

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Основная школа 6»  
Н.Н. Надеждина  
приказ от 25.03.2022 № 28



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 6»  
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НА 2022 ГОД**

г. Петропавловск-Камчатский

2022 г.

## Содержание

1. Цель и задачи программы	2 стр.
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	2 стр.
3. Сроки и этапы реализации программы	3 стр.
4. Меры и мероприятия по достижению цели и задач	3 стр.
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	4 стр.
6. Исполнители	4 стр.
7. Приложение. Дорожная карта реализации программы	5 стр.

## **1. Цель и задачи реализации программы**

**Цель:** формирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Основная школа № 6» к 2023 году через организацию курсовой и межкурсовой подготовки для 100% педагогов, повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, вовлечение в систему наставничества.

### **Задачи:**

1. Проведение методического аудита уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов.

2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога через систему курсовой и межкурсовой подготовки.

3. Организация повышения качества профессионального взаимодействия между учителями школы.

4. Организация системы наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов.

## **2. Целевые показатели**

1. Доля педагогов, прошедших подготовку на курсах повышения квалификации.

2. Доля педагогических работников, принимающих участие в семинарах, вебинарах различного уровня, круглых столах, педагогических и других мероприятиях.

3. Доля проведенных открытых уроков.

### 3. Сроки и этапы реализации программы

Реализация Программы запланирована на период март – декабрь 2022 г.

<b>I этап</b> <i>Подготовительный</i> февраль- декабрь 2022 г.	- Работа по анализу и подготовке кадровых, нормативно-правовых ресурсов для реализации преобразований. - Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.
<b>II этап</b> <i>Реализующий</i> март - декабрь 2022 г.	- Внесение изменений в действующие и разработка новых локальных актов, Положений и т.п. - Реализация организационных механизмов внедрения отработанных этапов программы, мониторинг программы и ее корректировка. - Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе.
<b>III этап</b> <i>Аналитико - обобщающий</i> Декабрь 2022 г.	- Анализ результатов программы, оценка её эффективности. - Оглашение результатов через школьный сайт, на педагогическом совете. -Выявление новых проблем для совершенствования процесса на последующий период.

### 4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования.

2. Адресное повышение квалификации педагогов (курсы, программы повышения квалификации, переподготовка).

3. Участие в работе методических семинаров и конференций на базе других образовательных учреждений.

4. Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Вводная лекция «Формирующее оценивание»».

5. Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Формирующее оценивание. Инструменты».

6. Мастер-класс «Формируем, оценивая – оцениваем, формируя».

7. Педагогический совет «Переход на новые ФГОС НОО и ООО».

8. Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Технология «Исследование на уроке»».

9. Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Исследование на уроке. Шаблоны».

10. Теоретический семинар для педагогов школы «Исследование урока как форма организации методической работы в школе, позволяющая повысить

адаптивность учебного процесса».

11. Проведение декады функциональной грамотности.

12. Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей, мероприятий, проводимых в рамках декады функциональной грамотности.

13. Проектирование уроков с применением техник, методик формирующего оценивания.

14. Заседания ШМО «Обобщение методического опыта использования технологии формирующего оценивания».

15. Проектирование и проведение уроков с использованием технологии «Исследование на уроке».

16. Заседания ШМО «Итоги работы по внедрению технологии «Исследование на уроке»».

17. Составление банка технологических карт уроков по итогам взаимопосещения.

18. Организация участия педагогов в экспертной и инновационной деятельности.

19. Представление личного педагогического опыта на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов.

20. Участие представителя ОУ в обучающем вебинаре КГАУ ДПО «Камчатский ИРО по вопросам внедрения системы наставничества».

21. Разработка положения о системе наставничества педагогических работников.

22. Закрепление наставников для учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, для молодых специалистов. Разработка программы наставничества.

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Повышение профессиональных компетенций учителей через систему курсовой и межкурсовой подготовки, в том числе сетевого взаимодействия для 100% педагогов.

2. Составление банка технологических карт уроков по итогам взаимопосещения уроков учителями начальной и основной школы.

