


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Основная школа № 6»
(протокол от 19 апреля 2018 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная школа № 6»
Для  Н.Н. Надеждина
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 6» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Основная школа № 6»)
Руководитель	Надеждина Наталья Николаевна
Адрес организации	683004, Камчатский край, город Петропавловск – Камчатский, улица Рябииковская дом

	83/1
Телефон, факс	46-46-45
Адрес электронной почты	school6_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1944 год
Лицензия	серия 41 ЛО1 № 0000389, дата выдачи 09 марта 2016 года срок действия: «БЕССРОЧНО»
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2016 № 1045, серия 41 АО1 № 0000301; срок действия: до 27 апреля 2028 года

МБОУ «Основная школа № 6» (далее – Школа) расположена в одном из обособленных старых районов города Петропавловска-Камчатского с плохо развитой социальной инфраструктурой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В течение 2016 - 2017 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей.

задачи:

1. Ранняя профилактика детей группы риска, социального сиротства и СОП.
2. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
4. Взаимодействие школы и семьи со специалистами социальных служб, оказание помощи и защиты несовершеннолетних

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН в 2016-2017 учебном году

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
ВШУ	7	3
ПДН	7	11
КДНиЗП	2	4

Работа с несовершеннолетними.

В течение года проводилась следующая работа с несовершеннолетними:

1. Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий. Организовано 20 посещений неблагополучных семей.
2. Беседы с учащимися разных категорий, в том числе для детей группы риска и социально-опасном положении, привлекались инспектора ПДН с беседами:
3. «Проступки и ответственность»,
4. «Алкоголь и подростки»,
5. «Курение в общественных местах»,
6. «Комендантский час для несовершеннолетних»,
7. «Основы личной безопасности»,
8. «Правила дорожного движения»;
9. «Основание постановки на учет в ПДН и помещение в ЦВСНП».
10. Было проведено 10 бесед.
11. Трудные подростки рассматриваются на 26 советах профилактики.

Дополнительное образование

Занятия посещали 131 учащийся. В основном это учащиеся начальной школы. По выбранным направлениям для работы созданы необходимые условия. В течение 2016-2017 учебного года использовались 2,5 ставки педагогов дополнительного образования.

1	2	3		4	5	6	7	8
№	ФИО	Должность		Кол-во ставок	Наименование кружка, с какого времени работает	Направление деятельности	Кол-во детей, возраст	Количество групп
		по штатному расписанию*	по договору**					
		по штатному расписанию*						
1	Хезин Александр Геннадьевич	учитель информатики		0,25	«Занимательная информатика» с 01.09.2016	Социально – педагогическое	16 чел 9-15 лет	2
2	Мамаева Галина Николаевна	учитель химии, биологии		0, 25	«В мире увлекательного» с 01.09.2016	Эколого – биологическое	7 чел, 10-15 лет	1
3	Фисак Инга Юрьевна	учитель начальных классов		0, 25	«Звёздочка» с 01.09.2016	Художественное	11 чел, 9-13 лет	2
4	Микулик Анастасия Евгеньевна	учитель ИЗО		0, 25	«Юный художник» с 01.09.2016	Художественное	20 чел, 7-13 лет	2

5	Малова Ирина Анатольевна	учитель технологии		0, 25	«История страны и края» с 01.11.2016	Социально – педагогическое	10 чел, 11-15 лет	1
6	Микулик Анастасия Евгеньевна	учитель ИЗО		0, 25	«Юные инспектора дорожного движения» с 01.09.2016	Социально – педагогическое	17 чел, 8-11 лет	2
7	Юшина Альбина Сергеевна	учитель физкультуры		0, 25	«Ритмика» с 01.09.2016	Социально – педагогическое	10 чел, 11-13 лет	2
8	Варина Анна Ивановна	педагог дополнительного образования	X	0,5	«Радужные нотки» с 31.10.2016	Художественное	15 чел, 9-12 лет	2
				2, 5			131	15

Сведения о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, созданных на базе общеобразовательного учреждения

№	Общая численность	Численность учащихся, посещающих объединения дополнительного
----------	--------------------------	---

	учащихся в учреждении	образования на базе учреждения	
		И. При условии, что учащийся, занимающийся в объединениях дополнительного образования, учитывается <u>только один раз</u>	II. При условии, что учащийся, занимающийся в двух и более объединениях дополнительного образования, учитывается <u>два и более раз</u>
	209	97	34

**Взаимодействие педагогов дополнительного образования с учреждениями дополнительного образования
в 2016 - 2017 учебном году**

	Дата проведения мероприятия	Название мероприятия	Организатор	Результат	ФИО педагога дополнительного образования
1	28.09.2016	Городское спортивное соревнование «Слёт мальчишей»	ДДТ «Юность»	(диплом III степени)	Микулик А.Е.,
2	11.10.2016	Стартовый интеллектуально-спортивный праздник «Время выбрало нас» городской программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед»	МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	диплом II степени.	Малова И.А
3	28 октября 2016 года	Деловая игра «Я - активист»	МБОУ ДОД «Центр внешкольной	(диплом участника)	Малова И.А, Микулик А.Е.

