

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 6
Петропавловск – Камчатского городского округа
(МБОУ «Основная школа № 6»)

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Основная школа № 6»
Т.А. Ларина / Т.А. Ларина



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Основная школа № 6»
Н.Н. Надеждина / Н.Н. Надеждина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей объединения
«Юные инспекторы дорожного движения»
4.5 часа в неделю (Старшая группа – 93 ч, младшая группа- 74 ч.)

Автор – составитель:
Ларина Т. А.
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск – Камчатский
2021-2022 учебный год

Оглавление

1. Нормативно-правовая база
2. Актуальность программы
3. Тип и направленность программы
4. Уровень программы
5. Характеристика обучающихся
6. Цель программы
7. Образовательные цели
8. Задачи программы
9. Объем и сроки освоения программы, режим занятий
10. Форма обучения
11. Учебно-тематический план
 - 11.1. Учебно-тематический план для младшей группы
 - 11.2. Учебно-тематический план для старшей группы
12. Содержание учебного плана
 - 12.1. Содержание учебного плана для младшей группы
 - 12.2. Содержание учебного плана для старшей группы
13. Календарно-тематический план
 - 13.1. Календарно-тематический план для младшей группы
 - 13.2. Календарно-тематический план для старшей группы
14. Планируемые и ожидаемые результаты
 - 14.1. Планируемые результаты
 - 14.2. Ожидаемые результаты
15. Образовательные технологии
16. Форма оценивания
17. Условия реализации программы
 - 16.1. Материально-технические
 - 16.2. Кадровые
18. Литература и методические материалы

1. Нормативно-правовая основа:

Программа разработана на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Конституция Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Сан Пин.2.4.2.2821 -10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устав МБОУ «Основная школа № 6»;
- Должностная инструкция учителя;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная школа № 6»;
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ «Основная школа № 6» Приказ по школе № 70 § 32 от «31» августа 2015 года;
- Положение о рабочей программе педагога по организации внеурочной деятельности. Приказ № 70 от «01» сентября 2015 года

2. Актуальность программы

Во всем мире со времен появления транспортных средств обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества. Сегодня в Российской Федерации остро стоит проблема дорожно-транспортного травматизма, которая в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. Цифры детского травматизма в результате ДТП настолько велики, что заставляют задуматься над проблемой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ).

Сегодня профилактика ДДТТ является одним из направлений деятельности многих образовательных организаций. Становится очевидным, что происходит повышение всероссийского сознания национальной трагедии. Дети должны и обязаны изучать Правила дорожного движения с раннего детства. Теперь уже с полной уверенностью можно сказать, что школьного курса «Окружающего мира» и ОБЖ, в рамках которых преподаются выборочные темы Правил дорожного движения, крайне недостаточно.

Новизна программы по обучению ПДД состоит в том, что впервые программа имеет профориентационную направленность. В ней расширено календарно-тематическое планирование и введены темы по изучению мира профессий.

Практическая часть занятий расширена и охватывает семь направлений деятельности дополнительного образования детей, что соответствует требованиям ФГОС по развитию и социализации всесторонне развитой личности ребёнка:

- *социально — педагогическое* (социально-значимая деятельность);
- *научно — техническое* (конструирование и моделирование, фотодело, информационные технологии);

- *физкультурно-спортивное* (велосипедный спорт, подвижные игры, физкультминутки, здоровьесберегающие технологии);
- *культурологическое направление* (выпуск памяток, листовок, тематических стенгазет);
- *художественно-эстетическое* (агитбригада, пение, театральное искусство);
- *декоративно — прикладное* (лепка, аппликация, изобразительное искусство, изготовление костюмов и декораций).

Актуальность предлагаемой программы обусловлена запросом современного общества со стороны УГИБДД УМВД России (*статистика ДТП с участием детей*), Министерства образования РФ (*ФГОС*), детей и подростков, а также их родителей на программы социально – педагогической направленности по воспитанию грамотных законопослушных участников дорожного движения, способных ориентироваться в современном транспортном мире.

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Камчатского края.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в организованном педагогическом процессе по обучению детей и подростков ПДД с применением современных образовательных технологий, которые будут способствовать ранней профориентации, здоровьесбережению и социализации личности в обществе. Чем разнообразнее формы работы по обучению детей ПДД и правилам поведения на дороге, тем активнее эти правила будут входить в привычку каждого ребенка.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации.

