Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Основная школа № 6»
(протокол от 18.02.2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Основная школа № 6»
_____ Н.Н. Надеждина
18 февраля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 6» за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Основная школа № 6»)
Руководитель	**Надеждина Наталия Николаевна**
Адрес организации	683004, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, улица Рябиковская дом 83/1

Телефон, факс	46-46-45
Адрес электронной почты	school6_pkgo_41@mail.ru
Учредитель	Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа
Дата создания	1944 год
Лицензия	серия 41 Л01 № 0000389, дата выдачи 09 марта 2016 года срок действия: «БЕССРОЧНО
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2016 № 1045, серия 41 А01 № 0000301; срок действия: до 27 апреля 2028 года

МБОУ «Основная школа № 6» (далее – Школа) расположена в одном из обособленных старых районов города Петропавловска-Камчатского с недостаточно развитой социальной инфраструктурой. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 98 процентов − рядом со Школой, 2 процента − в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования,
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.3./2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10. 2020 г. № 32 и Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Я-Класс», Российская электронная школа*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют в целом о повышении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

В период самоизоляции родители (законных представители) обучающихся уделяли достаточное внимание своим детям, оказывали им помощь при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

-Обучающиеся имели возможность на образовательных платформах добиваться лучших результатов, используя тренажёры, слушая объяснение учителя в записи несколько раз. Обучающиеся при дистанционном обучении работали каждый в своём темпе и достигали хороших результатов.

Вместе с тем, возникали проблемы.

- Установление полноценного взаимодействия с родителями, проведение достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.
- Снижение результатов по причинам недостаточного обеспечения обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом.
- Недостаточный уровень владения педагогами школы технологий дистанционного обучения.

С целью преодоления данных проблем администрацией школы были:

- разработаны памятки, инструкции для всех участников образовательного процесса для работы с цифровыми платформами;

-проведены методические совещания, обучающие семинары, консультации для педагогов по применению цифровых инструментов и сервисов в учебном процессе; в частности, во время общешкольного родительского собрания выявлен запрос со стороны родителей о нехватке живого общения и полноценной обратной связи учеников с учителями школы во время ДО. Поэтому для всех педагогов провели обучающие семинары по работе в Zoom, каждый учитель провел по 3-4 урока в режиме видеоконференции. Кроме того учитель информатики для упрощения данной работы настроил профили учителей с фиксацией постоянного идентификационного номера и кода доступа за каждым учителем персонально.

- всем учителям рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по теме «Дистанционное обучение», во время, которых педагоги узнают о преимуществах цифровой трансформации, в результате чего, мы надеемся, произойдет переосмысление и осознание возможностей цифровых инструментов.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Петропавловск-Камчатскому о дате начала образовательного процесса;

2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году перед педагогами школы были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- ✓ создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- ✓ формирование активной гражданской и патриотической позиции; привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно - нравственных ценностей;
- ✓ поддержание и укрепление школьных традиций;
- ✓ развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности через участие в жизни школы, класса, занятия в кружках и секциях;
- ✓ привитие сознательного отношения к труду;
- ✓ развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

гражданско-правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, ПДД.

Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ и ВШК, ОДН, КДН в 2019-2020 учебном году

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
ВШУ и ВШК	3	4	4	17
ПДН	11	7	7	2
КДНиЗП	4	2	1	8

В течение года проводилась следующая работа с несовершеннолетними:

1. Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий. Организовано 10 посещений неблагополучных семей.
2. Беседы с учащимися разных категорий, в том числе для детей группы риска и социально-опасном положении, привлекались инспектора ПДН с беседами:
3. «Проступки и ответственность»,
4. «Алкоголь и подростки»,
5. «Курение в общественных местах»,
6. «Основы личной безопасности»,
7. «Правила дорожного движения»;
8. «Основание постановки на учет в ПДН и помещение в ЦВСНП».
9. Было проведено 8 бесед.
10. Трудные подростки рассматривались на 20 советах профилактики.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

Социально-педагогическое, художественное; физкультурно-спортивное.