			работы»		
4	11.11.2016	Городское мероприятие по профориентации "Азы технического творчества"	МБОУ ДОД «Станция юных техников»	диплом I степени	Малова И.А., заместитель директора по ВР
5	12.11.2016	Городской конкурс исследовательских проектов «Русская воинская доблесть»		диплом III степеней	Малова И.А, Пайль Н.Н., классный руководитель 6 - а класса
6	Январь 2017	Городской фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели» в рамках программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»	МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	III место	Варина А.И., педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Радужные нотки»
7	15.02.17	Эстафета «Марш – бросок», посвящённая Дню защитника Отечества	Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашениннико ва	II место	Нечаева Т.В., классный руководитель 5 – б класса
8	16.02.17	Эстафета «Марш – бросок», посвящённая Дню защитника Отечества		I место	Пайль Н.Н., классный руководитель 6 – а класса
9	17.02.17	«За веру и Отечество»		диплом участника	Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 – а класса

10	Февраль 2017	Акция «Посылка воину»		диплом участника	Классные руководители 1 – а, 3 – а, 6-б, 7 - а
11	14.03 – 30.03.2017	«Каждый способен творить» конкурс иллюстраций на стихотворения и прозу		диплом победителя	Микулик А.Е., Малова И.А.
12	январь 2017 года	Открытое первенство ДЮСШ № 2 по волейболу среди учащихся 2001 г.р. и младше. 10 уч	ДЮСШ № 2	диплом участника	Чумаченко А.К., Юшина А.С.
13	февраль 2017 года	Открытое первенство ДЮСШ № 2 по волейболу среди учащихся 2003 г.р. и младше	ДЮСШ № 2 ДЮСШ № 2	III место	Чумаченко А.К., Юшина А.С.
14	март 2017 года	Первенство ПКГО по волейболу среди учащихся 2002 г.р. и младше		диплом участника	Чумаченко А.К., Юшина А.С.
15	Февраль 2017	Всероссийская вокально - хоровая ассамблея «CANZONIERE»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» Центр АРТ – образования.	диплом II степени	Варина Анна Ивановна, руководитель кружка «Радужные нотки»

16	25.02.2017	Городской конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни» в рамках реализации программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»	МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	диплом участника.	Малова И.А., Хезин А.Г., Юшина А.С.
17	03.03.2017	Городская интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси» в рамках программы патриотического воспитания младших школьников Петропавловск-Камчатского городского округа «Мы – россияне!».	КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».	диплом участника	Микулин А.Е., педагог – организатор
18	С 03.04.2017 по 05.05.2017 года на базе	Краевой фотоконкурс для детей и молодежи «Война и моя семья» Участие в номинациях: 1.«Ветераны Великой Отечественной войны» (портреты крупным планом, групповые и жанровые портреты); 2. «Память семьи» (портреты крупным		Диплом II степени	Малова И.А.

		планом, групповые и жанровые портреты); «Герои нашего времени» (портреты крупным планом, групповые и жанровые портреты)			
19	19.04.2017	Краевой смотр-конкурс стендовых моделей «Авто и бронетехника»	КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».	Диплом II степени	Малова И.А. Макарова Ж.Б., классный руководитель 3 - а
20	Март 2017	Городской конкурс фотолюбителей в рамках программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!»	МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».	Диплом III степени в номинации «Портрет»	
21	19.04.2017 на базе КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».	Краевой Фестиваль детского технического творчества. Фотоконкурс «Дети, техника, творчество». Номинация «Портрет»	КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».	Диплом участника	Хезин А.Г.