3. Тип и направленность программы: общеразвивающая, социально-педагогическая направленность (создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта).

4. Уровень программы: базовый

5. Характеристика обучающихся: программа предназначена для обучающихся 7-17 лет (1 – 9 класс). Состав: 2 группы по 8 человек.

6. Цель программы: Создание в МБОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения школьников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

7. Образовательные цели:

развивающая:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

обучающая:

- освоение знаниями по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- умение устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации.

воспитательная:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека

8. Задачи программы:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- сформировать у обучающихся практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр, тренингов; формировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- формировать культуру участника дорожного движения;
- воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.
- активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей обучающихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге; поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения; обеспечить консультативной помощью родителей по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей;
- разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

9. Объем и сроки освоения программы, режим занятий: срок реализации программы: 1 год, 4,5 часа в неделю (младшая группа: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего за год 74 часа; старшая группа: занятия проводятся 2 раза по 1 часу и 1,5 часа, всего 93 часа). Продолжительность занятия – 40 минут.

Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

10. Форма обучения: очная (на территории МБОУ «Основная школа № 6»)

11. Учебно-тематический план

11.1. Учебно - тематический план для младшей группы:

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1.Ориентация в пространстве	12	6	6
2	Раздел 2. Умные дороги	18	9	9
3	Раздел 3. Транспортный мир	14	7	7
4	Раздел 4. В стране дорожных знаков	12	6	6
5	Раздел 5.Школа пешеходных наук	8	4	4
6	Раздел 6. Улица полна неожиданностей	10	5	5
	Итого	74	37	37

11.2. Учебно - тематический план для старшей группы:

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Раздел 1.Как разговаривает дорога	14,5	7	7,5
2	Раздел 2. Дорожное движение	16,5	8,5	8
3	Раздел 3. Транспортный мир	14	7	7
4	Раздел 4 Двухколесные ТС	16,5	8	8,5

5	Раздел 5.В стране дорожных знаков	7	3,5	3,5
6	Раздел 6. Веломастерская	14,5	7,5	7
7	Раздел 7.Улица полна неожиданностей	10	5,5	4,5
	Итого	93	47	46

12. Содержание учебной программы

12.1. Содержание программы для младшей группы:

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Кол-во часов	Практическая часть	Кол-во часов
1	1.1	Вводное занятие	Знакомство с детьми. Цель и задачи занятий в объединении. Инструктаж по т\б.	1	Заполнение и корректировка анкетных данных детей и их родителей.	1
	1.2	Мы идем по городу. Город. Улица. Дорога. Мой домашний адрес	Правила поведения и Т\Б Знакомство с понятиями «дорога», «проезжая часть», «улица», «город» Чтение: И Серяков «Улица, где все спешат»	1	Дидактическая игра «Что такое улица?»	1
	1.3	В какую сторону идет транспорт? Ориентирование в пространстве	Как появилось правостороннее движение.	1	Дидактическая игра «Встань так, чтобы»	1
	1.4	Близко - далеко. Быстро - медленно	Закрепление понятий «быстро — медленно, далеко — близко» относительно дорожного движения	1	Дидактическая игра «Близко — далеко, быстро - медленно»	1
	1.5	Светофор	Где появился первый светофор. Виды светофора: транспортный и пешеходный	1	Просмотр м \ ф. Обсуждение.	1
	1.6	Викторина по разделу	инструктирование	1	Игровая деятельность	1
2	2.1	Как появились ПДД	История правил дорожного движения Чтение сказки «Как появились ПДД». Обсуждение	1	Просмотр м\ф. Рисование	1
	2.2	Какие бывают дороги	Дорога — это жизнь: городская, загородная, грунтовая и	1	Рисование. Обсуждение. Работа в тетради	1

