

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Основная школа № 6»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная школа № 6»
Н.Н. Надеждина
16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 6» за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 6» (МБОУ «Основная школа № 6»)
Руководитель	Надеждина Наталия Николаевна
Адрес организации	683004, Камчатский край, город Петропавловск – Камчатский, улица Рябиковская дом

Телефон, факс	46-46-45
Адрес электронной почты	school6_pkgo_41 @mail.ru
Учредитель	Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1944 год
Лицензия	серия 41 ЛО1 № 0000389, дата выдачи 09 марта 2016 года срок действия: «БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2016 № 1045, серия 41 АО1 № 0000301; срок действия: до 27 апреля 2028 года

МБОУ «Основная школа № 6» (далее – Школа) расположена в одном из обособленных старых районов города Петропавловска-Камчатского с плохо развитой социальной инфраструктурой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов – рядом со Школой, 2 процента – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	– финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,

- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа.

В 2017-2018 учебном году перед педагогами школы были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
3. Продолжать работу по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций.
4. Воспитывать гражданина, патриота.
5. Развивать творческую активность учащихся.
6. Совершенствовать работу школьного самоуправления.

7. Создавать условия для организации работы внеурочной занятости.
8. Расширить систему дополнительного образования обучающихся.
9. Повышать профессиональное мастерство классных руководителей.
10. Совершенствовать работу с родителями.
11. Определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.
12. Продолжать организацию работу классных руководителей по информационному сопровождению проводимых воспитательных мероприятий.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, художественно - эстетическое, спортивно-оздоровительное, ПДД.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН в 2017-2018 учебном году

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
ВШУ	7	3	4
ПДН	7	11	7
КДНиЗП	2	4	2

В течение года проводилась следующая работа с несовершеннолетними:

1. Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий. Организовано 28 посещений неблагополучных семей.
2. Беседы с учащимися разных категорий, в том числе для детей группы риска и социально-опасном положении, привлекались инспектора ПДН с беседами:

3. «Проступки и ответственность»,
4. «Алкоголь и подростки»,
5. «Курение в общественных местах»,
6. «Комендантский час для несовершеннолетних»,
7. «Основы личной безопасности»,
8. «Правила дорожного движения»;
9. «Основание постановки на учет в ПДН и помещение в ЦВСНП».
10. Было проведено 12 бесед.
11. Трудные подростки рассматриваются на 28 советах профилактики.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

социально - педагогическое; художественное.

Занятия посещали 68 учащихся. По выбранным направлениям для работы созданы необходимые условия. Для реализации программ дополнительного образования в течение 2016 – 2017, 2017-2018 учебных годов использовались 2,5 ставки, в 2018-2019 учебном году произошло уменьшение количества ставок и составило 1,75 ставки, что отразилось на количестве объединений и численности учащихся, посещающих кружки в образовательном учреждении.

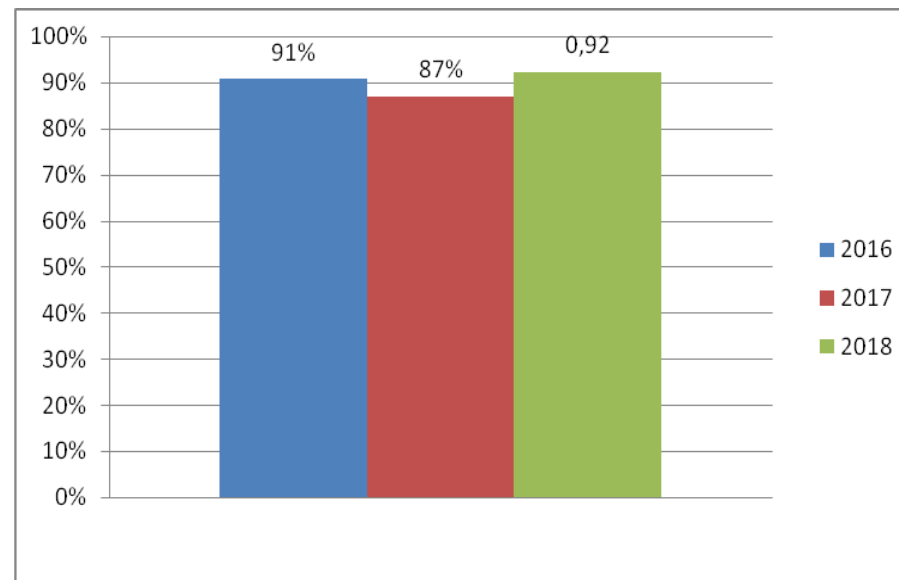
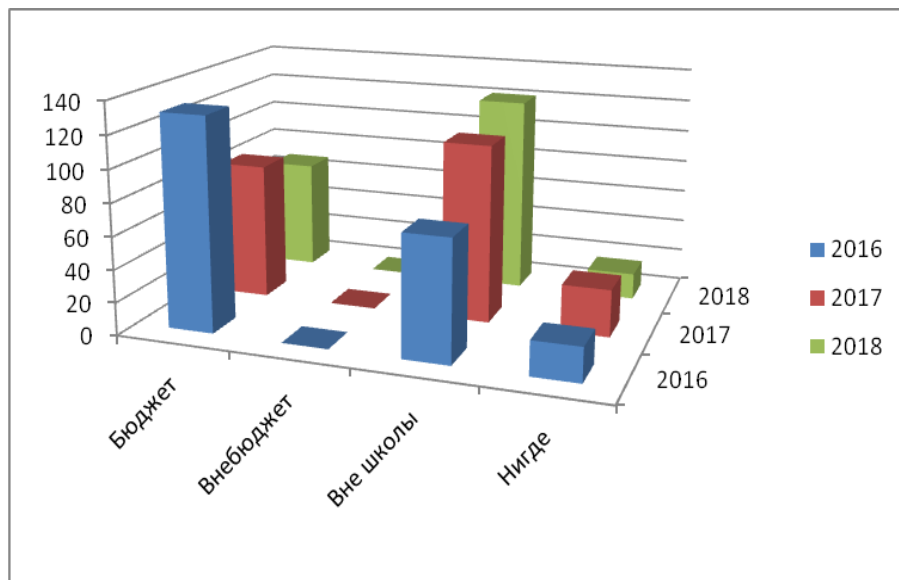
Сведения о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования

