунков и поделок из природного материала)	Михайлова Н.В., педагог-организатор
3	Всемирный день защиты животных	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
4	День учителя. Конкурс рисунков и плакатов-поздравлений	Михайлова Н.В., педагог-организатор
5	Посвящение в Первоклассники	Фисак И.Ю., классный руководитель 1 класса
6	125-летие со дня рождения русского поэта С.Есенина. Выставка	Фальман О.Н., библиотекарь
7	Выставка «4 ноября - День Народного единства»	Михайлова Н.В., педагог-организатор
8	Акция «Я голосую за мир», посвященная Всемирному дню ребенка	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
9	День словаря. Выставка	Фальман О.Н., библиотекарь
10	Выставка рисунков «Милая мама», посвященная Международному Дню Матери	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»
11	Международный день инвалидов	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
12	День добровольца в России	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
13	Акция «День доброй воли»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования,

		руководитель объединения «Радуга добра»
14	Новогоднее поздравление от Деда Мороза и Снегурочки	Михайлова Н.Н., педагог-организатор
15	Русские забавы	Михайлова Н.В., педагог-организатор, Юшина А.С., учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
16	День российской науки	Фальман О.Н., библиотекарь
17	День Святого Валентина в рамках тематической недели английского языка	Фальман О.Н., учитель английского языка, Михайлова Н.Н., педагог-организатор
18	Викторина, посвященная Дню родного языка	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
19	Широкая Масленица	Михайлова Н.В., педагог-организатор, Юшина А.С., учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
20	Неделя детской и юношеской книги. Выставка	Фальман О.Н., библиотекарь
21	Неделя музыки для детей и юношества. Открытые уроки	Ларина Т.А., учитель музыки
22	Конкурс рисунков, посвященный Международному Женскому дню	Михайлова Н.Н., педагог-организатор
23	Диспут в рамках мероприятий «Защита от насилия»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, Кулик Т.В., социальный педагог, классные руководители 9-х классов
24	День смеха	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
25	День единения народов	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР
26	Неделя книги	Фальман О.Н., библиотекарь
27	Международный день культуры	Фальман О.Н., библиотекарь
28	Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	Михайлова Н.В., педагог-организатор,

		классные руководители 9-х классов
29	День славянской письменности и культуры	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы

Также в целях духовно-нравственного воспитания (общеинтеллектуального и общекультурного направления) учащиеся приняли участие в городских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Всенародный Фестиваль конкурс «Созвучие сердец»	Фальман О.Н., библиотекарь
2	Конкурс поздравительных открыток для ветеранов	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»
3	Конкурс детского рисунка «Фантастический мир», посвященный Дню Космонавтики	Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса, Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса
4	Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые»	Хезин А.Г., учитель информатики
5	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»
6	Городской конкурс юных иллюстраторов литературных произведений	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы
7	Международный творческий конкурс «Зимняя пора»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка», Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»
8	Фестиваль молодежного творчества «Дебют»	Михайлова Н.В., педагог-организатор

	Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.	
9	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Михайлова Н.В., педагог-организатор
10	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества на противопожарную тематику «Огонь – твой друг и враг!», посвященного 372-й годовщине образования Пожарной охраны России.	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка», Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка», Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса, Лушникова Т.Б., классный руководитель 2 класса
11	Международный игровой конкурс «Пегас -2021»	Фальман О.Н., руководитель МО учителей гуманитарного цикла, Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы Лушникова Т.Б., классный руководитель 2 класса, Минакова О.А., классный руководитель 4 класса, Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса, Афонина О.Н., классный руководитель 7 класса.
12	Краевой фестиваль-конкурс «Благовест»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка» Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»
13	Городская интеллектуальная игра – конкурс «Что? Где? Когда?»	Кулик Т.В., классный руководитель

		9А класса
14	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова	Афони́на О.Н., учитель русского языка и литературы, Фальман О.Н., руководитель МО учителей гуманитарного цикла
15	Городской конкурс «Куклы народов мира»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»
16	Видеопоздравление с Новым годом	Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса
17	Городской литературный конкурс юных авторов	Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса
18	Городской конкурс детского изобразительного искусства «Сказочный мир Г.Х. Андерсена»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка» Фальман О.Н., библиотекарь
19	Губернаторский конкурс детских рисунков «Новогодняя Камчатка»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка», Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса
20	Городской конкурс переводчиков	Фальман О.Н., учитель английского языка
21	Городская акция по ПДД, посвященная Дню Матери	Михайлова Н.В., педагог-организатор, Лушникова Т.Б., классный руководитель 2 класса, Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса
22	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	Михайлова Н.В., педагог-организатор
23	Городской конкурс фотографий для детей с ОВЗ «Шаг навстречу -2020»	Михайлова Н.В., педагог-организатор,

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий. В связи с ограничительными мерами по Камчатскому краю, связанных с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, в 2020-2021 учебном году работа в данном направлении не реализована. Гуманизация отношений в школе невозможна без глубокого профессионального познания взрослыми детей. Условием установления взаимодействий между учителем и учениками является коммуникативная деятельность педагога, т.е. организация поведения и деятельности учащихся через различные виды педагогического общения. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, но и некоторые другие мероприятия, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, отмечается хорошее качество выступления и высокая активность учащихся. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации.
- Усилить работу классного руководителя по привлечению родителей к школьной жизни.
- Продолжать развитие нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников с помощью организации экскурсий.
- При проведении современных и традиционных праздников должны быть выдержаны стилистика и жанровые особенности проводимых мероприятий.
- Продолжать повышение качественного уровня мероприятий.
- Сохранять старые и укреплять новые традиции. Усилия педагогов должны быть направлены не только на талантливых детей, а на всю аудиторию.

#### Выводы:

- Существующая в школе система позволяет педагогическому коллективу эффективно решать поставленные задачи;
- Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Проведены мероприятия духовно-нравственного направления на высоком организационном уровне;

- Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных мероприятиях по гражданско-правовому воспитанию и занимали призовые места.

Пути решения и предложения по совершенствованию работы: В следующем учебном году необходимо продолжать вести с ребятами работу в данном направлении; привлекать родителей обучающихся, осуществлять взаимодействие с другими организациями. Учитывая все положительные и отрицательные моменты, можно сформулировать следующие задачи для дальнейшей деятельности в этом направлении:

- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации.
- Усилить работу классного руководителя по привлечению родителей к школьной жизни.
- Продолжать развитие нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников с помощью организации экскурсий.
- При проведении современных и традиционных праздников должны быть выдержаны стилистика и жанровые особенности проводимых мероприятий.
- Продолжать повышение качественного уровня мероприятий.
- Сохранять старые и укреплять новые традиции. Усилия педагогов должны быть направлены не только на талантливых детей, а на всю аудиторию.

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Целью физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, способности выстроить деятельность, направленную на повышение качества жизни, выработка и закрепление норм личной безопасности. Укрепление здоровья обучающихся, повышение санитарно-гигиенической культуры, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В течение учебного года в школе работали спортивные секции. Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Наиболее активно занимаются спортом учащиеся начальной школы. Неоднократно проводились профилактические беседы с подростками 5 - 9 классов. Однако проблема табакокурения по-прежнему остается актуальной. В рамках общешкольных мероприятий работа по данному направлению осуществляется не системно: работа ведется только по запросу Управления образования

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

В 2020-2021 учебном году в школе работали 2 спортивные секции: «Волейбол», «Ритмика», где обучающиеся отработывали технику игры в волейбол, работали над координацией движений, ориентировкой в пространстве. Занятия в



этих секциях имели большое оздоровительное и воспитательное значение. Поставленные цели (формирование физических и морально-волевых качеств, приобщение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом) в процессе занятий нашли свое отражение.

Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня: физкультурные минутки на уроках, динамические паузы в начальной школе. Каждым классным руководителем разработан и реализованы меры по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие класса в спортивных мероприятиях.