			асфальтированная			
	2.3	Из чего состоит дорога.	Строение современной дороги: проезжая часть, обочина, тротуар,	1	Просмотр мультфильма Рисуем схему дороги	1
	2.4	Одно и двухстороннее движение	Направления транспортных потоков. Организация одностороннего и двухстороннего дорожного движения	1	Просмотр видеоролика. Дидактическая игра «Встречное движение».	1
	2.5	Разрисованная дорога.	Горизонтальная и вертикальная разметка, сплошная и прерывистая.	1	Наносим разметку на схему (работа в тетради). Дорожная задачка «Как быть?»	1
	2.6	Движение в четыре полосы	Организация движения транспорта в 4-е полосы	1	Рисуем схему. Моделируем дорожное движение. Работа с магнитной доской.	1
	2.7	Как разговаривает дорога?	Светофор. Дорожные знаки. Разметка. Регулировщик. Чтение сказки «Как разговаривает дорога»	1	Карандашное задание. Работа в тетради. Дидактическая игра «Весёлый светофор». Видеопросмотр.	1
	2.8	Практикум «Как разговаривает дорога»	Введение в игровую деятельность.	1	Видеопросмотр. Сюжетно — ролевая игра «На переходе». Карандашное задание «Как разговаривает дорога»	1
	2.9	КТД «Путешествие в Королевство Трёхглазки»	Инструктирование	1	Пение, чтение стихов, инсценирование.	1
3	3.1	Откуда прикатилось колесо или как появился первый автомобиль?	История появления колеса. История появления первого автомобиля. Старинный транспорт.	1	Просмотр \ф. Обсуждение. Деятельность по выбору: рисование или лепка.	1
	3.2	Виды транспорта	Воздушный. Наземный. Водный. Кто управляет ТС: в небе, на земле, на море. Знакомство с профессиями: капитана корабля, лётчика, водителя ТС.	1	Ролевая игра «Я водитель», «Я лётчик», «Я капитан». Рисование .	1
	3.3	Транспорт, который помогает людям!	Знакомство со специальным транспортом. (скорая помощь, пожарная, полицейская машина). Знакомство с миром профессий «Кто нам	1	Просмотр мультфильма. Ролевая игра «Я зову на помощь».	1

			приходит на помощь?» (врач, пожарный, полицейский)			
	3.4	Общественный и личный транспорт.	Транспорт общего и индивидуального (личного) пользования. Понятие «остановка». Виды общественного транспорта	1	Просмотр м\ф. Обсуждение. Ролевая игра «На остановке	1
	3.6	Служебный транспорт	Трактор. Кран. Бульдозер. Каток. Фургон. Знакомство с профессиями: Кто работает на спец. транспорте?	1	Карандашное задание. Работа в тетради. Рисование.	1
	3.7	Как разговаривает автомобиль	Предупредительные сигналы водителя и автомобиля	1	Работа в тетради. Ролевая игра «На дороге»	1
	3.8	КТД «Знатоки ПДД»	Введение в игровую деятельность.	1	Игровая деятельность.	1
4	4.1	Говорящие картинки	История дорожных знаков. Для чего нужны знаки.	1	Просмотр м\ф. Работа в тетради. Игра «Найди и собери знаки» Рисуем формы дорожных знаков.	1
	4.2	Запрещающие знаки	Цвет и форма запрещающих знаков. Их предназначение.	1	Просмотр презентации. Проектная деятельность и защита «Я придумал свой новый знак».	1
	4.3	Предупреждающи е знаки.	Цвет и форма предупреждающих знаков. Их предназначение	1	Работа с таблицей знаков. Игра «Собери предупреждающие знаки». Разгадывание загадок.	1
	4.4	Информационные знаки	Цвет и форма информационных знаков. Их предназначение.	1	Аппликация.	1
	4.5	Знаки сервиса.	Цвет и форма знаков сервиса. Их предназначение	1	Карандашное задание. Работа в тетради. Игра «Мне нужна помощь»	1
	4.6	Игра - Викторина «В стране дорожных знаков»	Введение в игровую деятельность	1	Игра-викторина. Подведение итогов	1
5	5.1	Я пассажир.	Правила для пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте. Посадка и высадка.	1	Игра «Я пассажир – я водитель»	1