22	21 апреля 2017	Всероссийский конкурс детских проектов «Искусство на тарелке» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Центр реабилитации и коррекции	Диплом II степени	Малова И.А.
23	Апрель 2017	Городской конкурс фестиваль художественного творчества школьников «Чайка над городом».	МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»	Диплом III степени.	Варина А.И.
24	Апрель 2017	Городской конкурс по профориентации «Выбор профессии».	МБОУ ДОД «Станция юных техников»	Диплом III степени.	Микулик А.Е., Малова И.А., Хезин А.Г.
25	Апрель 2017	Красная книга руками камчатцев		Диплом участника	Микулик А.Е., Малова И.А.
26	Апрель 2017	Городской экологический конкурс поделок «Полет фантазии»	Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова	Диплом участника	Малова И.А.,
27	18.05.2017	«Дорожная азбука»	МБОУ ДОД «Станция юных	Диплом III степени в номинации «Лучший	Микулик А.Е.

			техников»	<p>автомобилист»,</p> <p>Диплом III степени в номинации «Азбука пешехода»,</p> <p>Грамота за II место в номинации «Домашнее задание»,</p> <p>Благодарственное письмо Микулик А.Е. за активную дорожно – транспортную деятельность, большой вклад в систему пропаганды безопасности дорожного движения и в связи с 20-летием муниципального конкурса «Дорожная азбука».</p>	
--	--	--	-----------	--	--

Регулярно проводимые мероприятия по ПДД позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В этом учебном году в школе один раз в четверть, перед каникулами проводились агитбригады на тему: «Знай Правила дорожного движения» В игровой форме происходило изучение и повторение правил дорожного движения.

Цель: Пропаганда Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения.

Микулик А.Е., руководитель кружка «Юные инспектора дорожного движения»

Участниками отряда ЮИД организованы 10 минутные выступления перед учащимися начальных классов по вопросам безопасного поведения на дорогах перед обучающимися начальных классов.

На мероприятиях присутствовали инспекторы по пропаганде ОБДПС ПДД УМВД России по Камчатскому краю, которые проводили с детьми профилактические беседы В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводились инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, отметки о выполнении ставятся в планах воспитательной работы, специальных журналах.

Профориентационная работа.

С целью реализации плана работы по «Профориентации» в 2016-2017 учебном году Свитина Р.С., Микулик А.Е., Малова И.А., организовывали учащихся для посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях нашего города. В школе проводились уроки по профориентации, встречи с представителями различных учебных заведений. Учащиеся неоднократно посещали Дни открытых дверей средних профессиональных учебных заведений, где знакомились с учебными заведениями, направлениями их работы и дальнейшими шагами по трудоустройству по окончании учебного заведения.

Профориентационная работа с учащимися в 2016 – 2017 учебном году

	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Количество человек

1	"День открытых дверей" Компьютерное тестирование по профориентации	27.09.2016	Политехнический техникум	21
2	Компьютерное тестирование по профориентации	13.10.2016	Камчатский морской энергетический техникум.	10
3	Экскурсия	27.10.2016	Предприятие "Русскаяковка".	6
4	Ярмарке вакансий и учебных рабочих мест	28.10.2016	КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»	7
5	Городской конкурс "Азы технического творчества" Диплом I степени	11.11.2016	Помещение колледжа КГТУ	5
6	"День открытых дверей" Посещение колледжа технологии и сервиса	Ноябрь 2016	Колледж технологии и сервиса	10
7	Городской конкурс "Выбор профессии" Диплом I степени	Декабрь 2016	СЮТ	5
8	"День открытых дверей"	16.12.2016	Камчатский кооперативный техникум	12
9	Профориентационная беседа с учащимися	30.01.2017	КГТУ	13 (9 кл)
10	«День открытых дверей»	31.01.2017	Политехнический техникум ул. Молчанова, 22 42-35-70	8 кл

11	«День открытых дверей»	03.02.2017	Профессиональное образовательное учреждение «Камчатский кооперативный техникум» Камчатского краевого союза потребительских обществ	10
12	«День открытых дверей»	17.02.2017	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	9 кл

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	232	224	208	209
	– начальная школа	130	111	89	95
	– основная школа	102	113	119	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	5	5	20
	– начальная школа	2	4	2	7

	– основная школа	7	1	3	13
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	2	1	-	3
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ зависит от контингента обучающихся, оно колеблется по годам, количество обучающихся Школы уменьшилось в связи с закрытием детского дома № 5, воспитанники которого обучались в школе.