В течение года согласно планам воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	День Здоровья	Юшина А.С., учитель физической культуры, Гуринова Н.Н., педагог-организатор ОБЖ
2	Веселые старты. Эстафета «Велосипед»	Юшина А.С., учитель физической культуры, классный руководитель 7 класса
3	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
4	Русские забавы	Михайлова Н.В., педагог-организатор, Юшина А.С., учитель физической культуры, классные руководители 1-4 классов
5	Классный час «Есть над чем подумать» (профилактика употребления ПАВ)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга

		добра»
6	Спортивное мероприятие «Ну-ка, все вместе»	Михайлова Н.Н., педагог-организатор, Юшина А.С., учитель физической культуры
7	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе!»	Мамаева Г.Н., заместитель директора по УВР, Юшина А.С., учитель физической культуры, классные руководители 1- 4 классов

Также в целях физкультурно-спортивного и оздоровительного учащиеся приняли участие в городских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Всероссийская Акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»	Надеждина Н.Н., директор, Мамаева Г.Н., заместитель директора по УВР, Афонина О.Н., классный руководитель, Гуринова Н.Н., педагог-организатор ОБЖ, Кулик Т.В., классный руководитель 9А класса, Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса, Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса, Свитина Р.С., классный руководитель 9Б класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса, Хезин А.Г., учитель технологии, Юшина А.С., учитель физической культуры.
2	Городской конкурс «Спорт против наркотиков»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, Кулик Т.В., социальный педагог
3	Всероссийское Первенство по волейболу	Юшина А.С., учитель физической культуры

4	Всероссийское Первенство по волейболу	Юшина А.С., учитель физической культуры
5	Городские соревнования по Пионерболу	Юшина А.С., учитель физической культуры
6	Конкурс презентационных проектов «Школа без вредных привычек»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»

#### Выводы:

- Работа в данном направлении ведется на недостаточном уровне

Пути решения и предложения по совершенствованию работы: В следующем учебном году необходимо продолжать вести с ребятами работу в данном направлении; привлекать родителей обучающихся, осуществлять взаимодействие с другими организациями.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Целью социального направления (включая профориентацию учащихся) является воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности, формирование потребности в здоровом образе жизни. Способствовать пониманию значимости трудовой деятельности, приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы. В течение учебного года в школе работали спортивные секции. Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Наиболее активно занимаются спортом учащиеся начальной школы. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни школьников является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива. В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялись медицинские осмотры детей и работников школы, проводились Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы, профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения на уроках биологии, химии, физической культуры, ОБЖ.

В течение года согласно планам воспитательной работы проводились следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Социально-психологическое тестирование	Заместитель директора по ВР Ларина Т.А.
2	Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
3	Классный час «Внимание! Опасность!» (Демонстрация социальных роликов)	Классные руководители 8-9 классов
4	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
5	Всемирный день защиты животных	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
6	День интернета. Общешкольная линейка, посвященная безопасности школьников в сети Интернет	Кулик Т.В., социальный педагог
7	Международный день толерантности	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
8	Общешкольная линейка, посвященная памяти жертв при ДТП	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД
9	Общешкольная линейка, посвященная Международному Дню толерантности	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга

		добра»
10	Классный час «Жизнь замечательный людей». Профилактика суицида среди подростков	Классные руководители 1-9-х классов
11	Акция «Есть проблема? Расскажи»	Кулик Т.В., социальный педагог, Брагина Д.В., руководитель кружка «Радуга добра»
12	Акция «Я голосую за мир», посвященная Всемирному дню ребенка	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
13	Беседа «Ответственность подростка »	Кулик Т.В., социальный педагог, инспектор
14	Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Классные руководители 8-9 классов
15	Международный день инвалидов	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
16	Классный час «Я выбираю жизнь». Демонстрация фильма	Брагина Д.В.. руководитель объединения «Радуга добра»
17	Акция «Выбираем жизнь». День отказа от курения	Кулик Т.В., социальный педагог
18	День добровольца в России	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
19	Акция «День доброй воли»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
20	Работа отряда ЮИДД	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД
21	Библиотечный урок «Конституция РФ»	Классные руководители 9-х классов

22	Классный час «Твои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 классов
23	Классный час «Это важно»	Кулик Т.В., социальный педагог, Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра», классные руководители 5-9 классов
24	Классный час «Есть над чем подумать» (профилактика употребления ПАВ)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
25	Беседа на тему «Защита персональных данных» в рамках международного дня без Интернета	Кулик Т.В., социальный педагог.
26	Классный час «Защити себя от беды»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра», классные руководители 1-4 классов
27	Беседа с привлечением инспектора ПДН на тему «Как не стать жертвой преступления»	Кулик Т.В., социальный педагог, инспектор ПДН
28	Всероссийский урок финансовой грамотности	Кулик Т.В., социальный педагог.
29	Беседа в рамках мероприятий «Защита от насилия»	Кулик Т.В., социальный педагог
30	Классный час в рамках мероприятий «Защита от насилия»	Классные руководители 5-8 классов
31	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Кулик Т.В., социальный педагог. Классные руководители 5-9 классов
32	Диспут в рамках мероприятий «Защита от насилия»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, кулик Т.В.. социальный педагог, классные руководители 9-х классов

Также в целях реализации социального направления учащиеся приняли участие в городских мероприятиях:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
1	Всероссийская Акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»	Надеждина Н.Н., директор, Мамаева Г.Н., заместитель директора по УВР, Афолина О.Н., классный руководитель, Гуринова Н.Н., педагог-организатор ОБЖ, Кулик Т.В., классный руководитель 9А класса, Ларина Т.А., классный руководитель 8 класса, Михайлова Н.В., классный руководитель 5 класса, Свитина Р.С., классный руководитель 9Б класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса, Хезин А.Г., учитель технологии, Юшина А.С., учитель физической культуры.
2	Городской конкурс «Спорт против наркотиков»	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР, Кулик Т.В., социальный педагог
3	Региональный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Михайлова Н.В., педагог-организатор, Лушникова Т.Б., классный руководитель 2 класса, Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 класса, Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса, Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
4	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Михайлова Н.В., педагог-организатор
5	Конкурс презентационных проектов «Школа без вредных привычек	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования,

		руководитель объединения «Радуга добра»
6	Участие в слете волонтеров	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
7	Акция «Добрые ладошки»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
8	Городской слет Совета старшеклассников	Михайлова Н.В., педагог-организатор
9	Городской конкурс фотографий для детей с ОВЗ «Шаг навстречу -2020»	Михайлова Н.В., педагог-организатор, Фальман О.Н., библиотекарь
10	Онлайн-квест «Дорогами добра»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
11	Городской стартовый праздник «Время выбрало нас»	Михайлова Р.Н.В., классный руководитель 5 класса

Одним из важных направлений в деятельности школы является профориентационная работа с учащимися, которая проводится, начиная с начальной школы. В рамках этого направления в школе прошли следующие мероприятия: оформлен информационный стенд по профориентации, организована наглядная агитация через распространение памяток, брошюр, буклетов с советами по выбору профессии, справочников об учебных заведениях, объявления о Днях открытых дверей в учебных заведениях городского округа. Выпускники школы посетили Дни открытых дверей колледжей, техникумов (дистанционно). Диагностическая работа отсутствовала по уважительной причине (педагог-психолог - вакансия). По плану классных руководителей проводились беседы, тематические классные часы, а так же индивидуальные консультации с родителями и учащимися по вопросам выбора профессии.

Выводы: В школе созданы условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Анкетирования учащихся 9 класса показывают, что выпускники практически все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе, о чём свидетельствуют успехи в социализации выпускников.



Положительный результат: в школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Умения и навыки, полученные на уроках физической культуры и внеклассной спортивной работе, сформировали у обучающихся жизненно необходимые физические качества, выработали потребности в здоровом образе жизни.

Проблемное поле: Невысокая организация классных руководителей и руководителей спортивных секций по вовлечению обучающихся группы «риска» в спортивные секции. Не в полной мере используются возможности и потенциал обучающихся, недостаточная физическая подготовленность обучающихся. Количество спортивных секций и численный состав учащихся в этом году по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- продолжать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, добиваться более высоких результатов;
- использовать развивающие упражнения, подвижные игры, направленные на формирование коллективизма и дружелюбия;
- продолжать усовершенствование методов работы с детьми, имеющими средний и низкий уровень физического развития;
- усилить работу по вовлечению детей «группы риска» в спортивные секции

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дополнительное образование в школе способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, саморазвитию учащихся.

Дополнительное образование осуществляется в целях формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности, для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья. Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. Система дополнительного образования школы включает в себя не только сеть объединений дополнительного образования в школе, но и занятость школьников во внешкольных учреждениях дополнительного образования. Целью дополнительного образования является выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В кружках заняты дети в возрасте от 7 до 15 лет в их свободное время. В течение 2019-2020 учебного года использовались 1,75 ставки педагогов дополнительного образования.