3. Внедрена модель наставничества.

## **6. Исполнители**

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители ШМО, педагоги.

**7. Дорожная карта реализации антирисковой программы  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<b>Проведение методического аудита уровня сформированности профессиональных компетенций и определения профессиональных дефицитов педагогов</b>	Анкетирование педагогических работников с целью оценки текущих и перспективных потребностей в компетенциях, необходимых для повышения качества общего образования	Март 2022	Анкетирование проведено	Руководители ШМО
<b>Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагога через систему курсовой и межкурсовой подготовки</b>	Адресное повышение квалификации педагогов (курсы, программы повышения квалификации, переподготовка)	В течение года	Составлен план адресного повышения квалификации педагогов	Администрация, руководители ШМО
	Участие в работе методических семинаров и конференций на базе других образовательных учреждений города	В течение года	План работы ШМО образовательного учреждения составлен и утвержден	Администрация, руководители ШМО
	Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Вводная лекция «Формирующее оценивание»»	15.03.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Изучение материалов методического марафона проекта	18.03.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора

	500+ на тему «Формирующее оценивание. Инструменты»			по УВР, руководители ШМО
	Мастер-класс «Формируем, оценивая – оцениваем, формируя»	21.03.2022	Мастер-класс проведен	Заместитель директора по УВР
	Педагогический совет «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»	29.03.2022	Педагогический совет проведен	Заместитель директора по УВР
	Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Технология «Исследование на уроке»»	23.08.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Изучение материалов методического марафона проекта 500+ на тему «Исследование на уроке. Шаблоны»	26.08.2022	Материалы марафона изучены	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Теоретический семинар для педагогов школы «Исследование на уроке как форма организации методической работы в школе, позволяющая повысить качество образования»	19.09.2022	Семинар состоялся	Заместитель директора по УВР Мамаева Г.Н.
<b>Организация повышения качества профессионального взаимодействия между учителями школы и учителями других ОУ</b>	Проведение декады функциональной грамотности	01.03.2022-10.03.2022	Проведен анализ	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся 1-9 классов
	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей, мероприятий,	28.02.2022-10.03.2022	Взаимопосещение уроков	Заместитель директора по УВР, педагоги

проводимых в рамках декады функциональной грамотности				
Проектирование уроков с применением техник, методик формирующего оценивания	01.04.2022-22.04.2022	Уроки проведены	Руководители ШМО	
Заседания ШМО «Обобщение методического опыта использования технологии формирующего оценивания»	26.04.2022	Заседания проведены	Руководители ШМО	
Проектирование и проведение уроков с использованием технологии «Исследование на уроке»	Октябрь 2022	Уроки проведены	Руководители ШМО	
Заседания ШМО «Итоги работы по внедрению технологии «Исследование на уроке»»	28.10.2022	Заседания проведены	Руководители ШМО	
Составление банка технологических карт по итогам взаимопосещения уроков	Март-декабрь 2022	Банк технологических карт уроков составлен	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Организация участия педагогов в экспертной и инновационной деятельности	В течение года	Педагоги приняли участие в проверке ДКР, ВПР, ГИА-9, участие в составе жюри различных конкурсов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	
Представление личного педагогического опыта на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах,	Март-декабрь 2022	Составлен и утвержден план мероприятий по обмену опытом	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	



	конференциях, проведение мастер-классов		педагогических работников	
<b>Организация системы наставничества как инструмента наращивания профессиональных компетенций педагогов</b>	Участие представителя ОУ в обучающем вебинаре КГАУ ДПО «Камчатский ИРО по вопросам внедрения системы наставничества	Март 2022	Положение разработано и утверждено	Учитель русского языка, литературы Афонина О.Н.
	Разработка положения о системе наставничества педагогических работников	Апрель 2022	Утвержденное положение о наставничестве	Заместитель директора по УВР
	Закрепление наставников для учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, для молодых специалистов. Разработка программы наставничества	Август-сентябрь 2022	Занятие проведено	Заместитель директора по УВР, наставник