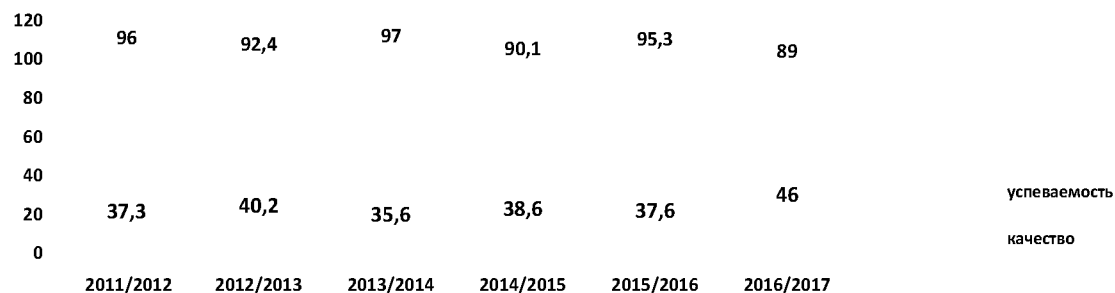
Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	21	87	10	63	0	0	3	12	0	0	3	13
3	22	21	100	11	50	2		1	4	0	0	1	4
4	17	14	82	8	47	2	11	3	17	0	0	0	0
Итого	63	56	89	29	46	4	6	7	11	0	0	4	6

**Мониторинг показателей обученности и качества ЗУН
среди учащихся 2-4 классов за 6 лет**

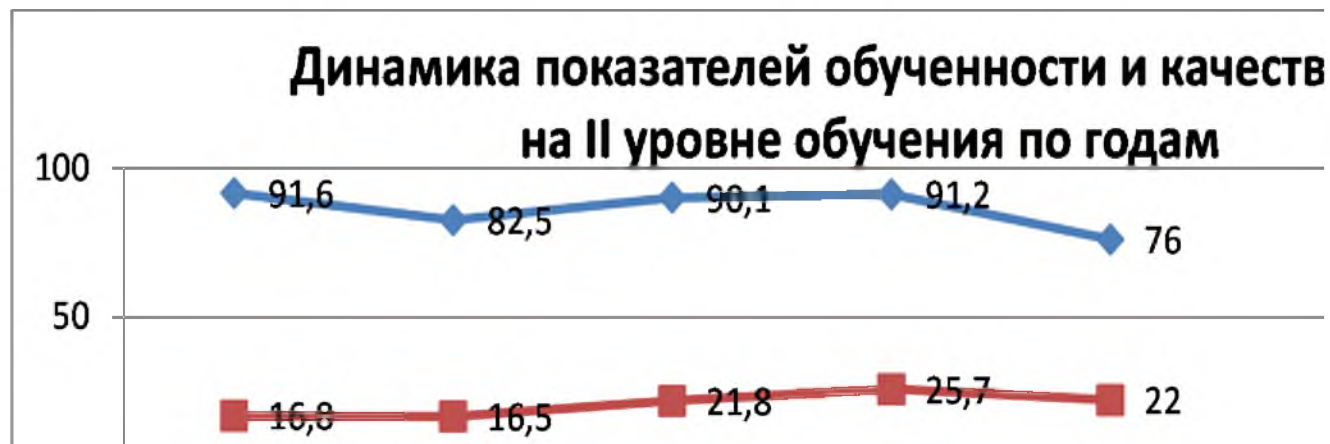


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, **снижение показателя с 95,3 % до 89% на 6,3 %**. Вместе с тем процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 8 процентов** (в 2016 был 37,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	27	84,4	7	21	0	0	5	15,6	0	0	5	15,6
6-8	76	85	100	20	27	5	6	23	30	2	2	23	30
9	11	10	91	1	9	0	0	1	9	0	0	0	0

Итого	119	91	76	28	22	5	4	29	24	0	0	28	0
-------	-----	----	----	----	----	---	---	----	----	---	---	----	---



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что показатель результатов освоения **невысокий: ниже показателя 2015-2016 учебного года, но выше показателей всех предыдущих лет.**

Уровень успеваемости значительно ниже показателей предыдущих лет, ниже среднего значения (90,9%) на 14,8%.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	10	0	2	3	3
Русский язык	10	1	3	6	
Обществознание	10	0	2	7	1

География	4	0	2	2	0
Биология	6	0	1	5	0

В 2017 году обучающиеся **показали низкие** результаты ОГЭ по математике по сравнению с 2016 годом. Успешно сдали русский язык, географию, биологию.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска							
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Устроились на работу	Поступили в вечернюю школу	Семейное образование
2015	23	10	13	0	0	0	0
2016	14	6	8	0	0	0	0
2017	10	2	4	0	0	2	2

В 2017 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе оценки и мониторинга образовательных результатов от 26.08.2015.