	5.2	Я пешеход.	Правила для пешеходов. Движение по тротуару, движение организованной группы.	1	Просмотр презентации. Работа в тетради. Сюжетно – ролевая игра «На дороге»	1
	5.3	Виды пешеходных переходов	Наземный. Подземный. Надземный.	1	Работа в тетради, карандашное задание. Рисование.	1
	5.4	Правила перехода проезжей части	Регулируемый и не регулируемый пешеходный переход.	1	Работа в тетради. Практикум «Учимся переходить проезжую часть»	1
6	6.1	Зимняя дорога.	Особенности зимней дороги. Кто чистит дороги? (пескоразбрасыватель, шнекоротор, трактор, снегоуборочная машина). Знакомство с профессией тракториста.	1	Просмотр презентации. Игра «Угадай куда я еду и для чего». Работа в тетради.	1
	6.2	Дорожные ловушки	Что такое дорожная ловушка и как в неё не попасть.	1	Просмотр презентации. Практикум – моделирование «Кажется безопасно, нет опасно!»	1
	6.3	Где кататься? Где играть?	Дорога. Улица. Двор. Сквер. Парк. Спортивная площадка	1	Просмотр м\ф. Работа в тетради. Играем в мяч.	1
	6.4	Стань заметней на дороге	Волшебный фликер.	1	Эксперимент со фликером. Творческий проект «Мой фликер»	1

12.2. Содержание программы для старшей группы:

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Кол-во часов	Практическая часть	Кол-во часов
1	1.1	Вводное занятие	Знакомство с детьми. Цель и задачи занятий в объединении. Инструктаж по т\б.	1	Заполнение и корректировка анкетных данных детей и их родителей.	1
	1.2	Строение дороги	Основные элементы дороги: проезжая часть, тротуар и обочина. Знакомство понятием кювет.	1	Просмотр видеоурока. Обсуждение. Рисуем схему. Работа в тетради.	1
	1.3	Дорожная разметка	Виды дорожной разметки (вертикальная, горизонтальная, сплошная, прерывистая и т.д.) Цветовая гамма (красная, жёлтая, белая, черная)	0.5	Рисуем в тетради	1

			Знакомство с профессиями: сотрудники дорожной службы.			
	1.4	Технические средства регулирования дорожного движения	Виды светофоров: пешеходный и транспортный. Знакомство с железнодорожными, велосипедными и реверсивными светофорами.	1	Прочитай сигналы светофоров.	1
	1.5	Сигналы регулировщика	Знакомство с профессией инспектора – регулировщика с приглашением сотрудника ГИБДД.	1	Практикум «Отрабатываем жесты», моделируем дорожную ситуацию	0.5
	1.6	Предупредительные сигналы автомобиля	Сигналы автомобиля.	1	Моделируем дорожную ситуацию.	1
	1.7	Группы дорожных знаков	Группы дорожных знаков. Повторяем и дополняем	1	Практика: Разбери дорожные знаки. Практическое занятие в классе	1
	1.8	Движение спецтранспорта	Знакомство с миром профессий: кто ездит на спецтранспорте?	0.5	Конструирование из бумаги спецтранспорта	1
2	2.1	ПДД и их история	Вспомним страницы истории. Знакомство с профессией: кто контролирует соблюдение ПДД на дороге?	1	Просмотр видеоурока. Обсуждение. Рисуем эскиз буклета.	1
	2.2	Одно и двустороннее движение	Организация движения ТС при одностороннем и двухстороннем движении.	1	Моделируем дорожную ситуацию. Практическое занятие на автогородке «Кто кому уступает?»	0.5
	2.3	Движение в четыре полосы и на автомагистралях	Особенности движения в четыре полоса. Знакомство с понятием «автомагистраль»	1	Видеопросмотр. Найди нарушителя. Работа в тетради. Моделирование дорожной ситуации.	1
	2.4	Виды перекрёстков. Движение пешеходов и велосипедистов	Виды перекрёстков. Особенности движения водителей и пешеходов.	1	Просмотр видеоурока. Рисуем в тетрадях	1