## Работа кружков и секций строилась по следующим направлениям:

Наименование объединения	Направление	ФИО руководителя
«Занимательная информатика. Робототехника»	Социально – педагогическое	Хезин Александр Геннадьевич
«Юные инспектора дорожного движения»	Социально – педагогическое	Брагина Дарья Викторовна
«Радужные нотки»	Художественно-эстетическое	Варина Анна Ивановна
«Ритмика»	Социально – педагогическое	Юшина Альбина Сергеевна
«Радуга добра»	Социально – педагогическое	Брагина Дарья Викторовна
«Волшебная кисточка»	Художественно-эстетическое	Михайлова Н.В.
«Хозяюшка»	Художественно-эстетическое	Брагина Дарья Викторовна
«Патриот»	Патриотическое	Брагина Дарья Викторовна

Все объединения осуществляли свою работу согласно утверждённому расписанию. В своей работе руководители объединений ориентировались на индивидуальные особенности детей. Посещая объединения различной направленности, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К услугам ребят и их родителей были предоставлены кабинеты, спортивный зал, где их ждали творческие занятия.

Положительный результат: объединения дополнительного образования предоставили детям возможность удовлетворить свои познавательные потребности, расширить свой кругозор, проявить свою жизненную позицию, способствовали формированию духовно богатой, физически здоровой, социально-активной творческой личности ребёнка. В них созданы условия по развитию творческого, интеллектуального потенциала каждого ребёнка. Посредством дополнительного образования решается проблема более раннего профессионального самоопределения обучающихся, адаптации личности к жизни в современном обществе, проблема организации свободного времени после школьных занятий, развития познавательных способностей детей и формирования их общей культуры.

### Проблемное поле:

1. Отсутствие актов зала для работы объединений дополнительного образования и выступлений учащихся.
2. Отсутствие 100% охвата дополнительным образованием обучающихся «группы риска».

В течение года происходит изменение списочного состава детей в объединениях дополнительного образования и это нормально когда ребенок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Поэтому

руководителям объединений дополнительного образования и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих объединения дополнительного образования и спортивные секции.

Пути дальнейшего развития системы дополнительного образования: В предстоящем учебном году содержание дополнительного образования должно быть направлено на

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Эффективность работы педагогов дополнительного образования выглядит следующим образом:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Участники	Ответственный	Результат
1	Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
2	День Здоровья	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	Грамоты участников
3	«Здравствуй, осень золотая!» (Конкурс рисунков и поделок из природного материала)	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка», Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»	Грамоты участников
4	Неделя безопасности. Общешкольная линейка (установочная)	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
5	Единый день безопасности	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	

	дорожного движения. Общешкольная линейка. Классный час				
6	Веселые старты. Эстафета «Велосипед»	Общешкольный	7 класс (14 чел)	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	Грамоты участников
7	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Общешкольный	1-9 класс (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
8	Конкурс рисунков «Кумир на бронзовом коне»	Общешкольный	8-9 классы (15 чел)	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Грамоты участников
9	Всемирный день защиты животных	Общешкольный	5-9 классы (8 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
10	День учителя. Конкурс рисунков и плакатов-поздравлений	Общешкольный	1-9 классы (14 чел)	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Грамоты участников
11	Выставка «Мой дом – Петропавловск-Камчатский» в рамках городского праздника присвоения городу Петропавловск-Камчатскому почетного звания «Города воинской славы»	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Волшебная кисточка»	
12	Международный день толерантности	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
13	Общешкольная	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного	

	линейка, посвященная памяти жертв при ДТП			образования, руководитель отряда ЮИДД	
14	Общешкольная линейка, посвященная Международному Дню толерантности	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
15	Акция «Есть проблема? Расскажи»	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Радуга добра»	
16	Акция «Я голосую за мир», посвященная Всемирному дню ребенка	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
17	Выставка рисунков «Милая мама», посвященная Международному Дню Матери	Общешкольный	1-5 классы (44 чел)	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Волшебная кисточка»	Грамоты участников
18	Международный день инвалидов	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
19	Классный час «Я выбираю жизнь». Демонстрация фильма	Общешкольный	9 «А» и 9 «Б» классы (28 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
20	День добровольца в России	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
21	Акция «День доброй воли»	Общешкольный	5-9 классы (47 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
22	Работа отряда ЮИДД	Общешкольный	1-5 классы (110 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
23	Работа отряда ЮИДД	Общешкольный	1-5 классы (110 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
24	Классный час «Это	Общешкольный	5-9 классы (84 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного	

	важно»			образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
25	Русские забавы	Общешкольный	1-4 классы (84 чел)	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	
26	Классный час «Есть над чем подумать» (профилактика употребления ПАВ)	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
27	Конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества посвященный «На страже Родины»	Общешкольный	1-9 классы (28 чел)	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Грамоты участников
28	Классный час «Защити себя от беды»	Общешкольный	1-4 классы (84 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
29	Работа отряда ЮИДД	Общешкольный	1-5 классы (121 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
30	Уроки безопасности «Соблюдение правил безопасности на водных объектах Камчатского Края в зимний период»	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
31	Спортивное мероприятие «Ну-ка, все вместе»	Общешкольный	5-9 классы (110 чел)	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	Грамоты участников
32	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе!»	Общешкольный	1-4 классы (22 чел)	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	Грамоты участников
33	Митинг памяти	Общешкольный	1-9 классы (195 чел)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот»	

34	Краевой заочный конкурс «Я + байк»	Краевой	Зубарев А. Редина М. Третьяков М. Юшина В. Маниров М. Самойлик Д.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	Диплом участника
35	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Муниципальный	Отряд ЮИДД	Брагина Д.В., руководитель отряда ЮИДД	Грамота 3 место
36	Краевая Акция «Родители-водители! Пристегните своего ребенка!»	Краевой	Зубарев А. Третьяков М. Маниров М. Жакшыбайева М.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
37	Краевой фотоконкурс «Война и моя семья»	Краевой	Чернышов В	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот»	Диплом 3 степени
38	Конкурс поздравительных открыток для ветеранов	Муниципальный	Калыкова М. Пушкина М. Ивасюта Р. Нечаева В. Хомякова Е.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»	Грамота 3 место
39	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом»	Муниципальный	Жаяева Н. Мужикова К. Нечаева В. Кандова Д. Болотова Е. Носкова Д. Эсеналиев Н.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
40	Конкурс детского изобразительного творчества «Стоит на страже Родины солдат»	Муниципальный	Назарович М. Оверко К. Хомякова А.	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Сертификат участника
41	Международный творческий конкурс «Зимняя пора»	Международный	Жаяева Н.  Объединение	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка», Михайлова Н.В., педагог дополнительного	Диплом лауреата 2 степени

			«Волшебная кисточка»	образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Диплом лауреата 1 степени
42	Всероссийское Первенство по волейболу	Всероссийский	Состав команды девочек Кудрина А. Леонтьева В. Оверко К. Труфанова Я. Редина М. Жакшыбайева М. Хачатрян М. Состав команды мальчиков: Марченко А. Грушев М. Клюев А. Плотников М. Клейменов А.	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	Грамота за участие
43	Всероссийское Первенство по волейболу	Всероссийский	Состав команды девочек Шакурова Е. Величко Я. Носкова Д. Жаяева Н. Маккамбаева А. Муховикова А. Состав команды мальчиков: Чудоквасов Д. Никитин Г. Блинов В. Величко М. Эсеналиев Н. Осипенко В.	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	Грамота за участие
44	Городские соревнования по Пионерболу	Муниципальный	Состав команды девочек Кудрина А. Леонтьева В. Оверко К.	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	Грамоты за участие



			Труфанова Я. Редина М. Жакшыбайева М. Хачатрян М. Состав команды мальчиков: Марченко А. Грушев М. Клюев А. Плотников М. Клейменов А.		
45	Конкурс презентационных проектов «Школа без вредных привычек»	Муниципальный	Габинская Д. Крук П. Крук Д. Щербина Д.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	Диплом 3 степени
46	Краевой семейный заочный конкурс «Я заметный и яркий» по популяризации световозвращающих приспособлений	Краевой	Зубарев А	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «ЮИДД»	Диплом участника
47	Городской конкурс строевой подготовки «Смотра строя и песни»	Муниципальный	Крук Д. Крук П. Щербина Д. Габинская Д. Ракова К. Хачатрян М. Жакшыбайева М. Докашенко Я. Гаврилов Г. Клюев А. Кнышов В. Якушкин Д. Жаяева А.	Брагина, педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот»	Диплом 3 степени
48	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного	Муниципальный	Объединение «Волшебная кисточка»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Диплом 3 степени