Количество обучающихся

по программам дополнительного образования

Общее количество детей,

получающих дополнительное образование, %



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	224	208	209	208
	– начальная школа	111	89	95	95
	– основная школа	113	119	114	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное	5	5	20	10

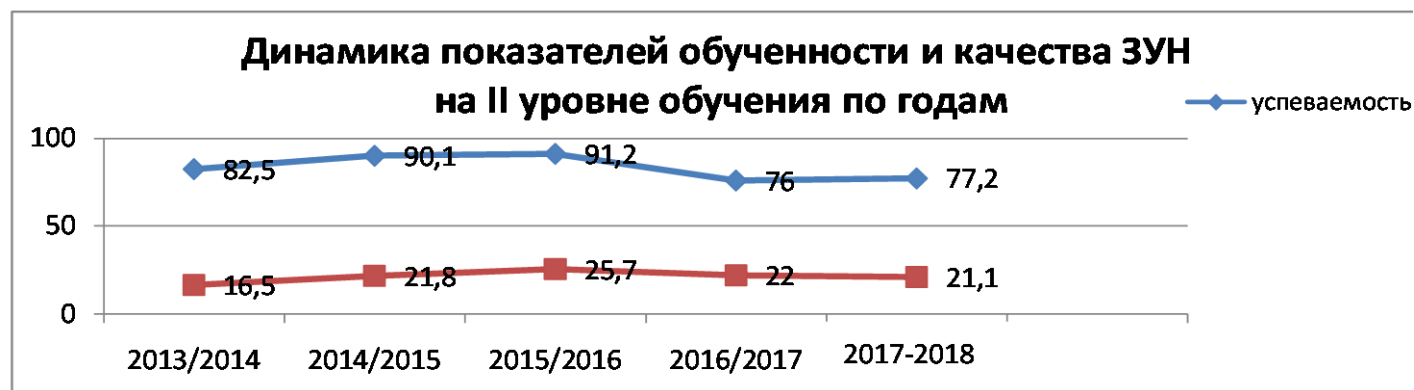
	обучение:				
	– начальная школа	4	2	7	4
	– основная школа	1	3	13	6
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	-	3	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				1
	– в основной школе	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ зависит от контингента обучающихся и колеблется по годам. В 2018 году сократилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, благодаря тому, что 14 обучающихся школы получили заключение ПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе. В школе в штатное расписание были введены 0,5 ставки логопеда и 0,25 ставки дефектолога. Проводилась коррекционно-развивающая работа по этому направлению. Приняты меры направленные на повышение квалификации педагогов и усиление взаимодействия с родителями. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году В сравнении с результатами 2016/2017 учебного года: успеваемость в 1-4 классах повысилась на 2,5%, качество знаний снизилось на 15,1%.

Абсолютная успеваемость во 2-4 классах составила 88% (из 68 учащихся успевают 60). Не успевают - 4 обучающихся.



Результаты

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Показатель результатов качественной успеваемости в 5-9 классах невысокий: ниже показателя 2016-2017 учебного года на 0,9%.

Показатель абсолютной успеваемости немного выше показателя предыдущего года на 1,2%.

По итогам учебного года в 5-9 классах не успевают 6 обучающихся (успеваемость 77,2%).