Занятия посещали 110 учащихся. В основном это учащиеся начальной школы. По выбранным направлениям для работы созданы необходимые условия. В течение 2019-2020 учебного года использовались 1,75 ставки педагогов дополнительного образования.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся полностью удовлетворены форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Сведения о занятости учащихся в объединениях дополнительного образования, созданных на базе общеобразовательного учреждения

№	Общая численность учащихся в учреждении	Численность учащихся, посещающих объединения дополнительного образования на базе учреждения	
		I. При условии, что учащийся, занимающийся в объединениях дополнительного образования, учитывается только один раз	II. При условии, что учащийся, занимающийся в двух и более объединениях дополнительного образования, учитывается два и более раз
	199	110	35

III. Содержание и качество подготовки

Из 199 обучающихся, получающих образование в 2019-2020 учебном году 19 учащихся с ОВЗ и 2 детей-инвалидов.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 18 (95%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (5%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

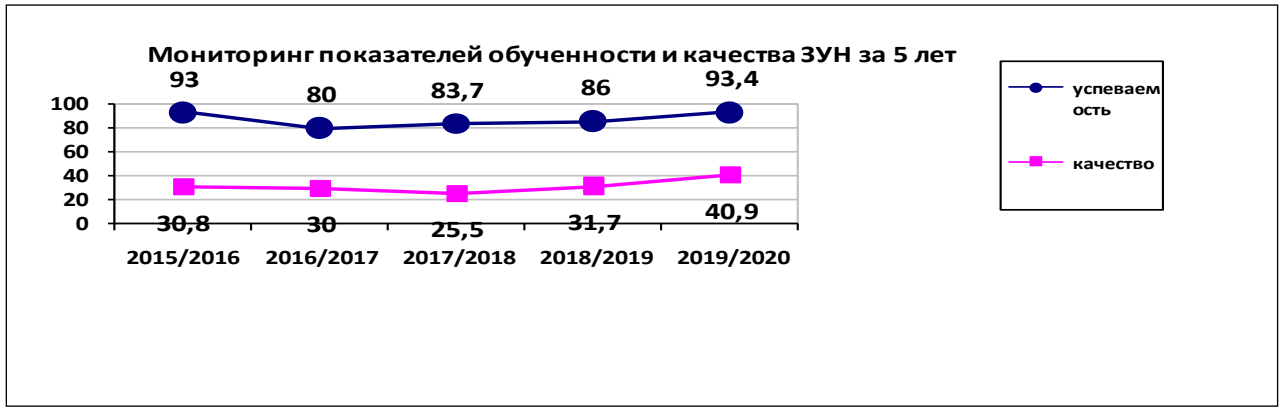
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	209	208	204	199
	– начальная школа	95	95	89	86
	– основная школа	114	113	115	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	20	10	8	7
	– начальная школа	7	4	5	1

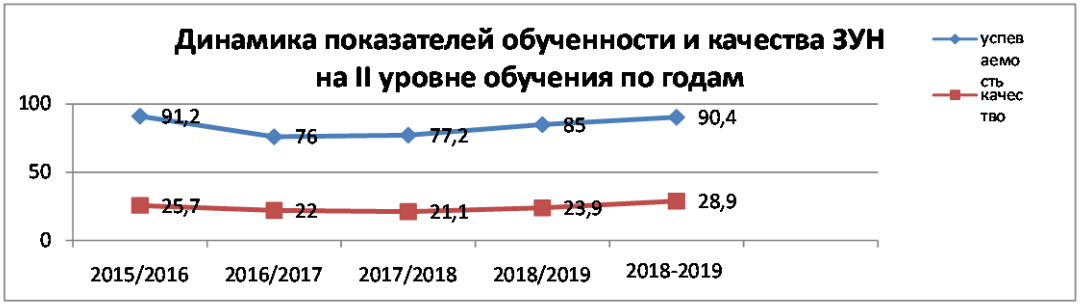
	– основная школа	13	6	3	6
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	3	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных образовательных программ зависит от контингента обучающихся и колеблется по годам. В 2020 году сократилось количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, благодаря тому, что 20 обучающихся школы получили заключение ПМПК на обучение по адаптированной образовательной программе. В школе в штатное расписание были введены 0,5 ставки логопеда и 0,25 ставки дефектолога. Проводилась коррекционно-развивающая работа по этому направлению. Приняты меры направленные на повышение квалификации педагогов и усиление взаимодействия с родителями. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В текущем учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом, повысились показатели качества знаний на 9,2% (40,9% - 31,7%), повысились показатели успеваемости по школе на 7,4% (93,4% - 86%).