	творчества на противопожарную тематику «Огонь – твой друг и враг!», посвященного 372-й годовщине образования Пожарной охраны России.		Объединение «Хозяюшка»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»	Диплом участника
49	Краевой фестиваль-конкурс «Благовест»	Краевой	Объединение «Волшебная кисточка»  Объединение «Хозяюшка»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»  Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»	Диплом участника
50	Соревнования по практической стрельбе	Муниципальный	Докашенко Ярослав – 2 место Шкуратов Даниил – 7 место Крук Диана – 14 место Кнышов Виктор - 36 место Будковец Ярослав - 41 место Чернышов Вячеслав – 42 место	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда «Патриот»	2 место Командный зачет – 2 место
51	Городской конкурс «Куклы народов мира»	Муниципальный	Объединение «Хозяюшка»	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Хозяюшка»	Благодарственное письмо
52	Городской конкурс детского изобразительного искусства «Сказочный мир Г.Х. Андерсена»	Муниципальный	Объединение «Волшебная кисточка» Грызлова В.	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Благодарственное письмо
53	Губернаторский конкурс детских	Муниципальный	Объединение «Волшебная кисточка»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения	

	рисунков «Новогодняя Камчатка»			«Волшебная кисточка»	
54	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Региональный	Жакшыбайева М	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Диплом участника
55	Конкурс юных инспекторов движения «Знаю сам, научу другого»	Муниципальный	Назарович М. Казачек А. Никоноров З. Марченко А. Третьяков М. Семенов Я. Зубарев А.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
56	Краевой заочный конкурс печатных изданий среди обучающихся ОО Камчатского края «Юный корреспондент ЮИД»	Краевой	Назарович М.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	
57	Краевая заочная олимпиада для учащихся 9-11 классов ОО Камчатского края по Правилам дорожного движения	Краевой	Шкуратов Д. Назарович М. Боровой Т.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД	Диплом участника
58	Участие в слете волонтеров	Муниципальный	Бархеева А. Кулева А.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
59	Акция «Добрые ладошки»	Муниципальный	21	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	

60	Городской конкурс «Символы России»	Муниципальный	Объединение «Волшебная кисточка»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Диплом 3 степени
61	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	Региональный	Объединение «Волшебная кисточка»	Михайлова Н.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Грамота участника
62	Онлайн-квест «Дорогами добра»	Муниципальный	Марченко А. Редина М. Леонтьева В.	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»	
63	«Последний звонок»	Общешкольный	Объединение «Ритмика»	Юшина А.С., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Ритмика»	

Выводы: работу педагогов дополнительного образования Брагиной Д.В. (руководитель объединения «Хозяюшка», «Радуга добра», отряда «ЮИДД», «Патриот»), Михайловой Н.Н. (руководителя объединения «Волшебная кисточка») признать эффективной.

Рекомендации: оказать методическую помощь следующим педагогам дополнительного образования: Хезину А.Г., руководителю объединения «Занимательная информатика. Робототехника», Юшиной А.С., руководителю объединения «Ритмика»

### **ПРОФИЛАКТИКА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

С наступлением учебного года одной из основных задач педагогического коллектива - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Нарушения правил дорожного движения, вызывающий высокую аварийность, ставит на повестку дня необходимость формирования навыков безопасного поведения, убежденность в их неукоснительном соблюдении вызывает озабоченность постоянно возрастающее количество ДТП, в том числе с участием детей. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, уроки ОБЖ в среднем звене, занятия ПДД в объединение «Юные инспекторы движения», систему работы классного руководителя. В течение учебного года проводились как плановые, так и

внеплановые мероприятия по соблюдению обучающимися правил дорожного движения: уроки по ОБЖ «Знай и соблюдай правила дорожного движения»; тематический классный час: «Территория безопасности»; «Безопасные каникулы», разработка маршрутных листов безопасного движения в школу и обратно, конкурс рисунков «Движение без опасности», выступление агитбригады ЮИД, общешкольное родительское собрание «Детский травматизм и меры его предупреждения».

Обучение детей основным правилам безопасного поведения на улицах и дорогах реализовалось, в первую очередь, через проведение тематических классных часов. Учителями начальных классов ежедневно на последнем уроке проводится «минутка» ПДД – это напоминание о безопасном поведении на улице. Фиксация внимания детей на безопасных дорогах домой, подготовка к регулированию на дорожные знаки. Особое внимание уделяется светоотражающим элементам. В школе проводится работа отряда ЮИД согласно плана отряда ЮИД. Отряд ЮИД был организован с целью широкого привлечения детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди школьников младшего и среднего возраста.

В течение года на базе начальной школы работает агитбригада, проводится конкурс рисунков и плакатов по ПДД.

В учебной и внеклассной работе используется материальная база школы: библиотека, уголок безопасности. В каждом учебном кабинете оформлены "Уголки безопасности", в содержании которого имеется информация: схема безопасного маршрута; рекомендации родителям, детям; памятки, инструкции.

**Сравнительная таблица об участии в мероприятиях по ПДД.**

Наименование мероприятия	2017 -2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021
Посвящение в пешеходы (школьный)	сентябрь	октябрь	сентябрь	сентябрь
Пешеходная экскурсия «Безопасный маршрут» (школьный)	-	-	сентябрь	сентябрь
Беседа «Соблюдение правил дорожного движения при определенных погодных условиях» (школьный)	-	-	сентябрь	сентябрь
Единый день безопасности дорожного движения. Общешкольная линейка. Классный час	-	-	сентябрь	сентябрь
Минутки безопасности(школьный)	-	-	в течение года	в течение года
Веселые старты «Велосипед» (школьный)	-	-	сентябрь	сентябрь

Классный час «Внимание! Опасность!» (Демонстрация социальных роликов)	-	-	сентябрь	сентябрь
Общешкольная линейка, посвященная памяти жертв при ДТП	-	-	ноябрь	ноябрь (классный час)
Тестирование на знание ПДД	-	-	декабрь	декабрь
Безопасность дорожного движения. Работа на информационной платформе в рамках дистанционных мероприятий «Мои безопасные каникулы»	-	-	июнь	май
Беседа «Безопасность на дорогах в зимний период»	-	-	январь	январь
Профилактическая беседа по правилам безопасного движения в период весенних каникул	-	март	март	март
Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Диплом III степени в номинации «Лучший автомобилист», Диплом III степени в номинации «Азбука пешехода», Грамота за II место в номинации «Домашнее задание».	-	-	Март Грамота 3 место
Акция «Засветись», посвященный пропаганде световозвращающих элементов.	-	апрель 2019	-	апрель

Безопасная азбука дорожного движения (работа агитбригады в течение года)	4 школьных мероприятия	2 школьных мероприятия	10 школьных мероприятий	в течение года
Краевая Акция «Мы за безопасность дорожного движения» Анкетирование по ПДД	Участие	Участие	-	Участие
Городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	-	-	Диплом самого юного участника	-
Краевой заочный конкурс «Я+байк»				Участие
Краевая акция «родители-водители! Пристегните своего ребенка!»				Участие
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Знаю сам, научу другого»				Участие
Краевой заочный конкурс «Юный корреспондент ЮИД»				Участие

В течение года в целях просветительской работы в рамках основ безопасности жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
	<b>Общешкольные мероприятия</b>	
1	Неделя безопасности. Общешкольная линейка (установочная)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД
2	Пешеходная экскурсия «Безопасный маршрут»	Классные руководители 1-4-х классов
3	Беседа «Соблюдение правил дорожного движения при определенных погодных условиях»	Классные руководители 1-9-х классов
4	Единый день безопасности дорожного движения. Общешкольная линейка. Классный час	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД
5	«Минутки безопасности»	Классные руководители 1-4-х классов
6	Веселые старты. Эстафета «Велосипед»	Юшина А.С., учитель физической культуры, Афолина О.Н., классный руководитель 7 класса

7	Классный час «Внимание! Опасность!» (Демонстрация социальных роликов)	Классные руководители 8-9 классов
8	Общешкольная линейка, посвященная памяти жертв при ДТП	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД
9	Беседа «Безопасность на дорогах в зимний период»	Классные руководители 1-9 классов
10	Общешкольная линейка, посвященная Международному Дню толерантности	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Радуга добра»
11	Работа отряда ЮИДД (в течение года)	Брагина Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель отряда ЮИДД
13	Тестирование на знание ПДД	Брагина Д.В., руководитель кружка ЮИДД
14	Безопасность дорожного движения. Работа на информационной платформе в рамках дистанционных мероприятий «Мои безопасные каникулы»	Классные руководители 1-9 классов, Хезин А.Г., учитель информатики

Положительный результат: Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе проводится работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За учебный год не зарегистрировано ни одного несчастного случая на дороге с учащимися школы. Осуществлялось взаимодействие педагога-организатора ОБЖ Гуриновой Н.Н. с классными руководителями, педагогом-организатором, заместителем директора по ВР, руководителем кружка ЮИДД

Проблемное поле: в школе отсутствует кабинет Безопасности дорожного движения, в этом учебном году.