	2.5	Особенности движения на перекрёстках автотранспорта	Виды перекрёстков. Движение транспортна.	0.5	Рисуем схемы в тетради	1
	2.6	Велосипедная дорожка	Что такое велосипедная дорожка. Где она располагается.	1	Просмотр видеоурока	1
	2.7	Железная дорога	Поезд, электричка, электровоз. Знакомство с профессиями машиниста и проводника. Особенности движения железнодорожного транспорта. Дорожные знаки.	1	Практика: Игра в железную дорогу	0.5
	2.8	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций	Понятие «опасная дорожная ситуация». Кто или что может стать её причиной.	1	Найди нарушителя. Работа в тетради. Видеопросмотр и обсуждение	1
	2.9	Викторина по разделу	Теория: инструктирование	1	Игровая деятельность	1
3	3.1	Виды двухколёсных ТС	Виды двухколёсных ТС. Велосипед. Мопед. Скутер. Мотоцикл.	0.5	Просмотр презентации. Обсуждение. Конструирование.	1
	3.2	История появления велосипеда и мопеда	Страницы истории. Первый эскиз велосипеда.	1	Проектная деятельность «Создай велосипед будущего».	1
	3.3	Устройство велосипеда	Строение велосипеда.	1	Работа со схемой. Просмотр презентации.	0.5
	3.4	Устройство мопеда	Строение мопеда. Отличие от мотоцикла.	1	Просмотр презентации. Обсуждение. Работа в тетради.	1
	3.5	Скутер. Байк	Строение. Отличительные особенности. Виды и марки.	1	Творческая мастерская – коллаж.	1
	3.6	Мотоцикл	Строение. Отличительные особенности. Виды и марки.	0.5	Просмотр презентации. Конструирование	1
	3.7	Самокат	Строение. Виды. Правила езды.	1	Рисование в тетрадях.	1
	3.8	Знакомство с	Теория: ПДД РФ, введение новой	1	Творческая мастерская по изготовлению	0.5

		категорией «М»	категории.		плаката – коллажа «Двухколесные ТС»	
4	4.1	История дорожных знаков. Группы дорожных знаков	Страницы истории. Группы дорожных знаков.	1	Работа в тетради. Просмотр видеопрезентации. Изготовление форм для дорожных знаков.	1
	4.2	Запрещающие знаки	Запрещающие знаки. Предназначение. Закрепление пройденного материала. Изучение новых знаков.	1	Изготовление дорожных знаков с помощью приготовленных форм.	1
	4.3	Предупреждающие знаки.	Предупреждающие знаки. Предназначение. Закрепление пройденного материала. Изучение новых знаков.	0.5	Изготовление дорожных знаков с помощью приготовленных форм. Игровая деятельность – разгадывание загадок.	1
	4.4	Предписывающие знаки	Предписывающие знаки. Предназначение. Закрепление пройденного материала. Изучение новых знаков.	1	Работа в тетради. Моделирование дорожной ситуации. Расставить правильно дорожные знаки.	1
	4.5	Знаки особого предписания	Знаки особого предписания. Предназначение. Закрепление пройденного материала. Изучение новых знаков.	1	Разучивание стихов про дорожные знаки, песни.	0.5
	4.6	Информационные знаки	Информационные знаки. Предназначение. Закрепление пройденного материала. Изучение новых знаков.	1	Изготовление коллажа «Эти знаки должен знать каждый»	1
	4.7	Знаки сервиса.	Знаки сервиса. Предназначение. Закрепление пройденного материала. Изучение новых знаков.	1	Практикум «Мне нужна ваша помощь»	1
	4.8	Знаки дополнительной информации	Знакомство со знаками дополнительной информации. Предназначение.	0.5	Практикум «Учимся читать дорожные знаки»	1
	4.9	Творческая мастерская «Это знак нам»	Введение в творческую деятельность. Инструктирование.	1	Изготовление и защита дорожного знака.	1