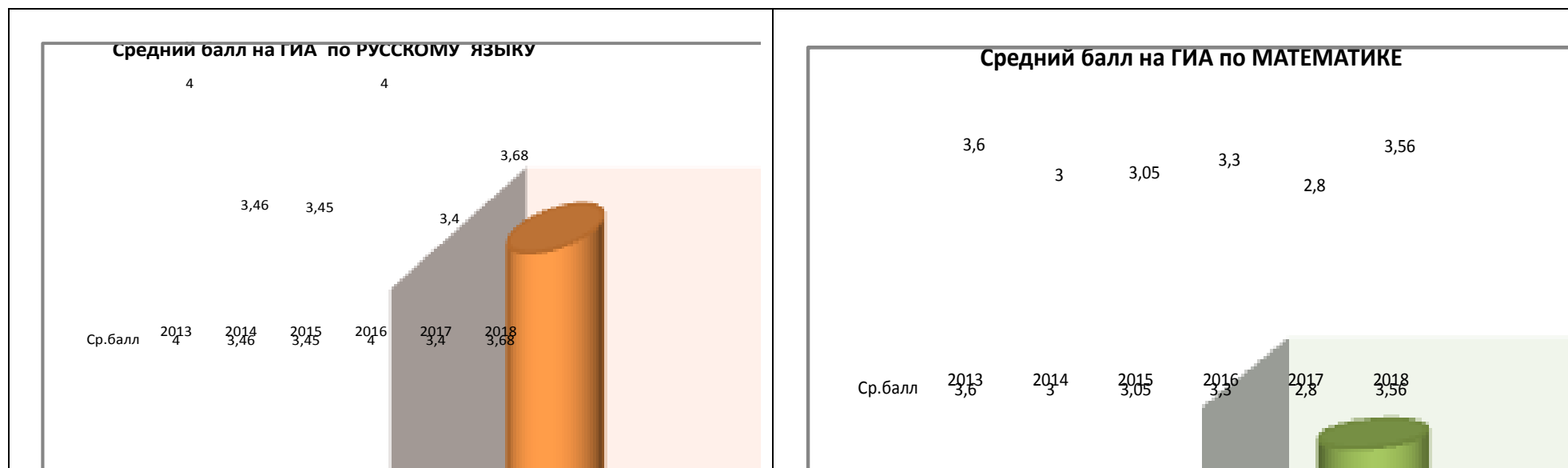
Из них по причине систематических пропусков не аттестованы 6 обучающихся:

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	16	0	9	7	3

Русский язык	16	2	7	7	
Обществознание	11	0	1	10	0
Биология	5	1	2	2	0
Химия	2	1	1	0	0
Информатика	11	0	5	6	0
Английский язык	1	0	1	0	0

В 2018 году обучающиеся **показали низкие** результаты ОГЭ по обществознанию по сравнению с 2017 годом. Успешно сдали русский язык, математику, химию, биологию, английский язык.



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Устроились на работу	Поступили в вечернюю школу	Семейное образование
-------------	-------	--------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	----------------------	----------------------------	----------------------

2016	14	6	8	0	0	0	0
2017	10	2	4	0	0	2	2
2018	16	10	6	0	0	0	0

В 2018 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе оценки и мониторинга образовательных результатов от 26.08.2015 года.

Внутришкольный контроль носит системный и вариативный характер, мониторинги проводятся как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинги включают в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно-тематического планирования.
2. Диагностическое тестирование в 4, 5, 8, 9 классах, которое выявляет уровень освоения учащимися программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать темы индивидуальных занятий с учащимися.
3. Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за посещением уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: диагностическое тестирование по предмету, контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако, не у всех эта работа велась на должном уровне.

В связи с введением стандартов нового поколения в практику работы начального общего и основного общего образования (5-е, 6-е классы) проводилась комплексная оценка результатов образования, включающая диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов. Диагностика результатов личностного развития проводилась классными руководителями, педагогом-психологом с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.).

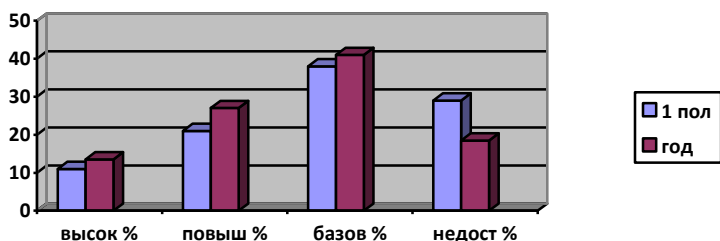
Мониторинг метапредметных результатов, вёлся, как правило, в ходе выполнения промежуточных и итоговых комплексных работ, защиты итогового индивидуального проекта.

Комплексная контрольная работа - новый вид диагностических работ, проводимый в 1-4 классах. Комплексная работа - это система заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Результаты выполнения полугодовой и итоговой комплексной работы учащимися 1-4 классов

Контролируемый элемент	отметка	1-А итог	2-А пол/итог	3-А пол/итог	4-А пол/итог	Ср. показатель
По списку (чел.)		26	28/26	21/21	21/17	70/90
Писали работу (чел.)		24	22/24	21/21	20/16	63/85
Высокий уровень овладения УУД (%)	«5»	4,2	0/13	14/12	20/25	11/13,5
Повышенный уровень овладения УУД (%)	«4»	45,8	14/25	14/24	35/13	21/27
Базовый уровень овладения УУД (%)	«3»	25	32/33	58/50	25/56	38/41
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	«2»	25	54/29	14/14	20/6	29/18,5
Справляемость (%)		75	45/71	86/86	80/94	70/81,5
Качество (%)		50	14/38	28/24	55/38	32/37,5

По результатам итоговой комплексной работы 37,5% учащихся 1-4 классов показали высокий и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, что на 5% выше данного показателя за I полугодие. Базовый уровень показали 46% учащихся 1-4 классов. Следует отметить уменьшение количества обучающихся имеющих недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов по сравнению с итогами полугодовой комплексной работы на 10,5%. Не справились с итоговой комплексной работой 18,5% обучающихся, с полугодовой – 29%.