Внутришкольный контроль носит системный и вариативный характер, мониторинги проводятся как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинги включают в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно-тематического планирования.
2. Диагностическое тестирование в 4, 5, 8, 9 классах, которое выявляет уровень освоения учащимися программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать темы индивидуальных занятий с учащимися.

3. Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за посещением уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: диагностическое тестирование по предмету, контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако, не у всех эта работа велась на должном уровне.

В связи с введением стандартов нового поколения в практику работы начального общего и основного общего образования (5-е, 6-е классы) проводилась комплексная оценка результатов образования, включающая диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов. Диагностика результатов личностного развития проводилась классными руководителями, педагогом-психологом с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.).

Мониторинг метапредметных результатов, велся, как правило, в ходе выполнения промежуточных и итоговых комплексных работ, защиты итогового индивидуального проекта.

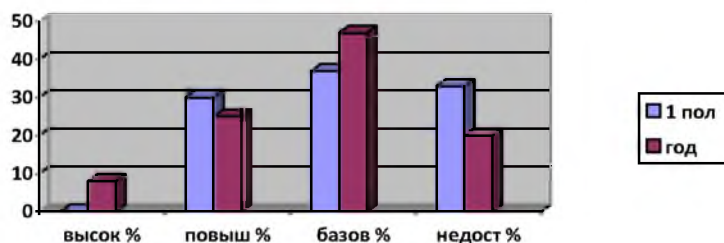
Комплексная контрольная работа - новый вид диагностических работ, проводимый в 1-6 классах. Комплексная работа - это система заданий по чтению (литературе), русскому языку, математике и окружающему миру (биологии, истории), составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Результаты выполнения полугодовой и итоговой комплексной работы учащимися 1-4 классов

Контролируемый элемент	отметка	1-А итог	2-А пол/ито г	3-А пол/ито	4-А вх/пол/ито г
По списку (чел.)		26	24/23	23/22	18/17/17
Писали работу (чел.)		19	23/20	22/21	16/15/16
Высокий уровень овладения УУД (%)	«5»	11	0/0	0/0	6/0/25
Повышенный уровень овладения УУД	«4»	0	30/63	23/24	31/40/13

(%)					
Базовый уровень овладения УУД (%)	«3»	53	39/16	41/50	25/23/56
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	«2»	37	30/21	36/14	37,5/37/6
Справляемость (%)		63	69/79	64/86	62,5/63/94
Качество (%)		11	30/63	23/24	37,5/40/38

По результатам итоговой комплексной работы 33% учащихся 1-4 классов показали высокий и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, что на 3% выше данного показателя за I полугодие. Базовый уровень показали 46% учащихся 1-4 классов. Следует отметить уменьшение количества обучающихся имеющих недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов по сравнению с итогами полугодовой комплексной работы на 13%. Не справились с итоговой комплексной работой 20% обучающихся, с полугодовой – 33%.



В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС ООО для определения оценки достижения планируемых результатов учащихся администрацией школы совместно с учителями-предметниками в марте 2017 года был проведён фестиваль учебно-исследовательских проектов для учащихся 5-х и 6-х классов. Проектная деятельность оценивалась по 3 группам критериев, соответствующим 3 группам уровней сформированности универсальных учебных действий (УУД). В широком значении термин «Универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

**Итоги защиты проектных работ
учащихся 5-А и 5-Б классов МБОУ «Основная школа № 6»**

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)
высокий	0 (0)	3 (1)	3 (1)

повышенный	10 (3)	30 (9)	37 (11)
базовый	60 (18)	50 (15)	43 (13)
недостаточный	30 (9)	17 (5)	17 (5)

**Итоги защиты проектных работ
учащихся 6-А и 6-Б классов МБОУ «Основная школа № 6»**

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД (%/ уч)	Регулятивные УУД (%/ уч)	Коммуникативные УУД (%/ уч)
высокий	9 (3)	12 (4)	15 (5)
повышенный	27 (9)	36 (12)	33 (11)
базовый	52 (17)	39 (13)	39 (13)
недостаточный	12 (4)	12 (4)	12 (4)

Лучшие работы учащихся были отмечены дипломами и рекомендованы к представлению на школьной конференции исследовательских проектов «Старт в науку».

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-6 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО и ООО учителями-предметниками совместно с классными руководителями были заполнены оценочные листы «Анализ развития метапредметных универсальных учебных действий».