		очень нужен»				
5	5.1	Строение велосипеда	Повторение строения велосипеда.	1	Работа в тетради. Конструирование.	0.5
	5.2	Средства защиты и экипировка велосипедиста	Экипировка велосипедиста. Правила ношения.	1	Практикум-соревнование «Кто быстрее оденет экипировку». Рисование плаката «Правила защиты велосипедиста»	1
	5.3	Технические неисправности велосипеда и способы их устранения	Мастерская по ремонту велосипедов. Кто в ней работает? Где ещё можно отремонтировать технику(знакомство с профессией) Что можно сделать самому?	1	Просмотр видеурока	1
	5.4	Игра – соревнование «Два весёлых колеса»	Инструктирование.	0.5	Соревнование.	1
6	6.1	Дорожная безопасность сквозь историю	Правила дорожной безопасности.	1	Просмотр м\ф. Обсуждение. Изготовление плакатов по БДД.	1
	6.2	Дорожно–транспортное происшествие	Что такое ДТП? Причины.	1	Просмотр презентации. Обсуждение. Изготовление наглядной тематической агитации	0.5
	6.3	Кресла и ремни безопасности	История создания средств защиты.	1	Практика: Работа над плакатом «Средства защиты»	1
	6.4	Знакомьтесь – это фликер	Светоотражающая продукция. Способ действия.	1	Эксперимент с фликером. Творческая мастерская «Фликер лучший друг ребёнка»	1
	6.5	Дорожные ловушки	Виды дорожных ловушек.	0.5	Моделирование дорожных ситуаций. Анализ.	1
	6.6	Видимость и обзор на дороге Сезонные особенности дороги	Дорога весной, зимой летом.	1	Проектная деятельность «Как сделать дороги безопасными?»	1
	6.7	Если случилась	Куда звонить, если нужна помощь? Правила	1	Практикум оказания	0.5

		беда	оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при обмороке, переломе конечностей.		ПДП	
	6.8	Творческий проект «Хочу, чтоб меня услышали!»	Инструктирование	1	Практика: Творческая мастерская по изготовлению агитационной продукции	1
7	7.1	Скорость порождает опасность. Как остановить велосипед	Скорость и скоростной режим. ПДД для велосипедистов.	1	Практика. Практикум «Прицельное торможение».	1
	7.2	Где кататься. Оборудованная площадка.	ПДД для велосипедистов.	0.5	Практика: Работа со схемой. Составление схемы автоплощадки для детского сада.	1
	7.3	Сигналы поворотов для велосипедистов	ПДД для велосипедистов. Сигналы поворотов.	1	Практика. Отработка сигналов при повороте направо, налево. Как правильно выполнять повороты. Поворот налево или разворот	1
	7.4	Езда в тёмное время суток. Безопасность на дороге.	Особенности темного времени суток.	1	Практикум «Стань заметней в темноте»	0.5
	7.5	Если тебе уже есть 14 лет: правила выезда на проезжую часть	ПДД для велосипедистов.	1	Творческая мастерская «Изготовление памятки для юного велосипедиста»	1

13. Календарно-тематический план

13.1. Календарно-тематический план для младшей группы

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
Раздел 1. Вводное занятие				
1			Мы идем по городу. Город. Улица. Дорога. Мой домашний адрес.	

2			В какую сторону идет транспорт? Ориентирование в пространстве.	
3			Близко - далеко. Быстро - медленно.	
4			Светофор.	
5			Викторина по разделу.	
Раздел 2. Умные дороги				
6			Как появились ПДД.	
7			Какие бывают дороги.	
8			Из чего состоит дорога.	
9			Одно и двухстороннее движение.	
10			Разрисованная дорога.	
11			Движение в четыре полосы.	
12			Как разговаривает дорога?	
13			Практикум «Как разговаривает дорога»	
14			КТД «Путешествие в Королевство Трёхглазки».	
Раздел 3. Транспортный мир				
15			Откуда прикатилось колесо или как появился первый автомобиль?	
16			Виды транспорта.	
17			Транспорт, который помогает людям!	
18			Общественный и личный транспорт.	
19			Служебный транспорт.	
20			Как разговаривает автомобиль	
21			КТД «Знатоки ПДД».	
Раздел 4. В стране дорожных знаков				
22			Говорящие картинки.	
23			Запрещающие знаки.	
24			Предупреждающие знаки.	
25			Информационные знаки.	
26			Знаки сервиса.	
27			Игра - Викторина «В стране дорожных знаков»	
Раздел 5. Школа пешеходных наук				
28			Я пассажир.	
29			Я пешеход.	