В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС ООО для определения оценки достижения планируемых результатов учащихся администрацией школы совместно с учителями-предметниками в марте 2018 года был

проведён фестиваль учебно-исследовательских проектов для учащихся 5, 6-х и 7-х классов. Проектная деятельность оценивалась по 3 группам критериев, соответствующим 3 группам уровней сформированности универсальных учебных действий (УУД). В широком значении термин «Универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность учащихся к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Итоги защиты проектных работ

учащихся 5-А класса МБОУ «Основная школа № 6»

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД (%)	Регулятивные УУД (%)	Коммуникативные УУД (%)
высокий	9 (3)	12 (4)	15 (5)
повышенный	27 (9)	36 (12)	33 (11)
базовый	52 (17)	39 (13)	39 (13)
недостаточный	12 (4)	12 (4)	12 (4)

Итоги защиты проектных работ

учащихся 6-А и 6-Б классов МБОУ «Основная школа № 6»

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД (%/ уч)	Регулятивные УУД (%/ уч)	Коммуникативные УУД (%/ уч)
высокий	9 (3)	12 (4)	15 (5)
повышенный	27 (9)	36 (12)	33 (11)
базовый	52 (17)	39 (13)	39 (13)
недостаточный	12 (4)	12 (4)	12 (4)

Итоги защиты проектных работ

учащихся 7-А и 7-Б классов МБОУ «Основная школа № 6»

Уровень сформированности УУД	Познавательные УУД (%/ уч)	Регулятивные УУД (%/ уч)	Коммуникативные УУД (%/ уч)
высокий	9 (3)	12 (4)	15 (5)
повышенный	27 (9)	36 (12)	33 (11)
базовый	52 (17)	39 (13)	39 (13)
недостаточный	12 (4)	12 (4)	12 (4)

Лучшие работы учащихся были отмечены дипломами и рекомендованы к представлению на школьной конференции исследовательских проектов «Старт в науку».

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-7 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО и ООО учителями-предметниками совместно с классными руководителями были заполнены оценочные листы «Анализ развития метапредметных универсальных учебных действий».

**Результаты анализа уровня сформированности УУД по школе
(в процентах от общего числа испытуемых)**

1-А класс

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы) (%)	Базовый (достаточный) (%)	Высокий (творческий) (%)
Личностные	3,6	92,9	3,6
Регулятивные	7,1	85,7	7,1
Познавательные	3,6	96,4	0
Коммуникативные	7,1	85,7	7,1

2-А класс

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы) (%)	Базовый (достаточный) (%)	Высокий (творческий) (%)
Личностные	3,8	88,5	7,7
Регулятивные	3,8	88,5	7,7
Познавательные	7,7	88,5	3,8
Коммуникативные	0	100	0

3-А класс

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы) (%)	Базовый (достаточный) (%)	Высокий (творческий) (%)
Личностные	16,7	83,3	0
Регулятивные	16,7	83,3	0
Познавательные	16,7	83,3	0
Коммуникативные	16,7	83,3	0

4-А класс

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы) (%)	Базовый (достаточный) (%)	Высокий (творческий) (%)
Личностные	10,5	63,2	26,3
Регулятивные	10,5	73,7	15,8
Познавательные	10,5	73,7	15,8
Коммуникативные	10,5	73,7	15,8

5-А класс

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы) (%)	Базовый (достаточный) (%)	Высокий (творческий) (%)
Личностные	7,1	92,9	0
Регулятивные	0	92,9	7,1
Познавательные	7,1	92,9	0
Коммуникативные	0	92,9	7,1

Параллель 6 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы) (%)	Базовый (достаточный) (%)	Высокий (творческий) (%)
Личностные	3,6	92,9	3,6
Регулятивные	7,1	85,7	7,1
Познавательные	3,6	96,4	0
Коммуникативные	7,1	85,7	7,1

Параллель 7 классов

Процент испытуемых	Низкий (не сформированы) (%)	Базовый (достаточный) (%)	Высокий (творческий) (%)
Личностные	0	100	0
Регулятивные	0	93,1	6,9
Познавательные	0	100	0
Коммуникативные	0	93,1	6,9

В результате анализа оценочных листов можно сделать вывод, что большинство учащихся 1-7 классов могут определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления. Однако учителям-предметникам следует уделить внимание развитию умения обучающихся сверять свои действия с целью, выделять главное, обобщать, устанавливать взаимосвязи между предметами и явлениями, находить и исправлять ошибки.