Результаты анализа развития метапредметных УУД в 1-6 классах

Контролируемый элемент	1-А	2-А	3-А	4-А	5-А	5-Б	6-А	6-Б
По списку (чел.)	26	23	22	17	16	16	17	15
	Регулятивные УУД							
Высокий уровень овладения УУД (%)	0	13	18	35	6	37	18	33
Повышенный уровень овладения УУД (%)	4	17	13	18	25	31,5	41	13
Базовый уровень овладения УУД (%)	46	48	40	35	63	31,5	29	46
Недостаточный	50	22	27	12	6	0	12	8

уровень овладения УУД (%)								
	Познавательные УУД							
Высокий уровень овладения УУД (%)	0	19	13	24	6	32	23	7
Повышенный уровень овладения УУД (%)	4	39	22	29	25	26	18	13
Базовый уровень овладения УУД (%)	50	39	40	35	69	26	35	60
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	46	9	22	12	0	16	23	20
	Коммуникативные УУД							
Высокий уровень овладения УУД (%)	0	26	0	29	13	32	42	40
Повышенный уровень овладения УУД (%)	0	35	27	41	25	47	29	7
Базовый уровень овладения УУД (%)	50	30	50	18	62	21	29	40
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	50	9	22	12	0	0	0	13
Итого								
Высокий уровень овладения УУД (%)	0	19	11	29	8	37	28	27
Повышенный уровень овладения УУД (%)	3	30	22	30	25	37	29	11
Базовый уровень овладения УУД (%)	49	38	43	29	65	26	31	49
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	48	13	24	12	2	0	12	13

В результате анализа оценочных листов можно сделать вывод, что большинство учащихся 1-6 классов могут определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления. Однако, учителям-предметникам следует уделить внимание развитию умения обучающихся сверять свои действия с целью, выделять главное, обобщать, устанавливать взаимосвязи между предметами и явлениями, находить и исправлять ошибки.

Во всех классах учащиеся испытывают трудности при выполнении заданий составлять тезисы, различные виды планов. Многие учащиеся могут отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Но не все могут критично относиться к своему мнению и понимать точку зрения других.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2016/2017 учебном году коллектив школы состоял из 21 педагога, включая социального педагога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, администрацию (3 человека). Высшее профессиональное образование имеют 19 человек (90%), среднее профессиональное – 2 человека (10%). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию. В 2016-2017 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности согласно графика.

Сведения об аттестации педагогического персонала

Высшая категория	I категория	Соответствие	Не аттестованы
3 (14%)	0 (0%)	14 (67%)	4 (19%)

Информация о прохождении аттестации педагогического персонала МБОУ «Основная школа № 6»

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет должность	Результат аттестации на категорию	дата прохождения аттестации	дата окончания аттестации	примечание	Результат аттестации на соответствие, дата прохож.	Дата окончания аттестации
1.	Афонина Олеся Николаевна	учитель русского языка и литературы				Вышла из д/о с 01.09.2013	«учитель» 30.11.2015	30.11.2020 г.
2.	Боженко Елена Васильевна	учитель начальных классов					«учитель» 25.03.2015	25.03.2020 г.
3.	Лушникова Татьяна Борисовна	воспитатель группы продлённого дня					«учитель» 26.03.2015, «воспитатель» 30.11.2015	26.03.2020 г.
4.	Малова Ирина Анатольевна	зам. дир. по ВР, учитель технологии, истории					«учитель» 30.11.2015, «педагог доп. образования» 22.12.2015	30.11.2020 г.
5.	Макарова Жанна Борисовна	учитель начальных классов					«учитель» 26.03.2015	26.03.2020 г.
6.	Минакова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов					«учитель» 26.03.2015	26.03.2020 г.
7.	Микулик Анастасия Евгеньевна	учитель ИЗО, музыки				Принята на работу с 01.10.2012	«учитель» 30.11.2015, «педагог доп. образования» 22.12.2015,	30.11.2020 г.

							«педагог-организатор» 25.12.2015	
8.	Мамаева Галина Николаевна	зам. дир. по УВР, учитель химии, биологии	высшая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 126 от 16.02.2017	16.02.2022 г.		«педагог доп. образования» 22.12.2015	22.12.2020 г.
9.	Надеждина Наталия Николаевна	директор, учитель географии	высшая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 1741 от 22.12.2014	22.12.2019 г.			
10.	Нечаева Татьяна Владимировна	социальный педагог					«социальный педагог», «учитель» 09.02.2015	09.02.2017
11.	Ларина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы					«учитель» 30.11.2015	30.11.2020 г.
12.	Пайль Наталья Николаевна	учитель физики, преп-орг. ОБЖ				Принята на работу с 14.09.2012	«учитель» 30.11.2015, «преподаватель-организатор ОБЖ и ДП» 25.12.2015	30.11.2020 г.
13.	Метелёва Анастасия Евгеньевна	учитель английского языка				Принята на работу с 12.12.2016г.		
14.	Белова Екатерина Олеговна	учитель английского языка				Принята на работу с 03.04.2017г.		
15.	Сафронова Марина Евгеньевна	учитель английского языка				Принята на работу с 26.08.2014г.	«учитель» 05.09.2016	05.09.2021 г.
16.	Свитина Раиса Сергеевна	учитель истории	высшая	пр.пр.Мин. обр. и науки Камчатского края № 1417 от 10.12.2012	10.12.2017 г.			