Показатель результатов качественной успеваемости в 5-9 классах выше показателя прошлого учебного года на 5%.
Показатель абсолютной успеваемости выше показателя предыдущего года на 5,4%.



Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. *Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов*. Анализ результатов по отдельным заданиям показал *необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:*

- *спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;*
- *организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;*
- *провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;*
- *организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;*
- *совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.*

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Обучающиеся 9 класса успешно завершили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования и получили аттестаты.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли на срочную службу по призыву	Устроились на работу	Поступили в вечернюю школу	Семейное образование
2017	10	2	4	0	0	2	2

2018	16	10	6	0	0	0	0
2019	9	3	6	0	0	0	0
2020	28	5	22	0	1	0	0

В 2020 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о системе оценки и мониторинга образовательных результатов от 26.08.2015 года.

Внутришкольный контроль носит системный и вариативный характер, мониторинги проводятся как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинги включают в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга проводилась по следующим направлениям:

1. Анализ рабочих программ, их соответствие требованиям. Собеседование по составлению календарно-тематического планирования.
2. Диагностическое тестирование во 2-9 классах, которое выявляет уровень освоения учащимися программы начальной и основной школы. Анализ контрольных работ помогает спланировать темы индивидуальных занятий с учащимися.
3. Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за посещением уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку рабочих тетрадей, дневников, классных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверка дозировки домашнего задания.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает: диагностическое тестирование по предмету, контрольные работы по окончанию четвертей, полугодия. По результатам контрольных работ проводится анализ, обсуждение результатов на ШМО. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Систематическая проверка классных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа со слабоуспевающими учащимися. Учителя в своей работе использовали методические рекомендации, однако, не у всех эта работа велась на должном уровне.

В связи с введением стандартов нового поколения в практику работы начального общего и основного общего образования (5-8-е классы) проводилась комплексная оценка результатов образования, включающая диагностику личностных,

метапредметных и предметных результатов. Диагностика результатов личностного развития проводилась классными руководителями, педагогом-психологом с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.).

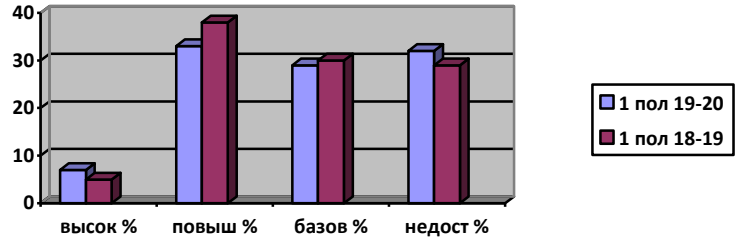
Мониторинг метапредметных результатов, вёлся, как правило, в ходе выполнения промежуточных и итоговых комплексных работ, защиты итогового индивидуального проекта.