Во всех классах учащиеся испытывают трудности при выполнении заданий составлять тезисы, различные виды планов. Многие учащиеся могут отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Но не все могут самокритично относиться к своей работе и понимать точку зрения других.

Учащиеся 4-А, 5-А классов явились участниками Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории.

Показатели успеваемости и качества знаний учащихся 4-А и 5-А классов по итогам Всероссийских проверочных работ

предмет	5-А		4-А	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Математика	62,5	25	95	62
Русский язык	79/94	36/31	80	60
Окружающий мир / Биология	94	31	86	43
История	87,5	56		

Вывод: результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о том, что учащиеся 4-А, 5-А классов имеют достаточный уровень знаний на базовом уровне по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 18.11.2017 № 1914 «О проведении мониторингового обследования качества знаний по обязательным предметам учащихся 8-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2017/2018 учебном году» в декабре, апреле были проведены мониторинговые обследования по математике и русскому языку в виде диагностических работ восьмиклассников.

Результаты мониторинговых обследований учащихся 8-А класса по русскому языку и математике в 2017-2018 учебном году:

клас с	предмет	учитель	дата	Качество %	Успеваемост ь %
8А	Русский язык	Афонина О.Н.	13.12.2017	58	92
	Русский	Афонина О.Н.	19.04.2018	46	85

	язык				
8А	Математика	Лёвкина Е.В.	20.12.2017	27	60
	Математика	Лёвкина Е.В.	26.04.2018	18	55

Полученные результаты позволяют считать, что базовые знания по русскому языку у большей доли обучающихся 8-А класса сформированы на достаточном уровне для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в 9-ом классе. Базовые знания по математике находятся на низком уровне.

По плану внутришкольного контроля по подготовке к государственной итоговой аттестации администрацией посещались уроки в 9-А класса с целью наблюдения за уровнем преподавания предметов: математика, русский язык, английский язык, история, физика, информатика и ИКТ; проведен мониторинг качества знаний учащихся выпускного класса, тренировочные тестирования по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Диагностика знаний обучающихся 9-А класса проводилась по тестам, рекомендованным ФИПИ для подготовки к ГИА в 2018 году. Базовые задания и по степени сложности, и по объему не превышали программных требований.

*Сравнительная таблица результатов диагностического тестирования
по математике в формате ГИА учащихся 9-А класса*

Писали работу	Дата проведения	Учитель	Качество	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
17	09.11.2017	Лёвкина Е.В.	0%	41%	0	0	7	10
17	18.01.2018	Лёвкина Е.В.	0%	53%	0	0	9	8
18	01.03.2018	Лёвкина Е.В.	0%	39%	0	0	7	11
19	09.04.2018	Лёвкина Е.В.	5%	42%	0	1	7	11

*Сравнительная таблица результатов диагностического тестирования
по русскому языку в формате ГИА учащихся 9-А класса*

Писали работу	Дата проведения	Учитель	Качество	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
17	14.11.2017	Афониная О.Н.	12%	29%	0	2	3	12
17	23.01.2018	Афониная О.Н.	18%	24%	1	2	1	13
17	06.03.2018	Афониная О.Н.	24%	53%	0	4	5	8

Сравнительная таблица результатов диагностического тестирования

по биологии в формате ГИА учащихся 9-А класса

Писали работу	Дата проведения	Учитель	Качество	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
5	14.12.2017	Мамаева Г.Н.	0%	80%	0	0	4	1
5	15.02.2018	Мамаева Г.Н.	20%	100%	0	1	5	0
5	18.04.2018	Мамаева Г.Н.	40%	100%	0	2	5	0

*Сравнительная таблица результатов диагностического тестирования
по обществознанию в формате ГИА учащихся 9-А класса*

Писали работу	Дата проведения	Учитель	Качество	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»
11	18.12.2017	Свитина Р.С.	0%	36%	0	0	4	7
10	20.02.2018	Свитина Р.С.	0%	50%	0	0	5	5
9	30.02.2018	Свитина Р.С.	0%	67%	0	0	6	3

В результате тестирования определен уровень знаний будущих выпускников, каждый участник получил индивидуальную рецензию с указанием сильных и слабых сторон его подготовки даны, рекомендации преподавателям.

Большое внимание уделялось контролю за школьной документацией: подводились итоги проверки классных журналов, дневников учащихся. Цель проверки: правильное оформление журналов и дневников, своевременное выставление текущих оценок; объём домашних заданий, нагрузка по дням недели, объективность выставления отметок за четверть, учебный год.

Во главе всей работы по внутришкольному контролю – выполнение учебного плана, учебных программ по предметам. По итогам 2017-2018 учебного года следует отметить, что программа начальной и основной школы выполнена в полном объёме. Отставание ликвидировано за счет часов, отведенных на повторение пройденного материала, уплотнения изучаемого материала.