30			Виды пешеходных переходов	
31			Правила перехода проезжей части.	
Раздел 6. Улица полна неожиданностей				
32			Зимняя дорога.	
33			Дорожные ловушки.	
34			Где кататься? Где играть?	
35			Стань заметней на дороге	

13.2 Календарно-тематический план для старшей группы

№	Дата		Тема занятия	Примечание
	План	Факт		
Раздел 1. Как разговаривает дорога				
1			Вводное занятие. Строение дороги.	
2			Дорожная разметка.	
3			Технические средства регулирования дорожного движения.	
4			Сигналы регулировщика.	
5			Предупредительные сигналы автомобиля.	
6			Группы дорожных знаков.	
7			Движение спецтранспорта.	
Раздел 2. Дорожное движение				
8			ПДД и их история.	
9			Одно и двухстороннее движение.	
10			Движение в четыре полосы и на автомагистралях.	
11			Виды перекрёстков. Движение пешеходов и велосипедистов.	
12			Особенности движения на перекрёстках автотранспорта.	
13			Велосипедная дорожка.	
14			Железная дорога.	
15			Прогнозирование опасных	

			дорожных ситуаций.	
16			Викторина по разделу.	
Раздел 3. Двухколесные ТС				
17			Виды двухколесных ТС.	
18			История появления велосипеда и мопеда.	
19			Устройство велосипеда.	
20			Устройство мопеда.	
21			Скутер. Байк.	
22			Мотоцикл.	
23			Самокат.	
24			Знакомство с категорией «М».	
Раздел 4. В стране дорожных знаков				
25			История дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	
26			Запрещающие знаки.	
27			Предупреждающие знаки.	
28			Предписывающие знаки.	
29			Знаки особого предписания.	
30			Информационные знаки.	
31			Знаки сервиса.	
32			Знаки дополнительной информации.	
33			Творческая мастерская «Этот знак нам очень нужен».	
Раздел 5. Веломастерская				
39			Строение велосипеда.	
40			Средства защиты и экипировка велосипедиста.	
41			Технические неисправности велосипеда и способы их устранения.	
42			Игра – соревнование «Два весёлых колеса».	
Раздел 6. Улица полна неожиданностей				
43			Дорожная безопасность сквозь историю.	
44			Дорожное – транспортное происшествие.	
45			Кресла и ремни безопасности	
46			Знакомьтесь – это фликер.	

47			Дорожные ловушки.	
48			Видимость и обзор на дороге. Сезонные особенности.	
49			Если случилась беда.	
50			Технический проект «Хочу, чтоб меня услышали».	
Раздел 7. Школа юного велосипедиста				
51			Скорость порождает опасность. Как остановить велосипед.	
52			Где кататься. Оборудованная площадка.	
53			Сигналы поворотов для велосипедистов.	
54			Езда в тёмное время суток. Безопасность на дороге.	
55			Если тебе уже есть 14 лет: правила выезда на проезжую часть.	
56			Дорожные знаки и сигналы светофора для велосипедистов.	
57			Первая доврачебная помощь велосипедисту.	

14. Планируемые и ожидаемые результаты

14.1 Планируемые результаты:

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИДД»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

14.2. Ожидаемые результаты

Данная программа способствует:

- умственному развитию обучающихся: воспитанники получают знания по ПДД, ОБЖ, научатся логически мыслить и обобщать полученные знания; составлять рассказы, листовки, памятки; сочинять стихи, песни, сказки; отвечать на вопросы, транслировать свои знания, делиться знаниями со своими сверстниками;
- нравственному воспитанию: у обучающихся сформируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепятся навыки соблюдения ПДД на улицах и дорогах города, желание оказать посильную помощь людям, вести пропагандистскую деятельность по профилактике ДДТТ;
- эстетическому воспитанию: через участие обучающихся в конкурсах, викторинах, в выступлениях агитбригады, знакомство с работой фотокорреспондента, выполнение творческих проектов;
- трудовому воспитанию: через изготовление обучающимися необходимых пособий, макетов, декораций и костюмов для выступлений;
- физическому воспитанию: через организацию и проведение подвижных игр, двигательных игровых заданий, сезонное вождение велосипеда.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети, прошедшие обучение по данной программе.