17.	Левкина Елизавета Владимировна	учитель математики				Принята на работу с 31.10.2016г.		
18.	Юшина Альбина Сергеевна	учитель физкультуры					«учитель» 30.11.2015, «педагог доп. образования» 22.12.2015	30.11.2020 г.
19.	Фисак Инга Юрьевна	учитель начальных классов					«учитель» 25.03.2015, «педагог доп. образования» 22.12.2015	25.03.2020 г.
20.	Хезин Александр Геннадьевич	учитель информатики				Принят на работу с 01.09.2013	«учитель» 30.11.2015	30.11.2020 г.
21.	Краева Инна Рафаильевна	педагог-психолог						
22.	Варина Анна Ивановна	Педагог доп. образования						

Важнейшим направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. По рекомендации администрации школы в 2016/2017 учебном году 8 (38%) учителей прошли курсовую подготовку.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 6» В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	ФИО	Предмет, должность	Образование	Повышение квалификации
1.	Афониная Олеся Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Филологическое образовательное пространство как интегрированная дидактическая система, 24 ч, 15.11.2016 – 16.11.2016 г.; Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 580 ч, 27.02.2017 - 27.06.2017 г. (ЧОУ ДПО «Институт повышения и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург)
2.	Белова Екатерина Олеговна	учитель английского языка	высшее	

3.	Боженко Елена Васильевна	учитель начальных классов	среднее специальное	
4.	Лушникова Татьяна Борисовна	воспитатель группы продлённого дня	высшее	
5.	Малова Ирина Анатольевна	зам. дир. по ВР, учитель технологии, истории	высшее	
6.	Макарова Жанна Борисовна	учитель начальных классов	высшее	Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 580 ч, 27.02.2017 - 27.06.2017 г. (ЧОУ ДПО «Институт повышения и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург)
7.	Минакова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	высшее	
8.	Микулик Анастасия Евгеньевна	учитель ИЗО, музыки; педагог-организатор	высшее	
9.	Мамаева Галина Николаевна	зам. дир. по УВР, учитель химии, биологии	высшее	Актуальные вопросы преподавания биологии, химии в условиях введения ФГОС ООО, 134 ч, 07.11.2016 – 29.11.2016 г.; Профессиональная компетентность эксперта ГИА по биологии, 28 ч, февраль 2017 г., Камчатский ИРО.
10.	Метелёва Анастасия Евгеньевна	учитель английского языка	высшее	
11.	Надеждина Наталия Николаевна	директор, учитель географии	высшее	
12.	Нечаева Татьяна Владимировна	социальный педагог	высшее	Теория и технология инклюзивного образования, 24 ч, 09.11.2016 – 11.11.2016
13.	Патина Галина Ивановна	учитель русского языка и литературы	высшее	
14.	Пайль Наталья Николаевна	учитель физики, математики, преп.-организатор ОБЖ	высшее	Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», 36 ч, 10.11.2016 – 10.12.2016 г. (дистанционное обучение); Профессиональная переподготовка по программе «Учитель

				математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика в условиях реализации ФГОС ООО», 580 ч, 27.02.2017 - 27.06.2017 г. (ЧОУ ДПО «Институт повышения и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург)
15.	Сафронова Марина Евгеньевна	учитель английского языка	высшее	Филологическое образовательное пространство как интегрированная дидактическая система, 24 ч, 15.11.2016 – 16.11.2016 г.
16.	Свитина Раиса Сергеевна	учитель истории	высшее	Теория и методика обучения: история, обществознание и право (в условиях введения ФГОС ООО), 134 ч, 06.10.2016 – 28.10.2016 г. Концепция исторического образования и переход на новые образовательные стандарты как средство повышения качества школьного исторического образования, 24 ч, 15.11.2016 – 16.11.2016 г.
17.	Левкина Елизавета Владимировна	учитель математики	высшее	
18.	Юшина Альбина Сергеевна	учитель физической культуры	высшее	
19.	Фисак Инга Юрьевна	учитель начальных классов	среднее специальное	
20.	Хезин Александр Геннадьевич	учитель информатики	высшее	Образовательная робототехника, 16 ч, 06.12.2016 – 12.12.2016 г. Профессиональная компетентность эксперта ГИА по информатике, 28 ч, март 2017 г., Камчатский ИРО.
21.	Краева Инна Рафаильевна	педагог-психолог	высшее	
22.	Абдуллина Галина Анатольевна	библиотекарь	высшее	Современные модели развития библиотек образовательных организаций в условиях введения ФГОС ОО, 72 ч, 28.11.2016 – 09.12.2016 г.