Комплексная контрольная работа - новый вид диагностических работ, проводимый в 1-4 классах. Комплексная работа - это система заданий по литературному чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Результаты выполнения полугодовой комплексной работы учащимися 1-4 классов

Контролируемый элемент	**отметка**	**1-А**	**2-А**	**3-А**	**4-А**	**Средний показатель**
По списку (чел.)		20	21	27	19	87
Писали работу (чел.)		20	19	23	15	77
Высокий уровень овладения УУД (%)	«5»	0	5	22	0	7
Повышенный уровень овладения УУД (%)	«4»	70	42	17	0	33
Базовый уровень овладения УУД (%)	«3»	20	26	35	33	29
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	«2»	10	26	26	67	32
Справляемость (%)		90	73	74	33	68
Качество (%)		70	47	39	0	39

По результатам итоговой комплексной работы 40% учащихся 1-4 классов показали высокий и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов, что на 3% ниже данного показателя за I полугодие 2018-2019 учебного года. Базовый уровень показали 29% учащихся 1-4 классов. Следует отметить уменьшение на 3% количества обучающихся не справившихся с полугодовой комплексной работой текущего года по сравнению с результатами предыдущего года.



С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-9 классов в условиях реализации федеральных государственных стандартов НОО и ООО учителями-предметниками совместно с классными руководителями были заполнены оценочные листы «Анализ развития метапредметных универсальных учебных действий».

Результаты анализа уровня сформированности УУД в 1-9 классах
(в процентах от общего числа испытуемых)

Контролируемый элемент	**1-А**	**2-А**	**3-А**	**4-А**	**5-А**	**6-А**	**7-А**	**8-А, Б**	**9-А, Б**
По списку (чел.)	19	21	27	19	18	20	16	31	28
	Регулятивные УУД								
Высокий уровень овладения УУД (%)	20	29,4	7,7	38,9	5,9	11,1	0	10,3	0
Базовый уровень овладения УУД (%)	73,3	58,8	84,6	55,6	88,2	83,3	80	86,2	89,3
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	6,7	**11,8**	7,7	5,6	5,9	5,6	**20**	3,5	**10,7**
	Познавательные УУД								
Высокий уровень овладения УУД (%)	20	29,4	0	22,2	0	11,1	0	3,5	0
Базовый уровень овладения УУД (%)	73,3	64,7	100	77,8	100	88,9	93,3	93,1	96,4
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	6,7	5,9	0	0	0	0	6,7	3,5	3,6
	Коммуникативные УУД								
Высокий уровень овладения УУД (%)	20	29,4	7,7	38,9	5,9	11,1	0	10,3	0

Базовый уровень овладения УУД (%)	73,3	58,8	84,6	55,6	88,2	83,3	80	86,2	89,3
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	6,7	**11,8**	7,7	5,6	5,9	5,6	**20**	3,5	**10,7**
	Личностные УУД								
Высокий уровень овладения УУД (%)	26,7	47,1	3,9	27,8	5,9	11,1	0	3,5	0
Базовый уровень овладения УУД (%)	66,7	47,1	88,5	72,2	94,1	88,9	93,3	96,6	96,4
Недостаточный уровень овладения УУД (%)	6,7	5,9	7,7	0	0	0	6,7	0	3,6

В результате анализа оценочных листов можно сделать вывод, что большинство учащихся 1-9 классов могут определять цель учебной деятельности, искать средства её осуществления. Однако, учителям-предметникам следует уделить внимание развитию умения обучающихся сверять свои действия с целью, выделять главное, обобщать, устанавливать взаимосвязи между предметами и явлениями, находить и исправлять ошибки.

Во всех классах учащиеся испытывают трудности при выполнении заданий составлять тезисы, различные виды планов. Многие учащиеся могут отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. Но не все могут самокритично относиться к своей работе и понимать точку зрения других.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-2020 учебный год был завершен досрочно. Было отменено решение о проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-7 классов, итоговых диагностических работ для учащихся 2-9 классов в рамках ВШК.

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля в прошедшем году, можно поставить на новый учебный год следующие задачи:

- ✓ Исполнение всех задач по осуществлению внутришкольного контроля в 2020-2021 учебном году.
- ✓ Заместителям директора по УВР и ВР усилить контроль за деятельностью методических структур ОУ.
- ✓ Администрации в предстоящем учебном году добиться более полного и качественного оформления документов по итогам внутришкольного контроля (акты, справки, протоколы, приказы).