Анализируя работу по профилактике ДДТТ, педагогический коллектив ставит на 2020-2021 учебный год следующие цели и задачи:

Цель - создание условий для формирования познавательной активности, памяти, внимания, адекватной самооценки обучающихся, знаний ими Правил дорожного движения.

Задачи:

- обеспечить сознательное усвоение детьми Правил дорожного движения и выработать навыки ориентирования в быстромменяющейся дорожной обстановке.



- продолжать формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения;
- активизировать работу объединения, информационно-пропагандистскую деятельность, работу на отработке практических навыков в целях приобретения детьми практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах;
- воспитывать законопослушного участника дорожного движения;
- изыскать средства для оборудования кабинета Безопасности дорожного движения;
- продолжать совершенствование форм и методов работы по данному направлению.

### **СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

В течение 2020 - 2021 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Цель:

- создание оптимальных условий для взаимопонимания в семье, выстраивание отношений подростка в социуме;
- раннее выявление неблагополучных семей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Задачи:

- оказывать социальную и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования;
- выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

**Основными направлениями деятельности были следующие:**

**1. В течение учебного года были выявлены следующие категории семей и детей по социальному статусу:**

Дети из многодетной семьи		Дети из малообеспеченной семьи		Дети- инвалиды		Опека	
Фамилия	Класс	Фамилия	Класс	Фамилия	Класс	Фамилия	Класс
Бычков Владимир	1А	Андрейчук Татьяна	1А	Пучко Матвей	4А	Черных Вероника	8А
Иваненко Максим	1А	Аминов Юсуф	1А	Муший Анастасия	6А	Носкова Диана	4А
Калыкова Мээрим	1А	Афонин Максим	1А			Свекровкин Виталий	9А
Пантелеева Арина	1А	Гордюшов Артём	1А				
Симоненко Есения	1А	Лузгин Кирилл	1А				
Гаврилов Богдан	2А	Неделюк Ева	1А				
Нурланбеков Умар	2А	Рогачёва Дарья	1А				
Аширова Сумая	2А	Щукова Алина	1А				
Калыкова Мадина	2А	Якушкина Арина	1А				
Шикинов Сергей	2А	Новиков Егор	2А				
Бычков Данил	2А	Деревянко Анна	2А				
Манирова Фатима	3А	Ишков Никита	2А				
Хомякова Кристина	3А	Леденева Анастасия	2А				
Будковец Екатерина	3А	Сергеев Дмитрий	2А				
Болотнова Анна	4А	Калабина Олеся	2А				
Горохов Владимир	4А	Димиденко Кира	3А				

Маккамбаева Аида	4А	Мужикова Кристина	3А				
Жаяева Назима	4А	Серебряников Павел	3А				
Жакшибайева Мээримай	5А	Ивасюта Руслана	3А				
Маниров Муслим	5А	Кондратенко Дмитрий	3А				
Бархеева Олеся	6А	Нечаева Вероника	3А				
Хомякова Анастасия	6А	Болдарева Ева	4А				
Клейменов Алексей	6А	Шутова Юлия	4А				
Препелица Сергей	6А	Носкова Диана	4А				
Кудрина Арина	6А	Архипов Максим	4А				
Жакшыбайева Махабат	7А	Карачевцев Матвей	4А				
Жаяева Адима	7А	Мужикова Александра	4А				
Ковалев Денис	7А	Рощина Елена	4А				
Маккамбаева Алина	7А	Милащенко Юлия	3А				
Горохов Максим	8А	Чудоквасов Дмитрий	4А				
Бархеева Олеся	7А	Эсеналиев Нурсейит	4А				
Волохина Вера	9А	Зубарев Алексей	5А				
Бархеев Ренат	9А	Оверко Карина	5А				
Козловская Алина	9Б	Семенов Ян	5А				
		Марченко Александр	5А				
		Грушев Максим	6А				

		Дядык Александр	6А				
		Урсу Полина	6А				
		Гаврилов Глеб	7А				
		Косикова Аида	7А				
		Вяткина Надежда	7А				
		Крук Диана	7А				
		Крук Полина	7А				
		Черных Вероника	8А				
		Черных Александра	8А				
		Черкасова Виктория	8А				
		Назарович Мария	9А				
		Ловягина Амина	9А				
		Ситников Дмитрий	9А				
		Чалая Алена	9Б				
		Кузнецова Олеся	9Б				
		Кузнецов Руслан	9Б				
		Чудина Алена	9Б				

Данные предоставлены по состоянию на 20.05.2021

## 2. Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВШК:

Состоят на учете ОДН			Состоят на учете в КДН		
Фамилия	Класс	Причина	Фамилия	Класс	Причина
Руденцов Артемий Антонович	6А	Совершивший общественно – опасное деяние и неподлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста.	Бархеев Ренат Владиславович	9А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
Чуркин Сергей Сергеевич	8А	Совершивший общественно – опасное деяние и неподлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста.	Бархеева Алина Владиславовна	7А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
			Бархеева Олеся Владиславовна	5А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
			Ловягина Амина Зафаровна	9А	Совершение преступления до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность (вымогательство)
			Пашенко Егор Алексеевич	9Б	Неправомерное завладения автомобилем без цели хищения. Употребление ПАВ.
			Сафонова Анастасия Руслановна	9А	Слабая успеваемость. Пропуски уроков без уважительной причины. Слабый контроль со стороны родителей
			Ситников Дмитрий Дмитриевич	9А	Совершивший общественно – опасное деяние и неподлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста. Слабая успеваемость.
			Руденцов Артемий Антонович	6А	Совершивший общественно – опасное деяние и неподлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста.
			Чуркин Сергей Сергеевич	8А	Совершивший общественно – опасное деяние и неподлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста.

**Профилактическая работа с детьми, состоящими на ВШК, осуществлялась по следующим направлениям:**

- ежедневный контроль за посещаемостью и обучением несовершеннолетних;
- постоянная связь с официальными представителями обучающихся путем телефонных переговоров, бесед;
- посещение на дому семей обучающихся с целью обследования жилищно- бытовых условий;
- правовые беседы с родителями несовершеннолетних об ответственности за обучение и поведение их детей в соответствии с Законом об образовании, Семейным Кодексом РФ;
- рассмотрение материалов дел обучающихся, состоящих на ВШК, на Совете по профилактике;
- официальные обращения в КДН по вопросам непосещения учебных занятий;
- участие в заседаниях КДН в связи с рассмотрением дел обучающихся;

**Количественные показатели, осуществления профилактической работы с детьми, состоящими на ВШК:**

№	Показатель	Количество	Фамилия
1.	Обследование ЖБУ	5	Сафонова Анастасия, Бархеева Алина, Бархеева Олеся, Бархеев Ренат, Ковалев Денис
2.	Правовые беседы	50	Ковалев Денис, Довуров Хоконбек, Чудина Алена, Оверко Карина, Труфанова Яна, Яханов Николай, Бархеева Алина, Бархеева Олеся, Бархеев Ренат, Мужикова Кристина, Меджидов Эльвин, Притчин Евгений, Руденцов Артемий, Умаров Рамиль, Маметьев Андрей, Пащенко Егор, Сафонова Анастасия, Серебрянников Павел, Плотников Максим, Чернышев Вячеслав, Третьяк Ярослава.
3.	Совет по профилактике	25	Ковалев Денис, Довуров Хоконбек, Чудина Алена, Оверко Карина, Труфанова Яна, Яханов Николай, Бархеева Алина, Бархеева Олеся, Бархеев Ренат, Мужикова Кристина, Меджидов Эльвин, Притчин Евгений, Руденцов Артемий, Умаров Рамиль, Маметьев Андрей, Пащенко Егор, Сафонова Анастасия, Серебрянников Павел, Плотников Максим, Чернышев Вячеслав, Третьяк Ярослава.
4.	Взаимодействие с КДН (заседания)	14	Ситников Дмитрий, Сафонова Анастасия, Бархеева Алина, Бархеева Олеся, Бархеев Ренат, Руденцов Артемий, Яханов Николай.

### 3. *Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».*

Основные проблемы:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;
- внешний вид учащегося;
- успеваемость;
- использование гаджета во время учебного процесса;
- поведение учащихся на уроках и переменах.

#### **Направления работы по социально-психологическому направлению:**

- контроль посещаемости учебных занятий;
- отслеживание занятости детей «группы риска»;
- контроль за внешним видом детей;
- контроль за успеваемостью;
- контроль за поведением.