В школе осуществляется системный мониторинг использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Все педагоги владеют навыками работы на ПК, применяют ИКТ в образовательном процессе. Среди форм использования ИКТ преобладают: урок с использованием презентации, проектная деятельность совместно с учащимися. Педагогами школы используются различные формы внеурочного применения ИКТ (проведение классных часов, родительских собраний, тестирование, подготовка к конкурсам).

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2017/2018 учебном году коллектив школы состоял из 21 педагога, включая социального педагога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, администрацию (3 человека). Высшее профессиональное образование имеют 19 человек (90%), среднее профессиональное – 2 человека (10%). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию согласно графику.

**Сведения о прохождении аттестации педагогических работников
МБОУ «Основная школа № 6»**

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет должность	Аттестация	дата прохождения аттестации	примечание	Результат аттестации на соответствие, дата прохож.	Дата окончания аттестации
1.	Афониная Олеся Николаевна	учитель русского языка и литературы	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 30.11.2015	30.11.2020.
2.	Боженко Елена Васильевна	учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 25.03.2015	25.03.2020
3.	Варина Анна Ивановна	учитель музыки	первая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 489 от 22.04.2016	Принята на работу с 01.09.2017		22.04.2021
4.	Ларина Татьяна Александровна	учитель русского языка и	Соответствует занимаемой		Принята на работу с		01.09.2019

		литературы	должности		01.09.2017 г.		
5.	Лёвкина Елизавета Владимировна		Соответствует занимаемой должности		Принята на работу с 31.10.2016	«учитель» 01.11.2018	01.11.2023.
6.	Лушникова Татьяна Борисовна	воспитатель группы продлённого дня	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 26.03.2015, «воспитатель» 30.11.2015	26.03.2020
7.	Малова Ирина Анатольевна	зам. дир. по ВР, учитель технологии, истории	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 30.11.2015, «педагог доп. образования» 22.12.2015	30.11.2020.
8.	Макарова Жанна Борисовна	учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности		Принята на работу логопедом 01.09.2018 г.	«учитель» 26.03.2015	26.03.2020
9.	Минакова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 26.03.2015	26.03.2020
10.	Мамаева Галина Николаевна	зам. дир. по УВР, учитель химии, биологии	высшая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 126 от 16.02.2017		«педагог доп. образования» 22.12.2015	22.12.2020.
11.	Надеждина Наталия Николаевна	директор, учитель географии	высшая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 1741 от 22.12.2014			22.12.2019
12.	Нечаева Татьяна Владимировна	социальный педагог	Соответствует занимаемой должности		Вышла из д/о 15.02.2015 г.	«социальный педагог» 15.02.2017	15.02.2022
13.	Пайль Наталья Николаевна	учитель физики, преп-орг. ОБЖ	Соответствует занимаемой должности		Принята на работу с 14.09.2012 г.	«учитель» 30.11.2015, «преподаватель- организатор ОБЖ и ДП» 25.12.2015	30.11.2020
14.	Степаненко Юлия Сергеевна	учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности		Принят на работу с 09.10.2017 г.		09.10.2019

15.	Сафронова Марина Евгеньевна	учитель английского языка			Отпуск по уходу за ребенком		-
16.	Свитина Раиса Сергеевна	учитель истории	Соответствует занимаемой должности	пр.пр.Мин. обр. и науки Камчатского края № 1417 от 10.12.2012			10.12.2019
17.	Фальман Ольга Николаевна	учитель английского языка			Вышла из д/о 01.09.2018 г.		01.09.2020
18.	Юшина Альбина Сергеевна	учитель физкультуры	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 30.11.2015, «педагог доп. образования» 22.12.2015	30.11.2020
19.	Фисак Инга Юрьевна	учитель начальных классов	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 25.03.2015, «педагог доп. образования» 22.12.2015	25.03.2020
20.	Хезин Александр Геннадьевич	учитель информатики	Соответствует занимаемой должности			«учитель» 30.11.2015	30.11.2020.
21.	Краева Инна Рафаильевна	Педагог-психолог			Принята на работу с 01.09.2017 г.		

Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека, первую 1 человек.
Аттестованы на соответствие занимаемой должности 15 человек.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Важнейшим направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. По рекомендации администрации

школы в 2017/2018 учебном году 21 (100%) учителей прошли курсовую подготовку. Составлен график прохождения курсов повышения квалификации на 2019 год, в целях повышения педагогического мастерства.

