

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 6»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Мамаева Г.Н.
Приказ № 80
от 25.08.2022



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2
(обучение на дому в очно-заочной форме)
(3 класс)
на 2022 – 2023 учебный год

г. Петропавловск-Камчатский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 при организации обучения на дому в очно-заочной форме.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося в соответствии с АООП НОО обучающихся с НОДА по варианту 6.2 и предполагает его реализацию в пролонгированные сроки обучения с учетом дополнительного 1-го класса (пять лет).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Форма реализации ИУП при организации обучения на дому представляет сочетание очных занятий с педагогом и заочных занятий, реализуемых педагогом посредством электронного обучения. Занятия проводятся индивидуально. Возможной является форма реализации ИУП с использованием дистанционных образовательных технологий и онлайн-обучения, осуществляемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающегося и педагога. Такие занятия рассматриваются как очные. Соотношение очных и заочных часов указывается в ИУП и суммарно составляет необходимый для освоения программы объем учебной нагрузки.

Освоение АООП НОО по ИУП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются ежегодным приказом на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума с учетом особых образовательных потребностей обучающегося с НОДА. Освоение учащимися АООП НОО по ИУП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом психофизических особенностей ребенка определяется количество часов, проводимых в соотношении очной и заочной формы. Так, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 3-м классе часы распределяются следующим образом: четыре часа в очной форме; на изучение учебного предмета «Литературное чтение»: два часа в очной форме, два часа в заочной форме; на изучение учебного предмета «Окружающий мир»: один час в очной форме, один час в заочной форме. В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», на его изучение в 3-м классе отводится по два часа в неделю в очной форме.

Реализация заочных часов с использованием электронного обучения предусматривает использование электронного ресурса коррекционно-развивающего и развивающего контента, видеуроков, тематических медиаматериалов (презентаций, обучающих видеосюжетов, развивающих цифровых заданий). Для заочной формы учебных занятий педагог подбирает цифровой контент, доступный для самостоятельного просмотра обучающимся, или задания, доступные для самостоятельного выполнения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана МБОУ «Основная школа № 6», использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так в 3-м классе введен дополнительный час в неделю на изучение предмета «Русский язык» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать

альтернативные способы письма в случаях, если формирование графомоторных навыков затруднено или невозможно.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом ИУП. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность в заочной форме может содержать посещение виртуальных экскурсий, выполнение творческих заданий и др.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. В ИУП она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Речевая практика (логопедические занятия)», «Основы коммуникации (психологические занятия)», «Двигательная коррекция».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется психолого-педагогическим консилиумом исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий. Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий составляет до 25 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Индивидуальный учебный план на 2022-2023 учебный год
ученика 3-А класса**

**Клейменова Семёна Романовича
(для обучающихся с НОДА по варианту АООП 6.2)
при обучении на дому в форме очно-заочного обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		III Очные/заочн.
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	3/1
	Родной язык	
	Литературное чтение	2/2
	Литературное чтение на родном языке	
	Иностранный язык	2/0
Математика и информатика	Математика	2/2
Обществознание	Окружающий мир (человек,	1/1

и естествознание (Окружающий мир)	природа, общество)	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	0/1
	Изобразительное искусство	0/1
Технология	Технология (труд)	0/1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0/3
	Итого:	22
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		
Русский язык		0/1
Математика		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность		10
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		7
Речевая практика (логопедические занятия)		2/1
Основы коммуникации (психологические занятия)		0/2
Двигательная коррекция		0/2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3
Занимательная грамматика		0/3
Всего к финансированию		33