#### *Данные по состоянию на 20.05.2021 о детях «группы риска»:*

№	Фамилия	Класс	Причина
1	Ковалев Денис Владимирович	7А	Совершение преступления до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность (причинение телесных повреждений средней степени). Слабая успеваемость. Пропуски уроков. Слабый контроль со стороны родителей.
2	Умаров Рамиль Фахри оглы	9А	Слабая успеваемость.

3	Чудина Алена Михайловна	9Б	Слабая успеваемость. Пропуски уроков без уважительной причины. Слабый контроль со стороны родителей
4	Осипенко Вадим Денисович	4А	Совершивший разово преступление (драка). Слабая успеваемость.
5	Плотников Максим Алексеевич	7А	Совершивший разово преступление (драка). Демонстративное поведение
6	Казачек Артём Александрович	9Б	Слабая успеваемость. Пропуски уроков.

**4. Мероприятия, направленные на раннее выявление и профилактику употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения:**

№	Мероприятие	Форма проведения (уровень: общешкольный, муниципальный, Всероссийский)	Класс, количество участников (фамилии (для индивидуальной работы))
1.	Участие в конкурсе «Спорт против наркотиков»	муниципальный	Третьяк Ярослава, Плотников Максим, Руденцов Артемий, Чуркин Сергей, Ковалев Денис, Надеждин Семён.

Начиная с сентября, ежегодно ведется подробный мониторинг по не приступившим к обучению и систематически пропускающим занятия детям. Классными руководителями была предоставлена информация о несовершеннолетних систематически пропускающих занятия:

С целью профилактики пропусков учебных занятий осуществляется рейды по семьям. С законными представителями проводятся беседы об ответственности в вопросах воспитании и последствия непосещения учебных занятий; оказывается психолого-педагогическое консультирование обучающихся, и их родителей (законных представителей); помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточная мотивация родителей на активную работу со школой.
2. Отсутствие школьной мотивации у несовершеннолетних.



В связи с выше изложенным необходимо:

- усилить работу с родительской общественностью для совместного решения проблем: успеваемости детей, профилактики употребления ПАВ, уменьшения количества правонарушений и преступлений и т.д.
- посредством проведения различного рода профилактических мероприятий продолжить работу по снижению числа несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном и ПДН учёте.

На учащих и их семьи, состоящие на учете КДН и на учете в «группе риска» в течение учебного года социальным педагогом составлены межведомственные программы сопровождения.

В школе на 2020 - 2021 учебный год разработан план совместной профилактической работы социального педагога школы и инспекторов ПДН с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете в ПДН. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологическими службами, классными руководителями родителями обучающихся, инспекцией ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними. Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ПДН в соответствии с разработанным планом.

Вывод: Очень серьезной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска, социального сиротства и СОП. Поэтому на следующий год необходимо:

- продолжить совместную работу с КДН, ПДН, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних группы риска, социально-опасном положении в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

**5. Повышение уровня профессиональной компетенции в 2020-2021 учебном году:**

1.	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 часа
2.	Вебинар «Формирование навыков у обучающихся в образовательных организациях ответственного и безопасного поведения в информационном пространстве»
3.	Организация мероприятий по профилактике буллинга в ОУ
4.	Организация мероприятий по родительскому просвещению по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации

**6. Взаимодействие с участниками воспитательного процесса**

В течение учебного года социальный педагог осуществлял взаимодействие с классными руководителями:

	Тема
Сентябрь - май	Организация бесплатного питания
Сентябрь - май	Выявление учащихся, которые не приступили к занятиям
Сентябрь-май	Рейды по семьям
Сентябрь-май	Беседы с учащимися по просьбе классных руководителей
Октябрь – май	Собеседование с классами руководителями по занятости учащихся
Октябрь - май	Профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ОДН
Октябрь - май	Дежурство по столовой
Октябрь - май	Профилактические беседы с учащимися школьным инспектором ОДН

## **Рекомендации на 2021-2022 учебный год:**

- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить учащимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- сохранение здоровья учащихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- сформировать у учащихся негативное отношение к употреблению ПАВ;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКАРЯ**

В течение 2020 - 2021 учебного года работа библиотекаря осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

### **Задачи школьной библиотеки:**

1. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно-досуговой деятельности.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Проведение индивидуальной работы с читателем как основы формирования информационной культуры личности школьников.
5. Улучшение дифференцированного обслуживания пользователей библиотеки; организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов.
6. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.

## Направления деятельности библиотеки

### ***1. Работа с учащимися:***

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой;

### ***2. Поддержка общешкольных мероприятий:***

- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.
- День знаний.
- Праздник осени.
- День учителя.
- День пожилого человека.
- День матери.
- Новогодние праздники.
- Конкурс литературно-художественного творчества и социальной рекламы «Нет вредным привычкам».
- День защитника Отечества.
- Международный женский день 8 Марта.
- Майские праздники.
- Последний звонок.

### ***3. Работа с учителями и родителями:***

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры на заданные темы;
- индивидуальная работа с педагогами.

***4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.***

***5. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.***

### Основные функции библиотеки

- Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы.
- Информационная – представлять возможность получать и использовать современную информацию.
- Воспитательная – принимать участие в организации и проведении мероприятий, проводимых в школе и воспитывающих культурное, духовное, социальное самосознание учащихся.

### Формирование фонда

№	Содержание работы	Срок исполнения
	<i><u>Работа с фондом учебной литературы</u></i>	
1	Диагностика обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2020 - 2021 учебный год.	Сентябрь - октябрь
2	Прием и выдача учебников обучающимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объеме согласно учебным программам.	Май – июнь, август – сентябрь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников).	В течение года
4	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ.	Октябрь – декабрь
5	Изучение и анализ использования учебного фонда.	В течение года
6	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	В течение года

7	Расстановка новых изданий в фонде.	В течение года
8	Введение тетради выдачи учебников.	Май – июнь, август - сентябрь
<b><u>Работа с фондом художественной литературы</u></b>		
1	Изучение состава фонда и анализ его использования.	Декабрь
2	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.	В течение года
3	Учет библиотечного фонда.	По графику инвентаризации
4	Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.	По мере комплектования
5	Создание и ведение электронного каталога поступающей литературы.	Постоянно
6	Выдача документов пользователям библиотеки	Постоянно
7	Работа с фондом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей) эстетика оформления;</li> <li>• Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах;</li> <li>• Проверка правильности расстановки фонда 1 раз в год;</li> </ul>	Постоянно в течение года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.</li> </ul>	
8	<p>Работа по сохранности фонда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;</li> <li>• Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;</li> <li>• Организация работ по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;</li> <li>• Составление списков должников 2 раза в учебном году;</li> <li>• Обеспечение требуемого режима, систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда. Раз в месяц устраивать санитарный день;</li> <li>• Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.</li> </ul>	<p>Постоянно в течение года</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Декабрь, май</p> <p>Постоянно в течение года</p> <p>Постоянно в течение года</p>
9	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу.	Январь - февраль
	<b><u>Комплектование фонда периодики</u></b>	
1	Оформление подписки на 2 полугодие 2021 года	Ноябрь
2	Оформление подписки на 1 полугодие 2022 года	Май

### Справочно – библиографическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения
1	Создание картотеки журнально – газетных статей на основе выписанной периодики за 2020-2021 учебный год.	В течение года
2	Ведение тетради учета библиографических справок.	Постоянно
3	Создание и ведение электронного каталога нетрадиционных носителей информации.	Октябрь - декабрь
4	Проведение библиотечно – библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы.	В течение года
5	Составление рекомендационных списков литературы, плана чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам, праздникам.	По заявкам
6	Обновление страницы библиотеки на сайте школы	1 раз в месяц

### Работа с читателями

№	Содержание работы	Срок исполнения
	<u>Индивидуальная работа</u>	
1	Обслуживание читателей: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	Постоянно
3	Беседы по прочитанным произведениям.	Постоянно
4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
5	Проведение анкетирования учащихся начальной и средней школы по теме	Январь – февраль



	«Твои любимые книги».	
6	Изучение и анализ читательских формуляров.	В течение года
	<b><u>Работа с родителями</u></b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическая помощь в проведении родительских собраний;</li> <li>• Выступление на родительских собраниях. Пропаганда книг на родительских собраниях.</li> <li>• Работа с родителями по комплектованию фонда библиотеки в рамках акции «Подарим библиотеке книжку».</li> <li>• Проведение анкетирования с родителями по теме «Что и как читают наши дети?»</li> </ul>	<p>По плану школы</p> <p>По плану школы</p> <p style="text-align: center;">Март</p> <p style="text-align: center;">Январь</p>
	<b><u>Работа с педагогическим коллективом</u></b>	
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	На педсоветах
2	Консультационно-информационная работа с учителями – предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.	Апрель
3	Оказание методической помощи к уроку.	Постоянно
4	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.	По требованию педагогов
	<b><u>Работа с учащимися</u></b>	
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки.	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщить классным руководителям).	1 раз в четверть
3	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг, разъяснение ответственности за причинённый ущерб книге или	Постоянно

