

Справка по итогам анализа уровня развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Основная школа № 6»

Сроки проведения контроля: с 02.03.2022 по 03.03.2022.

Цель контроля: проверка уровня развития профессиональной компетентности педагогов.

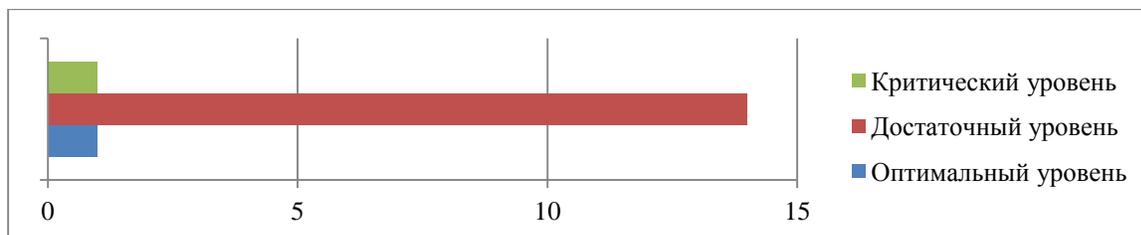
В соответствии с планом внутришкольного контроля в рамках участия в проекте «500+» проведена проверка уровня развития профессиональной компетентности учителей 1-9 классов МБОУ «Основная школа № 6». В ходе проверки была проведена самооценка профессиональной компетентности по методике, в которой рассматривались такие критерии, как предметно-методологическая, психолого-педагогическая, валеологическая, коммуникативная и управленческая компетенции. При ответе на вопросы анкеты оценивался уровень владения каждой компетенцией и общий уровень владения данными компетенциями.

По итогам диагностики оценки всех педагогов разбили на три группы.

Группа	Баллы	Уровень профессиональной компетентности
1-я группа	36–31 баллов	Оптимальный
2-я группа	30–21 баллов	Достаточный
3-я группа	20 баллов и менее	Критический

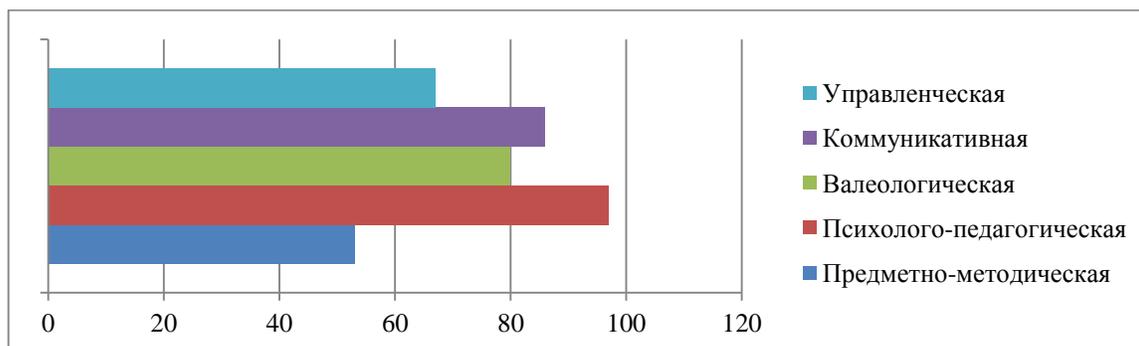
Педагоги, которые попали в первую группу, не испытывают или испытывают незначительные затруднения в работе. Они могут быть наставниками для коллег. Педагоги второй группы испытывают точечные затруднения, но могут справиться с ними самостоятельно или с небольшой помощью. Третья группа – это группа риска. В ней учителя, которым нужна целенаправленная методическая помощь в развитии профессиональных компетенций.