К концу обучения воспитанники должны:

- знать виды дорог и дорожной разметки
- дорожные знаки: запрещающие предупреждающие, знаки приоритета предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса
- виды светофоров (пешеходный и транспортный);
- правила поведения и обязанности пешеходов и пассажиров;
- правила движения организованной колонной;
- движение в жилой зоне;
- основы безопасного поведения, как участников дорожного движения;
- познакомиться с профессиями водителя транспортного средства (капитан корабля, лётчик-пилот самолёта, водитель легкового и общественного транспорта, крановщик, тракторист, бульдозерист);

обучающиеся должны уметь:

К концу изучения курса по программе обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;

5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП;
6. Определить вид дороги;
7. Определить безопасные места перехода через проезжую часть;
8. Пользоваться общественным транспортом;
9. Выполнять условия, обеспечивающие собственную безопасность;

Обучающийся должен иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

15. Методы и образовательные технологии

Для достижения поставленных целей и задач программы дополнительного образования «ЮИДД» возможно применение следующих методов:

- интерактивный метод обучения;
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- технология игрового обучения;
- метод наблюдения и беседы;
- метод проектов;
- метод ненаправленной коммуникации (сказки, пословицы, поговорки, загадки);
- словесные: инструктаж, объяснение, разъяснение, беседа, защита проекта;
- практические; составление схем маршрутов, изготовление моделей, декораций, костюмов, упражнения, решение задач, викторины, загадки, игры и др.;
- наглядные: иллюстрирование, демонстрация, показ, видеометод;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;

Для достижения поставленных целей и задач программы дополнительного образования «ЮИДД» возможно использование следующих образовательных технологий:

- лично-ориентированная технология;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

16. Формы оценивания

Форма входного контроля – опрос. Данная форма позволит выявить начальный уровень подготовки обучающихся. Информация, полученная на этом этапе, дает возможность определить дальнейшую вариативность в реализации программы. В промежуточном и итоговом оценивании предполагается организация/участие олимпиады/викторины/интеллектуальной игре/участие в мероприятиях различного уровня.

17. Условия реализации программы

17.1. Материально-технические

Технические средства обучения (ТСО)

Экспозиционный экран

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

17.2. Кадровые

Для реализации представленной программы необходимо участие следующих специалистов:

- педагог дополнительного образования
- представители ГИБДД

18. Литература и методические материалы

- ✓ Бурдихина Н.В. 50 игр с залом. [Текст] / Н.В. Бурдихина, И.М. Матусяк. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 98 с.
- ✓ Головина Г. Н., Карелина С. В. Настольная книга педагога дополнительного образования детей. Справочник. - М.:УЦ «Перспектива», 2012.
- ✓ Гущина Т.Н. Игровые технологии по формированию социальных навыков у подростков: [Текст]: Практическое пособие / Т.Н. Гущина. - Москва: Издательство «Арти», 2008. – 94 с.
- ✓ Данилков А.А. Игры на каждый день [Текст]: Пособие для организаторов развивающего досуга / А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Сибирский университет, 2004. – 58 с.
- ✓ Драгунов Г. Б. Автомодельный кружок. - М.: ДОСААФ, 1988.
- ✓ Евтихов О.В. Тренинг лидерства: [Текст]: монография. / О.В. Евтихов. – М.: Издательство «Речь», 2007. – 126 с.
- ✓ Канторович Н.Я. Интеллектуальные игры в системе развивающего обучения школьников [Текст] / Н.Я. Канторович, Л.Я. Лазолван – Новокузнецк: КузГПА, 2005. – 98 с
- ✓ Кашлева Н. В. Пресс — клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио. Волгоград: Учитель, 2009.
- ✓ Кобзева, Г.М. Креативный ребенок: [Текст]: Диагностика и развитие творческих способностей / Г.М. Кобзева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 74 с.

- ✓ Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2009.
- ✓ Петрусинский В.В. Игры. Обучение. Тренинг. Досуг. Педагогические игры. [Текст] / Петрусинский В.В. – М.: ГЦ «ЭНДОФ», 1994. – 138 с.
- ✓ Рублях В. Э. Правила дорожного движения 7-8 классы. - М.: Просвещение, 1985.
- ✓ Русаков И. Р. Правила дорожного движения с иллюстрациями и комментариями.-Новосибирск: Норматика, 2003.-80с., ил.
- ✓ Тихомирова Е.И. Социальная педагогика: Самореализация школьников в коллективе. [Текст]: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Тихомирова Е.И.-М.: Издательство «Академия», 2005.-120 с
- ✓ Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2011.
- ✓ Конституция Российской Федерации»: офиц. текст с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008
- ✓ Методические рекомендации по профилактике ДДТТ. - Волгоград, 1994.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