Участие в конкурсах педагогического мастерства и семинарах по обмену педагогическим опытом

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах. В 2016-2017 учебном году учителя школы активно участвовали в работе школьных и городских методических объединений.

Педагоги школы помогали в организации и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов г. Петропавловска-Камчатского. От школы было задействовано 8 педагогов для работы в качестве организаторов на пунктах проведения экзаменов. Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа отметил работу учителя физики Пайль Н.Н., принявшей активное участие в подготовке лабораторного оборудования для проведения основного государственного экзамена по физике.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 4 методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 900 единица;
- фонд художественно- познавательной литературы – 23 900.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5 900	2139
2	Педагогическая	2 589	2 589
3	Художественная	21 020	1200

4	Справочная, методическая	2039	2039
5	Языковедение, литературоведение	150	50
6	Естественно-научная	136	12
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных кабинетов и их площадь

	Наименование объекта	Кол-во мест	м ²	Единиц ценного оборудования
1.	Кабинет № 4 (музыка)	25	62,6	3
2.	Кабинет № 5 (начальные классы)	25	49,3	20

3.	Кабинет № 6 (начальные классы)	25	49	3
4.	Кабинет № 7 (начальные классы)	25	48	20
5.	Кабинет № 8 (начальные классы)	25	47	3
6.	Кабинет № 9 (начальные классы)	25	63	20
7.	Кабинет № 11 (начальные классы)	25	49	20
8.	Кабинет № 10 (физики)	25	82,1	11
9.	Кабинет № 12	25	48	3
10.	Кабинет № 13	25	49	2
11.	Кабинет № 14	25	48	3
12.	Кабинет № 15	25	47	3
13.	Кабинет № 16	25	63	3
14.	Кабинет № 17 (химия)	25	98	4
15.	Кабинет № 19 музей		22	

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: шведской стенкой, турниками, прыжковой ямой.

Перечень оборудования кабинетов и их площадь

Наименование объекта	Кол-во мест	м ²	Оборудование	Среднегодовой охват учащихся
Столовая	100	83	Холодильники (3шт), электроплиты (3шт), электромясорубка, жарочный шкаф, мармитная линия, электросковорода, овощерезка, бойлер, посудомоечная машина	160 (чел)
Актальный зал	100	83	-	-
Библиотека	8	53,6	Столы (4шт), МФУ, компьютер, АРМ	2000
Читальный зал	8	53,6		1000
Спортивный зал	25	212,176	Брусья гимнастические, конь гимнастический, тренажер, силовая установка, столы для тенниса, мячи, беговая дорожка	3000
Мастерские для мальчиков	15	120	Станок по дереву, станок комбинированный по дереву, электролобзик, фрезер ручной электрический, электродрель	
Мастерские для девочек	15	120	Швейные машинки (8 шт), кухонный гарнитур, электроплита, кухонный комбайн, микроволновая печь, оверлок	
Компьютерный класс	10	53,8	Столы компьютерные, кресла для учащихся, доска интерактивная, проектор (1шт), экран навесной, компьютеры (10 шт ученических), 2 стола для преподавателя, ящик программного обеспечения, доска маркерная, сканер, принтер лазерный.	
Медицинский кабинет	1	16,1	Холодильник, ростометр, сухожаровой шкаф, тумба медицинская, сейф, весы напольные, стерилизатор, ширма медицинская, столик медицинский, тонометр, сумка медицинская	

Процедурный кабинет	1	16,1	Холодильник, шкаф, тумба медицинская, сейф, ширма медицинская, столик медицинский, сумка медицинская, бойлер, ящик для документов металлический	
---------------------	---	------	---	--

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (27,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (33%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (19,3%)
– федерального уровня		2 (5%)
– международного уровня		293 (38,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(29%)
– первой		1(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0.21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,81

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.