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 6» В 2016-2018 г.г.**

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность, специальность	Образование	Повышение квалификации
22.	Афониная Олеся Николаевна	Учитель русского языка и литературы. «Филология»	Высшее профессиональное	- Филологическое образовательное пространство как интегрированная дидактическая система, 24 ч, 15.11–16.11.2016 г. - Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 580 ч, 27.02 - 27.06.2017 г. (ЧОУ ДПО «Институт повышения и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург) - Подготовка выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации по русскому языку, литературе, 36 ч, 17.01 – 14.03.2018 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
23.	Боженко Елена Васильевна	Учитель начальных классов. «Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ»	Среднее специальное	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
24.	Варина Анна Ивановна	Учитель музыки. Квалификация Дирижер. Хормейстер академического хора. Преподаватель. «Дирижирование»	Высшее профессиональное	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
25.	Ларина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы.	Высшее профессиональное	- Филологическое образовательное пространство как интегрированная дидактическая система, 24 ч, 2016

		«Филология»		- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г. - Диалог культур, смыслов и сознаний на уроках русского языка и литературы, 16 ч, 29.10 – 01.11.2018
26.	Лушникова Татьяна Борисовна	Воспитатель группы продлённого дня. «Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ, история»	Высшее профессиональное	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
27.	Левкина Елизавета Владимировна	Учитель математики. «Математика с дополнительной специальностью физика»	Высшее профессиональное	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
28.	Малова Ирина Анатольевна	Зам. дир. по ВР, учитель истории, технологии. «История»	Высшее профессиональное	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
29.	Макарова Жанна Борисовна	Учитель начальных классов. «Педагогика и методика начального образования»	Высшее профессиональное	- Профессиональная переподготовка по программе «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 580 ч, 27.02 - 27.06.2017 г. (ЧОУ ДПО «Институт повышения и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург) - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г. - Система работы учителя начальных классов по достижению планируемых результатов ООП, 36 ч, 09.10 - 06.11.2018 г.
30.	Минакова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов. «Педагогика и методика начального образования»	Высшее профессиональное	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г. - Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС НОО), 134 ч, 12.11 - 05.12.2018 г.
31.	Мамаева Галина Николаевна	Зам. дир. по УВР, учитель биологии, химии. «Биология и химия»	Высшее профессиональное	- Актуальные вопросы преподавания биологии, химии в условиях введения ФГОС ООО, 134 ч, 07.11 – 29.11.2016 г. - Профессиональная компетентность эксперта ГИА по биологии, 28 ч, февраль 2017 г., Камчатский ИРО - Подготовка экспертов предметных комиссий для

				проведения государственной итоговой аттестации по биологии, 22 ч, 25.01 – 22.02.2018 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
32.	Надеждина Наталия Николаевна	Директор, учитель географии. «География»	Высшее профессиональное	- Основные направления повышения эффективности управления качеством образования в школах, переходящих в эффективный режим функционирования, 36 ч, 19.03 - 06.04.2018 г. - Выявление и преодоление профессиональных дефицитов педагогов в школах с низкими результатами обучения, 16 ч, 27.03 – 28.03.2018 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08-06.09.2018 г. - Техника внедрения проектного управления в систему образования Камчатского края как средство повышения её результативности, 24 ч, 10.09 – 12.09.2018 г. - Эффективные региональные модели управления образовательными организациями: стратегические задачи, условия реализации, 72 ч, 10.07 – 25.10.2018 г.
33.	Нечаева Татьяна Владимировна	Социальный педагог, учитель истории, обществознания. Квалификация учитель истории и социальный педагог по специальности «История с дополнительной специальностью»	Высшее профессиональное	- Теория и технология инклюзивного образования, 24 ч, 09.11 – 11.11.2016 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
34.	Пайль Наталья Николаевна	Учитель физики, математики, преп.-организатор ОБЖ. «Физика, математика»	Высшее профессиональное	- Использование учебно-лабораторного оборудования как инструмента практической реализации требований ФГОС ОО, 24 часа, 2016 г. - Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», 36 ч, 10.11 – 10.12.2016 г. (дистанционное обучение); - Профессиональная переподготовка по программе

				«Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика в условиях реализации ФГОС ООО», 580 ч, 27.02 - 27.06.2017 г. (ЧОУ ДПО «Институт повышения и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург) - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г. - Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области «Естественно-научные предметы» (Физика), 36 ч, 01.11- 07.12.2018 г.
35.	Степаненко Юлия Сергеевна	Учитель английского языка. «Иностранный язык с дополнительной специальностью»	Высшее профессиональное	- Анимационный видеоролик как средство реализации деятельностного подхода в педагогической практике, 24 ч, 10.01 – 02.02.2018 г - Создание образовательных материалов средствами интернет-сервисов, 36 ч, 04.06 – 29.06.2018 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г. - Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях внедрения ФГОС ОО, 134 ч, 29.10 – 21.11.2018 г.
36.	Свити́на Раиса Сергеевна	Учитель истории, обществознания. «История»	Высшее профессиональное	- Теория и методика обучения: история, обществознание и право (в условиях введения ФГОС ООО), 134 ч, 06.10 – 28.10.2016 г. - Концепция исторического образования и переход на новые образовательные стандарты как средство повышения качества школьного исторического образования, 24 ч, 15.11 – 16.11.2016 г. - Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию как фактор повышения качества образования, 80 ч, 15.01 – 06.03.2018 г. - Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах основного общего образования, 16 ч, 31.10 – 01.11. 2017 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
37.	Юшина Альбина	Учитель физической	Высшее	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч,