	учебнику.	
4	Рекомендация художественной литературы и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
5	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фонде школьной библиотеки.	В течение года
6	Проведение школьный конкурс «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик» среди учащихся начальной и средней школы.	Октябрь -март

**Массовая работа**  
**Выставочная деятельность:**

**Цель:** - Раскрытие фонда, пропаганда чтения.

- Воспитание интереса к предмету через литературу.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1	Традиционные выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Парад любимых книг»;</li> <li>• «Книга – лучший друг»;</li> <li>• «Мир твоих увлечений»;</li> <li>• «Книги – юбиляры».</li> </ul>	В течение года
2	Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей.	В течение года
3	Плановые ежегодные выставки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Помнит сердце, не забудет никогда»</li> <li>• «В помощь абитуриенту...»</li> </ul>	Ноябрь – май

4	Выставки в помощь учебному процессу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки учебных изданий по предметным неделям.</li> </ul>	По предметным неделям
---	--	-----------------------

### Эффективность работы библиотекаря:

Направление работы	Содержание работы (цели и задачи)	Мероприятие	Форма проведения	Уровень мероприятия, результат	Участники (количество или фамилии)
Гражданско-правовое	формирование правовой культуры личности, ее гражданской позиции, совершенствование знаний основ законодательства, умение ими пользоваться в конкретных жизненных обстоятельствах.	«Я – гражданин России»	книжная выставка		
Духовно-нравственное	- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; - воспитание нравственных чувств и этического сознания; - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	«Он был первым...»	беседа ко дню Космонавтики	школьный	2 класс
		«125-летие со дня рождения С. Есенина»	библиотечный урок	школьный	6 класс
Патриотическое	- формирование активной жизненной позиции гражданина - патриота, гордящегося своей Родиной; - воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.	«Солдатская каша»	Городская акция	городской, участие	Грызлова В. Третьяков М.
		«Блокада Ленинграда»	Библиотечный урок	школьный	5-6 классы
		«Письмо солдату»	Конкурс сочинений	школьный	1-8 классы
		«Незабываемый»	конкурс	школьный	1-9 классы

		подвиг»	рисунков		
		«Колокола памяти»	конкурс чтецов	школьный	1-8 классы (17 чел.)
		«Стоит на страже Родины солдат»	конкурс рисунков	городской	Хомякова А. Оверко К. Назарович М.
		«Мы пришли к тебе, Победа»	Выставка книг		
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	- формирование банка художественной, публицистической, научной и методической литературы по вопросам здорового образа жизни учащихся. - ознакомление участников образовательного процесса с наиболее важной информацией о здоровье человека. - организация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни человека.	«Пусть всегда будет завтра»	выставка книг к Всемирному дню борьбы со СПИДом		
Общеинтеллектуальное	- формирование мировоззрения обучающихся, ценностного отношения к знаниям, процессу познания.	«Под небом голубым»	викторина	школьный	1-2 классы
		«1418»	интеллектуальная историческая игра	всероссийский, участие	Шкуратов Д. Назарович М. Боровой Т.
		«Пегас-2021»	Конкурс по литературе	всероссийский, участие	1-7 классы (17 чел.)
Общекультурное	-формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.	«Как прекрасен мир живой природы»	Выставка книг	школьный	
		«Дорога в космос»	Книжная выставка	школьный	
		«Живая классика»	Конкурс чтецов	школьный, городской, участие	Никоноров З. Марченко А. Назарович М. Леонтьева В. Редина М.

					Балабанова П.
--	--	--	--	--	---------------

**Повышение уровня профессиональной компетенции в 2020-2021 учебном году:**

№	Наименование курсов, вебинаров, мастер-классов, открытых мероприятий
1	Семинар «Федеральный перечень учебников. Инвентаризация, мониторинг, паспорт ШБ»

**Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь)**

№	Участники воспитательного процесса	Мероприятие
1	Ларина Т.В., Михайлова Н.В, Афонина О.Н.	«Живая классика»
2	Нечаева Т.В., Ларина Т.А.	«1418»
3	Лушникова Т. Б., Ларина Т. А.	«Письмо солдату»
4	Лушникова Т. Б., Фисак И.Ю., Макарова Ж.Б., Ларина Т.А., Афонина О.Н., Минакова О.А.	Конкурс чтецов «Колокола памяти»
5	Классные руководители	конкурсы рисунков

**Рекомендации на 2021-2022 учебный год:**

1. В следующем учебном году продолжить работу по основным направлениям
2. Активизировать читательскую деятельность среди учащихся школы
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной литературой.

## **ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Воспитательная работа школы соответствует содержанию воспитания, заявленному в нормативных документах школы. Всё выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за учебный год положительно (уровень выше среднего). Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Большую часть поставленных задач воспитательной работы можно считать решенными. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание.

Наиболее важные достижения коллектива школы:

- эффективное педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- развитие различных форм взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- сохранение и преумножение традиций школы;
- постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

**На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие цели и задачи на новый 2021 – 2022 учебный год:**

1. Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
3. Продолжать работу по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций.
4. Воспитывать гражданина, патриота.

5. Развивать творческую активность учащихся.
6. Совершенствовать работу школьного самоуправления.
7. Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
8. Расширить систему дополнительного образования обучающихся.
9. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
10. Совершенствовать работу с родителями.
11. Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.
12. Продолжать организацию работу классных руководителей по информационному сопровождению проводимых воспитательных мероприятий.

Заместитель директора по ВР

Т.А. Ларина

### НАШИ НАГРАДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Количество участников	Ответственный	Результат
1	Всероссийская Акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»	Батог Е. Назарович М.	Мамаева Г.Н., заместитель директора по УВР	Путевки в ДОЛ «Артек»
2	Краевой заочный конкурс «Я + байк»	Зубарев А. Редина М. Третьяков М. Юшина В. Маниров М. Самойлик Д.	Брагина Д.В., руководитель отряда ЮИДД	Диплом участника
3	Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»	Отряд ЮИДД	Брагина Д.В., руководитель отряда ЮИДД	Грамота 3 место
4	Городской дистанционный конкурс «Перекресток закона»	Батог Е.	Ларина Т.А., заместитель директора по ВР	Диплом 3 степени
5	Городской конкурс «Спорт против наркотиков»	Чуркин С. Плотников М. Руденцов А. Ковалев Д. Надеждин С. Третьяк Я	Ларина Т.А, заместитель директора по ВР Кулик Т.В., социальный педагог	Диплом участника
6	Краевой фотоконкурс «Война и моя семья»	Чернышов В	Брагина Д.В., руководитель отряда «Патриот» Афолина О.Н., классный руководитель 7 класса	Диплом 3 степени
7	Региональный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Пушкина М. Новиков Е. Ахматжанова О. Деревянко А. Ишков Н. Прохожай А. Притчин Е. Линзберг Д. Леденева А.	Михайлова Н.В. Лушникова Т.Б. Макарова Ж.Б. Фальман О.Н. (Классные руководители 2,3,5,6 классов)	Диплом участника



		Калабина О. Ногинская В. Архипов М. Блинов В. Вороненко В. Жаяева Н. Милащенко Ю. Мужикова А. Муховикова А. Осипенко В. Чудоквасов Д. Шутова Ю. Караченцев М.	Брагина Д.В., руководитель объединения «Радуга добра»	Диплом 3 степени
8	Конкурс поздравительных открыток для ветеранов	Калыкова М. Пушкина М. Ивасюта Р. Нечаева В. Хомякова Е.	Брагина Д.В., руководитель объединения «Хозяюшка»	Грамота 3 место
9	Конкурс детского рисунка «Фантастический мир», посвященный Дню Космонавтики	Галеев А. Косогорова Б	Макарова Ж.Б. Ларина Т.А. (классные руководители 3 и 8 классов)	Диплом 1 степени Диплом участника
10	Городской конкурс-турнир «Самые смекалистые»	Шкуратов Д Назарович М. Гафиуллин А. Гаврилов Г.	Хезин А.Г., учитель информатики	Диплом участника
11	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом»	Жаяева Н. Мужикова К. Нечаева В. Кандова Д. Болотова Е. Носкова Д. Эсеналиев Н.	Брагина Д.В., руководитель объединения «Хозяюшка»	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
12	Городской конкурс юных иллюстраторов литературных произведений	Назарович М	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы	Диплом лауреата
13	Конкурс детского изобразительного творчества «Стоит на страже Родины солдат»	Назарович М. Оверко К.	Ларина Т.А., Михайлова Н.В.	Сертификат участника