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2019/2020 учебном году коллектив школы состоял из 20 педагогов, включая социального педагога, педагога-организатора, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, администрацию (3 человека). Высшее профессиональное образование имеют 19 человек (95%), среднее профессиональное – 1 человек (5%). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию согласно графику. Из 19 педагогического работника образовательной организации 19 соответствует требованиям профстандарта «Педагог».

Информация о прохождении аттестации педагогического персонала МБОУ «Основная школа № 6»

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет должность	Результат аттестации на категорию	дата прохождения аттестации	дата окончания аттестации	примечание	Результат аттестации на соответствие, дата прохож.	Дата окончания аттестации

1.	Афонина Олеся Николаевна	учитель русского языка и литературы				Принята на работу дефектологом 01.09.2018 г.	«учитель» 26.03.2020 г.	26.03.2025 г.
2.	Брагина Дарья Викторовна	Педагог дополнительного образования				Принята на работу педагогом дополнительного образования 01.12.2019 г		
3.	Варина Анна Ивановна	учитель музыки	первая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 489 от 22.04.2016	22.04.2021 г	Принята на работу с 01.09.2017	«педагог доп. образования»	**22.04.2021 г**
4.	Ларина Татьяна Александровна	учитель русского языка и литературы	первая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 107 от 24.10.2019	24.10. 2024	Принята на работу с 01.09.2017 г.		24.10. 2024
5.	Лёвкина Елизавета Владимировна					Принята на работу с 31.10.2016	«учитель» 26.03.2020 г.	01.11.2023 г.
6.	Лушникова Татьяна Борисовна	воспитатель группы продлённого дня				Принята на работу с 01.10.2009 г.	«учитель» 26.03.2020 г. «воспитатель» 26.03.2020 г.	26.03.2025 г.
7.	Макарова Жанна Борисовна	учитель начальных классов				Принята на работу логопедом 01.09.2018 г.	«учитель» 26.03.2020 г.	26.03.2020
8.	Минакова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов				Принята на работу с 01.09.1984 г.	«учитель» 26.03.2020 г.	26.03.2020
9.	Михайлова Наталья Владимировна	педагог-организатор				Принята на работу 18.02.2019 г.		18.02.2024
10.	Мамаева Галина Николаевна	зам. дир. по УВР, учитель химии, биологии	высшая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 126 от 16.02.2017	16.02.2022 г.	Принята на работу с 01.09.2009 г.		22.12.2020.
11.	Надеждина Наталия Николаевна	директор, учитель географии				Принята на работу 01.09. 1988 г. г.	«учитель» 26.03.2020 г.	«учитель» 26.03.2025 г.
12.	Неведомская Надежда Сергеевна	Воспитатель группы продлённого дня				Принята на работу 01.09.2019 г.		
13.	Кулик Татьяна Владимировна	социальный педагог				Вышла из д/о 15.02.2015 г.	«социальный педагог» 26.03.2020 г.	15.02.2022 г.
14.	Степаненко Юлия Сергеевна	учитель английского языка	первая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 127 от 14.02.2019	14.02. 2024	Принят на работу с 09.10.2017 г.		
15.	Свитина Раиса Сергеевна	учитель истории				Принята на работу 01.09. 1974 г. г.	«учитель» 26.03.2020 г.	«учитель» 26.03.2025 г.
16.	Фальман Ольга Николаевна	учитель английского языка	первая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 15 от 14.01.2021	14.01. 2026	Вышла из д/о 01.09.2018 г.		01.09.2020
17.	Юшина Альбина Сергеевна	учитель физкультуры				Вышла из д/о 01.09.2009 г.	«учитель» 26.03.2020 г.	«учитель» 26.03.2025 г.