	Сергеевна	культуры. «Физическая культура»	профессиональное	23.08 - 06.09.2018 г. - Образовательная деятельность на уроках физической культуры для учащихся с ОВЗ, 36 ч, 28.01- 01.02.2019 г.
38.	Фальман Ольга Николаевна	Учитель английского языка. Квалификация учитель истории и английского языка. Специальность «История»	Высшее профессиональное	- Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
39.	Фисак Инга Юрьевна	Учитель начальных классов. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Среднее специальное	- Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС НОО), 134 ч, 22.01 – 14.02.2018 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.
40.	Хезин Александр Геннадьевич	Учитель информатики, технологии. «Физика с дополнительной специальностью»	Высшее профессиональное	- Образовательная робототехника, 16 ч, 06.12 – 12.12.2016 г. - Профессиональная компетентность эксперта ГИА по информатике, 28 ч, март 2017 г., Камчатский ИРО - Теория и методика обучения. Информатика (в условиях внедрения ФГОС ОО), 134 ч, 05.02 – 01.03.2018 г. - Приёмы оказания первой медицинской помощи, 40 ч, 23.08 - 06.09.2018 г.

Участие в конкурсах педагогического мастерства и семинарах по обмену педагогическим опытом

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах. В 2017-2018 учебном году учителя школы активно участвовали в работе школьных и городских методических объединений.

Педагоги школы помогали в организации и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов г. Петропавловска-Камчатского. От школы было задействовано 8 педагогов для работы в качестве организаторов на пунктах проведения экзаменов. Министерство образования и молодежной политики отметило работу учителя информатики А.Г. Хезина., принявшего активное участие в проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Отдел образования Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа отметил работу учителя русского языка и литературы Афониной О.Н.. которая была руководителем ППЭ, учителя физики Пайль Н.Н., принявшей активное участие в подготовке лабораторного оборудования для проведения основного государственного экзамена по физике.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29 800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 900 единица;
- фонд художественно- познавательной литературы – 21020.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5 900	2139
2	Педагогическая	2 589	2 589
3	Художественная	21 020	1200
4	Справочная, методическая	2039	2039

5	Языковедение, литературоведение	150	50
6	Естественно-научная	136	12
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных кабинетов и их площадь

	Наименование объекта	Кол-во мест	м²	Единиц ценного оборудования
1.	Кабинет № 4 (музыка)	25	62,6	3
2.	Кабинет № 5 (начальные классы)	25	49,3	20
3.	Кабинет № 6 (начальные классы)	25	49	3
4.	Кабинет № 7 (начальные классы)	25	48	20
5.	Кабинет № 8 (начальные классы)	25	47	3

6.	Кабинет № 9 (начальные классы)	25	63	20
7.	Кабинет № 11 (начальные классы)	25	49	20
8.	Кабинет № 10 (физики)	25	82,1	11
9.	Кабинет № 12	25	48	3
10.	Кабинет № 13	25	49	2
11.	Кабинет № 14	25	48	3
12.	Кабинет № 15	25	47	3
13.	Кабинет № 16	25	63	3
14.	Кабинет № 17 (химия)	25	98	4
15.	Кабинет № 19 музей		22	

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: шведской стенкой, турниками, прыжковой ямой

Перечень оборудования кабинетов и их площадь

Наименование объекта	Кол-во мест	м²	Оборудование	Среднегодовой охват учащихся
Столовая	100	83	Холодильники (3шт), электроплиты (3шт), электромясорубка, жарочный шкаф, мармитная линия, электросковорода, овощерезка, бойлер, посудомоечная машина	160 (чел)
Актовый зал	100	83	-	-

Библиотека	8	53,6	Столы (4шт), МФУ, компьютер, АРМ	2000
Читальный зал	8	53,6		1000
Спортивный зал	25	212,176	Брусья гимнастические, конь гимнастический, тренажер, силовая установка, столы для тенниса, мячи, беговая дорожка	3000
Мастерские для мальчиков	15	120	Станок по дереву, станок комбинированный по дереву, электролобзик, фрезер ручной электрический, электродрель	
Мастерские для девочек	15	120	Швейные машинки (8 шт), кухонный гарнитур, электроплита, кухонный комбайн, микроволновая печь, оверлок	
Компьютерный класс	10	53,8	Столы компьютерные, кресла для учащихся, доска интерактивная, проектор (1шт), экран навесной, компьютеры (10 шт ученических), 2 стола для преподавателя, ящик программного обеспечения, доска маркерная, сканер, принтер лазерный.	
Медицинский кабинет	1	16,1	Холодильник, ростометр, сухожаровой шкаф, тумба медицинская, сейф, весы напольные, стерилизатор, ширма медицинская, столик медицинский, тонометр, сумка медицинская	
Процедурный кабинет	1	16,1	Холодильник, шкаф, тумба медицинская, сейф, ширма медицинская, столик медицинский, сумка медицинская, бойлер, ящик для документов металлический	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (27,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,68,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (13%)
– регионального уровня		7 (5,1%)
– федерального уровня		3 (2, 2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(9,5%)
– первой		2(9,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		5 (23%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0.21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,93
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.