		Хомякова А.	Фальман О.Н. (классные руководители 5, 6,8 классов)	
14	Международный творческий конкурс «Зимняя пора»	Жаяева Н.	Брагина Д.В., руководитель объединения «Хозяюшка» Михайлова Н.В., руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Диплом лауреата 2 степени  Диплом лауреата 1 степени
15	Краевой фотоконкурс «Мой папа – мой герой»	Дядык А.	Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса	Грамота за участие
16	Всероссийское Первенство по волейболу	Состав команды девочек: Кудрина А. Леонтьева В. Оверко К. Труфанова Я. Редина М. Жакшыбайева М. Хачатрян М. Состав команды мальчиков: Марченко А. Грушев М. Клюев А. Плотников М. Клейменов А.	Юшина А.С., учитель физической культуры	Грамота за участие
17	Всероссийское Первенство по волейболу	Состав команды девочек: Шакурова Е. Величко Я. Носкова Д. Жаяева Н. Маккамбаева А. Муховикова А. Состав команды мальчиков: Чудоквасов Д. Никитин Г.	Юшина А.С., учитель физической культуры	Грамота за участие

		Блинов В. Величко М. Эсеналиев Н. Осипенко В.		
18	Городские соревнования по Пионерболу	Состав команды девочек: Кудрина А. Леонтьева В. Оверко К. Труфанова Я. Редина М. Жакшыбайева М. Хачатрян М. Состав команды мальчиков: Марченко А. Грушев М. Клюев А. Плотников М. Клейменов А.	Юшина А.С., учитель физической культуры	Грамота за участие
19	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Пестун Н. Редина М. Маниров М. Леонтьева В.	Михайлова Н.В., педагог-организатор	Грамоты участников
20	Конкурс презентационных проектов «Школа без вредных привычек»	Габинская Д. Крук П. Крук Д. Щербина Д.	Брагина Д.В., руководитель объединения «Радуга добра»	Диплом 3 степени
21	Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	Шляхтина Е. Батог Е.	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
22	Краевой семейный заочный конкурс «Я заметный и яркий» по популяризации световозвращающих приспособлений	Зубарев А	Брагина Д.В., руководитель отряда ЮИДД	Диплом участника
23	Городской конкурс строевой подготовки «Смотра строя и песни»	Крук Д. Крук П. Щербина Д.	Брагина, руководитель отряда «Патриот» Ларина Т.А., учитель	Диплом 3 степени

		Габинская Д. Ракова К. Хачатрян М. Жакшыбайева М. Докашенко Я. Гаврилов Г. Клюев А. Кньшов В. Якушкин Д. Жаяева А.	музыки, Хезин А.Г., учитель информатики, Юшина А.С., учитель физической культуры, Афониная О.Н., классный руководитель 7 класса	
24	Городской фестиваль конкурс видеороликов «Авача»	Зубарев А. Третьяков М. Редина М. Дядык А.	Михайлова Н.В., педагог- организатор  Фальман О.Н., классный руководитель 6 класса	Диплом участника  Диплом участника
25	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества на противопожарную тематику «Огонь – твой друг и враг!», посвященного 372-й годовщине образования Пожарной охраны России.	Объединение «Волшебная кисточка»  Объединение «Хозяюшка»  Шакурова Е. Наконечная А.	Михайлова Н.В., руководитель объединения «Волшебная кисточка»  Брагина Д.В., руководитель объединения «Хозяюшка» Макарова Ж.Б. Лушникова Т.Б. (классные руководители 2,3 классов)	Диплом 3 степени  Диплом участника  Диплом 3 степени Диплом участника
26	Международный игровой конкурс «Пегас -2021»	17	Фальман О.Н. Ларина Т.А. Лушникова Т.Б. Минакова О.А. Макарова Ж.Б. Афониная О.Н. (классные руководители 2,3,4,6,7,8 классов)	Сертификаты участников
27	Краевой фестиваль-конкурс «Благовест»	Объединение «Волшебная кисточка»	Михайлова Н.В., руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Диплом участника

		Объединение «Хозяюшка»	Брагина Д.В., руководитель объединения «Хозяюшка»	
28	Городская интеллектуальная игра – конкурс «Что? Где? Когда?»	Шкуратов Д. Миловидова Э. Боровой Т. Назарович М. Кузнецов Р. Вяткин Р.	Кулик Т.В., классный руководитель 9А класса	Диплом участника
29	Соревнования по практической стрельбе	Докашенко Ярослав – 2 место Шкуратов Даниил – 7 место Крук Диана – 14 место Кнышов Виктор - 36 место Будковец Ярослав - 41 место Чернышов Вячеслав – 42 место	Брагина Д.В., руководитель отряда «Патриот»	2 место  Командный зачет – 2 место
30	Городской конкурс юных исполнителей художественного слова	Назарович М.  Хомякова А.	Афониная О.Н., учитель русского языка и литературы Фальман О.Н., классный руководитель 6 руководитель объединения «Хозяюшка» класса	Диплом участника  Диплом участника
31	Городской конкурс «Куклы народов мира»	Объединение «Хозяюшка»	Брагина Д.В., руководитель объединения «Хозяюшка»	Благодарственное письмо
32	Городской конкурс детского изобразительного искусства «Сказочный мир Г.Х. Андерсена»	Объединение «Волшебная кисточка»  Грызлова В.	Михайлова Н.В., руководитель объединения «Волшебная кисточка» Фальман О.Н., библиотекарь	Благодарственное письмо  Благодарственное письмо

33	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Жакшыбайева М	Михайлова Н.В., руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Диплом участника
34	Городской конкурс юных знатоков литературы родного края	Шляхтина Е. Батог Е.	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы	Диплом участника
35	Конкурс юных инспекторов движения «Знаю сам, научу другого»	Назарович М. Казачек А. Никоноров З. Марченко А. Третьяков М. Семенов Я. Зубарев А.	Брагина Д.В., руководитель отряда ЮИДД	Диплом участника
36	Городской конкурс юных журналистов	Надеждин С. Батог Е.  Дядык А.	Ларина Т.А., учитель русского языка и литературы  Фальман О.Н., руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Диплом лауреата  Диплом участника
37	Краевой заочный конкурс печатных изданий среди обучающихся ОО Камчатского края «Юный корреспондент ЮИД»	Назарович М.	Брагина Д.В., руководитель отряда ЮИДД	Диплом участника
38	Краевая заочная олимпиада для учащихся 9-11 классов ОО Камчатского края по Правилам дорожного движения	Шкуратов Д. Назарович М. Боровой Т.	Брагина Д.В., руководитель отряда ЮИДД	Диплом участника
39	Городской конкурс переводчиков	Шкуратов Д. Косогорова Б	Фальман О.Н., учитель английского языка	Сертификат участника
40	Городская акция по ПДД, посвященная Дню Матери	Третьяков М. Пестун Н.  Деревянко А.	Михайлова Н.В., педагог- организатор  Лушникова Т.Б.	Грамоты за участие

		Пушкина М.	Макарова Ж.Б. (классные руководители 2,3 классов)	
41	Акция «Добрые ладошки»	21	Брагина Д.В., руководитель объединения «Радуга добра»	Благодарственное письмо
42	Городской конкурс «Символы России»	Объединение «Волшебная кисточка»  Калабина О. Норбужук Н. Норбужук Я. Ишков Н. Деревянко А. Наконечная А.	Михайлова Н.В., руководитель объединения «Волшебная кисточка»  Лушников Т.Б., классный руководитель 2 класса	Диплом 3 степени  Диплом участника
43	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе Ярче»	Объединение «Волшебная кисточка»	Михайлова Н.В., руководитель объединения «Волшебная кисточка»	Грамота участника
44	Городской конкурс фотографий для детей с ОВЗ «Шаг навстречу -2020»	Хомкалов Д. Муший А. Будковец Я.	Михайлова Н.В., педагог-организатор Фальман О.Н., библиотекарь	Дипломы участников
45	Городской конкурс фотографий «Я шагаю по Камчатке»	Кудрявцева В. Леонтьева В. Пестун Н. Редина М. Маниров М.	Михайлова Н.В., педагог-организатор	Диплом 3 степени
46	Городской стартовый праздник «Время выбрало нас»	Гафиуллин А. Плотников М. Крук Д. Докашенко Я. Жакшыбайева М.	Михайлова Н.В., педагог-организатор	Диплом участника