							«педагог доп. образования» 26.03.2020 г.	
18.	Фисак Инга Юрьевна	учитель начальных классов				Принята на работу с 01.09.2011 г.	«учитель» 26.03.2020 г.	«учитель» 26.03.2025 г.
19.	Хезин Александр Геннадьевич	учитель информатики	первая	пр. Мин. обр. и науки Камчатского края № 320 от 15.12.2019	15.12.2024	Принят на работу с 01.09.2013 г.		**15.12.2024**

Важнейшим направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. По рекомендации администрации школы в 2020/2021 учебном году 19 (100%) учителей прошли курсовую подготовку.

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 6» В 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	ФИО	Предмет, должность	Образование	Повышение квалификации
1.	Афонина Олеся Николаевна	учитель русского языка и литературы	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
2.	Брагина Дарья Викторовна	педагог дополнительного образования	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
3.	Ларина Татьяна Александровна	заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы	высшее	Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 16 ч, 22.03.2020 г. Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога, 16 ч, 11.07.2020 Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, 16 ч, 12.07.2020

4.	Лушникова Татьяна Борисовна	учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
5.	Левкина Елизавета Владимировна	учитель математики	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
6.	Макарова Жанна Борисовна	учитель начальных классов, учитель-логопед	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
7.	Минакова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
8.	Мамаева Галина Николаевна	заместитель директора по УВР, учитель химии, биологии	высшее	Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по биологии, 22 ч, 25.02.2020 – 30.03.2020 г. Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч, 26.05.2020-30.06.2020 г. Цифровые технологии для трансформации школы, 72 ч, 01.07.2020 – 31.08.2020 г.
9.	Михайлова Наталья Владимировна	педагог-организатор, учитель технологии, педагог дополнительного образования	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
10.	Надеждина Наталия Николаевна	директор, учитель географии	высшее	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, 36 ч, 26.05.2020-30.06.2020 г. Цифровые технологии для трансформации школы, 72 ч, 01.07.2020 – 31.08.2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г
11.	Неведомская Надежда Сергеевна	воспитатель группы продленного дня	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
12.	Нечаева	социальный педагог, учитель	высшее	Теория и методика обучения: история, обществознание и право, 144 ч,

	Татьяна Владимировна	истории, обществознания		07.10.2019 – 31.10.2019 г.
13.	Пайль Наталья Николаевна	учитель физики, математики, преп.-организатор ОБЖ	высшее	Теория и методика обучения физики в условиях реализации ФГОС ОО (очно-дистанционная форма обучения), 144 ч, 27.01.2020 – 28.02.2020 г.
14.	Свитина Раиса Сергеевна	учитель истории	высшее	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
15.	Степаненко Юлия Сергеевна	учитель английского языка	высшее	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования по английскому языку, 22 ч, 03.02.2020 – 28.02.2020 г. Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 16 ч, 22.03.2020 г. Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога, 16 ч, 11.07.2020 Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, 16 ч, 12.07.2020
16.	Фальман Ольга Николаевна	учитель английского языка	высшее	Создание образовательных материалов средствами интернет-сервисов, 48 ч, 01.08.2019 – 30.08.2019 г. Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях внедрения ФГОС ОО, 144 ч, 07.10.2019 – 22.11.2019 г. Использование программы Adobe Photoshop в работе педагога, 72 ч, 27.03.2020 - 01.06.2020
17.	Фисак Инга Юрьевна	учитель начальных классов	среднее специальное	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
18.	Хезин Александр Геннадьевич	учитель информатики, педагог дополнительного образования	высшее	Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по информатике, 22 ч, 25.02.2020 – 30.03.2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г. Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.
19.	Юшина Альбина Сергеевна	учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	высшее	Теория и методика обучения физической культуре, 144 ч, 11.03.2020 – 17.04.2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.

				Методика и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации, 49 ч, 28.10.2020-11.11.2020 г.

Участие в конкурсах педагогического мастерства и семинарах по обмену педагогическим опытом

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах. Победителем в номинации «Учитель года» муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2020» стала педагог нашей школы, учитель английского языка Юлия Сергеевна Степаненко.