Результаты диагностики «Общий уровень развития профессиональной компетентности педагогов»

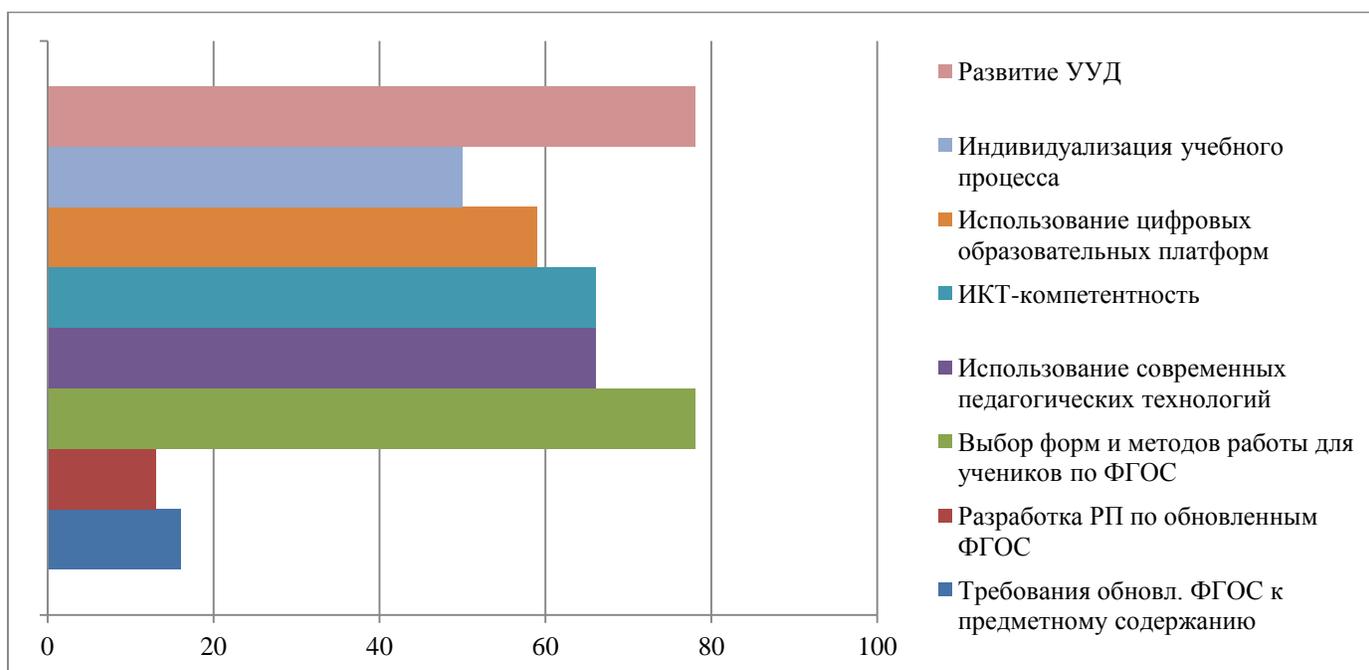


По данным самодиагностики число педагогов, имеющих оптимальный уровень профессиональной компетентности составляет 6%, имеющих достаточный уровень профессиональной компетентности – 88%, имеющих оптимальный уровень профессиональной компетентности – 6%.

Результаты диагностики «Уровень владения отдельными компетенциями педагогов» (в%)



Результаты диагностики «Уровень владения предметно-методологической компетенцией педагогов» (в%)



Большинство педагогов ниже всего оценили свой уровень предметно-методологической компетенции и осознали свою основную «точку роста» как способность успешно пройти курсы повышения квалификации по теме «Обновленные ФГОС».

Рекомендации:

1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.
2. Внедрить педагогические технологии, направленные на индивидуализацию учебного процесса.
3. Руководителям ШМО провести с учителями, находящимися в третьей группе, индивидуальные собеседования и предложить индивидуальные формы методической работы.
4. Организовать наставническую помощь для педагогов, демонстрирующих низкий уровень ИКТ-компетентности, закрепив наставников: Афонину О.Н. – за Лёвкиной Е.В., Свитиной Р.С.
5. Провести повторную самооценку профессиональной компетентности педагогов в декабре 2022 года.

Справку составил:

Заместитель директора по УВР



Мамаева Г.Н.