В 2019-2020 учебном году учителя школы активно участвовали в работе школьных и городских методических объединений.

Педагоги школы помогали в организации и проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов г. Петропавловска-Камчатского. От школы было задействовано 10 педагогов для работы в качестве организаторов на пунктах проведения экзаменов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников школы, являются методические объединения.

В школе действуют 4 методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

VIII-IX Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 29 800 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 5 900 единица;

- фонд художественно- познавательной литературы – 21020.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5665	2139
2	Педагогическая	2 589	2 589
3	Художественная	21 020	1200
4	Справочная, методическая	2880	2039
5	Языковедение, литературоведение	150	50
6	Естественно-научная	136	12
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 180 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Перечень учебных кабинетов и их площадь

	Наименование объекта	Кол-во мест	м²	Единиц ценного оборудования
1.	Кабинет № 4 (музыка)	25	62,6	3
2.	Кабинет № 5 (начальные классы)	25	49,3	20
3.	Кабинет № 6 (начальные классы)	25	49	3
4.	Кабинет № 7 (начальные классы)	25	48	20
5.	Кабинет № 8 (начальные классы)	25	47	3
6.	Кабинет № 9 (начальные классы)	25	63	20
7.	Кабинет № 11 (начальные классы)	25	49	20
8.	Кабинет № 10 (физики)	25	82,1	11
9.	Кабинет № 12	25	48	3
10.	Кабинет № 13	25	49	2

11.	Кабинет № 14	25	48	3
12.	Кабинет № 15	25	47	3
13.	Кабинет № 16	25	63	3
14.	Кабинет № 17 (химия)	25	98	4
15.	Кабинет № 19 музей		22	

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована: шведской стенкой, турниками, прыжковой ямой

Перечень оборудования кабинетов и их площадь

Наименование объекта	Кол-во мест	м²	Оборудование	Среднегодовой охват учащихся
Столовая	100	83	Холодильники (3шт), электроплиты (3шт), электромясорубка, жарочный шкаф, мармитная линия, электросковорода, овощерезка, бойлер, посудомоечная машина	160 (чел)
Актовый зал	100	83	-	-
Библиотека	8	53,6	Столы (4шт), МФУ, компьютер, АРМ	2000
Читальный зал	8	53,6		1000
Спортивный зал	25	212,176	Брусья гимнастические, конь гимнастический, тренажер, силовая установка, столы для тенниса, мячи, беговая дорожка	3000

Мастерские для мальчиков	15	120	Станок по дереву, станок комбинированный по дереву, электролобзик, фрезер ручной электрический, электродрель	
Мастерские для девочек	15	120	Швейные машинки (8 шт), кухонный гарнитур, электроплита, кухонный комбайн, микроволновая печь, оверлок	
Компьютерный класс	10	53,8	Столы компьютерные, кресла для учащихся, доска интерактивная, проектор (1шт), экран навесной, компьютеры (10 шт ученических), 2 стола для преподавателя, ящик программного обеспечения, доска маркерная, сканер, принтер лазерный.	
Медицинский кабинет	1	16,1	Холодильник, ростометр, сухожаровой шкаф, тумба медицинская, сейф, весы напольные, стерилизатор, ширма медицинская, столик медицинский, тонометр, сумка медицинская	
Процедурный кабинет	1	16,1	Холодильник, шкаф, тумба медицинская, сейф, ширма медицинская, столик медицинский, сумка медицинская, бойлер, ящик для документов металлический	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (31,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводился экзамен
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводился экзамен
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	807 участников
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	39 (4,8%) победителей 54 (6,2%)призера 5 (0,5%)
− федерального уровня		5 (0,5%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	человек (процент)	0 (0%)

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	20
− высшим педагогическим образованием		19
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	1(5%)
− первой		4(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

− до 30 лет		2 (9,5%)
− от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	150
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,93

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.